

[Cliquez ici pour retourner à la liste des transitions](#)

TRANSITION

RETOUR AUX ÉTUDES

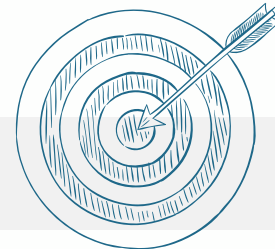


Crédit photo: Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu

Mots clés

Relation
enseignant-étudiant

Soutien et
accompagnement des
jeunes en difficulté



Objectifs

Soutenir la communauté étudiante lors de son intégration au collégial, collaborer avec les services d'aide et sensibiliser les collègues sur les réalités et les besoins des étudiantes et étudiants avec des besoins particuliers.

Description

Une professeure ou un professeur par programme d'études est désigné comme PAIRE pour agir comme personne-ressource. Afin de contribuer à soutenir la réussite étudiante, leurs mandats sont de :

- Aider le corps professoral à mieux comprendre les besoins de la communauté étudiante avec des besoins particuliers et les accommodements qui leur sont offerts en situation d'apprentissage et lors d'évaluation;
- Travailler en collaboration avec l'équipe du centre de services adaptés et les autres services de la Direction des affaires étudiantes et communautaires (DAEC), notamment avec la boussole interculturelle, le service de prévention et intervention psychologique, etc.;
- Soutenir la communauté étudiante avec des besoins particuliers en étant à l'écoute de leurs difficultés afin de pouvoir les référer aux ressources pertinentes ou les accompagner au niveau pédagogique.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Retour aux études-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'accompagnement

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Permettre à l'étudiante ou l'étudiant de s'adresser à une personne de son programme d'études en mesure de lui apporter du soutien et de la référer vers des ressources appropriées;
- Contribuer à faire évoluer positivement la compréhension des besoins particuliers et des mesures d'accommodements pédagogiques au sein de chaque département, par leurs discours et leurs actions;
- Permettre à la communauté étudiante et au corps professoral d'identifier facilement les PAIRE à l'aide d'une affiche sur la porte des bureaux;
- Favoriser la collaboration entre la direction des affaires étudiantes et la direction des études dans la coordination du projet.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : CIESH (Comité d'inclusion pour les étudiants en situation de handicap), direction des études, direction des affaires étudiantes et communautaires, direction des systèmes et technologies de l'information, départements, corps professoral, service des communications du Cégep Édouard-Montpetit.
- Collaborateurs externes : Référence vers des organismes à l'aide d'une liste de référence accessible aux PAIRE.

Coordonnées

Cégep Édouard-Montpetit

Téléphone : 450 679-2631

Adresse courriel : communications@cegepmontpetit.ca

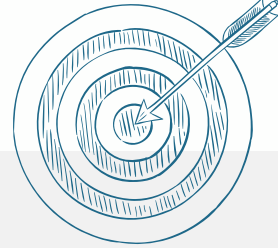
Information : <https://mareussite.cegepmontpetit.ca/cegep/mes-ressources/soutien-aux-apprentissages/paire/>

Mots clés

Association
avec les pairs

Étudiants
ambassadeurs

Élèves de
5^e secondaire



Objectifs

Mieux faire connaître les programmes et rencontrer des étudiantes et étudiants, ainsi que des enseignants de l'École nationale d'aérotechnique.

Description

L'activité, destinée aux élèves de 5^e secondaire ainsi qu'aux personnes ayant déjà fréquenté un cégep, permet au futur étudiant d'obtenir un contact personnalisé avec un étudiant-ambassadeur. L'activité permet de:

- Découvrir les locaux et les installations de l'ÉNA avec un étudiant-ambassadeur afin de diminuer l'anxiété reliée à la transition vers les études collégiales;
- Rencontrer des étudiants et des enseignants;
- Découvrir les trois programmes offerts;
- En savoir davantage sur les possibilités de carrières à la suite des études.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Retour aux études-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Offrir l'activité *Étudiant d'un jour* lors d'une journée pédagogique du calendrier scolaire des élèves de 5^e secondaire;
- Accueillir chaleureusement les futurs étudiants;
- Découvrir à quoi ressemble une journée dans la vie d'un étudiant à l'ÉNA;
- Inscrire les personnes intéressées à l'aide d'un formulaire à remplir sur le site web;
- Administrer un sondage à la suite de l'activité *Étudiant d'un jour*.



Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Coordonnateurs des programmes d'études, corps professoral, service des communications, étudiants-ambassadeurs du Cégep Édouard-Montpetit.
- Collaborateurs externes : Conseillers d'orientation dans les centres de services scolaires et commissions scolaires.

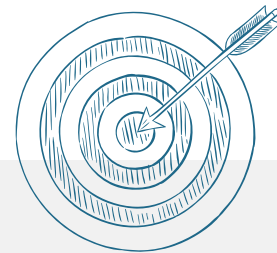
Coordonnées

Cégep Édouard-Montpetit
Téléphone : 450 679-2631 Adresse courriel : communicationsecegepmontpetit.ca
Information : <https://www.cegepmontpetit.ca/ena/etudiant-d-un-jour>

Mots clés

Rendement
scolaire en français

Module
d'autoapprentissage



Objectifs

Aider les étudiantes et étudiants de niveau collégial du Québec à améliorer leur maîtrise de la langue française.

Description

ParCOURS est un module d'autoapprentissage du français, accessible en ligne, destiné aux allophones ou à toute personne désirant approfondir ses connaissances de la langue française.

- ParCOURS offre l'occasion aux cégépiennes et cégépiens d'approfondir leurs connaissances, à leur rythme, par le biais des microleçons, d'exercices de différents niveaux et d'évaluations formatives;
- Ce module unique en son genre a été réalisé dans le cadre du *Plan d'amélioration et de valorisation du français du cégep Saint-Jean-sur-Richelieu* (PAVF, 2021), réalisé grâce à la contribution financière de l'Office québécois de la langue française et du Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Retour aux études-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Présenter l'outil à l'ensemble des enseignantes et enseignants de français et de lettres des cégeps de la province et leur transmettre une trousse, afin d'en favoriser la promotion auprès des étudiantes et étudiants du collégial;
- Encourager l'apprentissage de la langue française et son perfectionnement par l'autoapprentissage grâce à module.



Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Équipe du Plan d'amélioration et de valorisation du français (PAVF), Stéphanie Duret, Caroline Payant, Julie Richard, Véronique Faucher et Laurence-Olivier Tardif, conseiller pédagogique du Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu.
- Collaborateurs externes : Office québécois de la langue française.

Coordonnées

Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu

Téléphone : 450 347-5301 Adresse courriel : info.pavf@cstjean.qc.ca

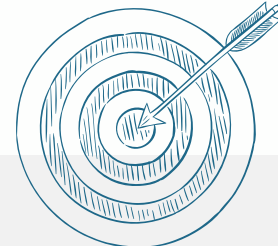
- Information : <https://www.cstjean.qc.ca/index.php/etudiants-actuels/services-relies-aux-etudes/aide-la-reussite/centre-daide-et-danimation-en-0-0>
- <https://view.genial.ly/607041ee7704a50d6d553785>
- <https://view.genial.ly/607044c3a838df0d7dd305b7>

Mots clés

Relation
enseignant-étudiant

Élèves de
5^e secondaire

Accueil du
corps professoral



Objectifs

Mieux faire connaître les programmes et rencontrer des étudiantes et étudiants, ainsi que des enseignants.

Description

L'activité est destinée aux élèves de 5^e secondaire ainsi qu'aux personnes ayant déjà fréquenté un cégep. L'activité permet de:

- Découvrir les locaux et les installations du cégep afin de calmer l'anxiété reliée à la transition vers les études collégiales;
- Rencontrer des étudiants et des enseignants (ou un coordonnateur) de manière plus personnalisée;
- Découvrir les programmes offerts;
- En savoir davantage sur les possibilités de carrières à la suite des études.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Retour aux études-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Offrir l'activité Étudiant d'un jour lors d'une journée pédagogique du calendrier scolaire des élèves de 5^e secondaire;
- Accueillir chaleureusement les futurs étudiants;
- Découvrir à quoi ressemble une journée dans la vie d'un étudiant au cégep;
- Offrir la possibilité d'assister à un cours lors de l'activité;
- Inscrire les personnes intéressées à l'aide d'un formulaire à remplir sur le site web;
- Administrer un sondage à la suite de l'activité *Étudiant d'un jour*.



Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Coordonnateurs des programmes d'études, corps professoral, service des communications du Cégep Édouard-Montpetit.
- Collaborateurs externes : Conseillers d'orientation dans les centres de services scolaires et commissions scolaires.

Coordonnées

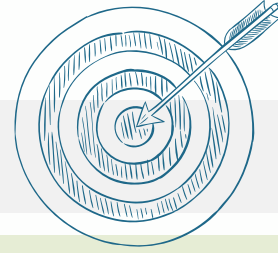
Cégep Édouard-Montpetit
Téléphone : 450 679-2631 Adresse courriel : communicationsecegepmontpetit.ca
Information : <https://www.cegepmontpetit.ca/ena/etudiant-d-un-jour>

Mots clés

Soutien aux jeunes
en difficulté

Relation
enseignant-élève

Pratiques pédagogiques
et éducatives



Objectifs

Donner l'opportunité à de jeunes décrocheurs d'entreprendre un parcours scolaire flexible dans un environnement qui s'adapte à leur réalité.

Description

L'autre école, c'est un partenariat entre le Centre de services scolaire des Hautes-Rivières (CSSDHR) et le Carrefour jeunesse-emploi (CJE) comtés Iberville/Saint-Jean. Il s'agit d'un lieu où les jeunes se réconcilient avec leur capacité d'apprendre, s'outillent pour intégrer, avec succès, l'éducation aux adultes ou entreprendre une formation professionnelle. Dans l'environnement flexible des locaux du CJE, plusieurs ressources sont disponibles pour aider les jeunes à atteindre leurs objectifs académiques en français ou en mathématiques de niveau secondaire. Les jeunes bénéficient de l'accompagnement d'une conseillère jeunesse et de professeurs du centre de services scolaire.

Les participantes et participants peuvent s'impliquer dans le café jeunesse Le Cordon Vert et dans différents projets jeunesse, pour développer différentes compétences, notamment en service à la clientèle, en travail d'équipe, en gestion du stress, le sens de l'initiative, etc.

Transition visée

- Retour aux études-
Formation générale aux
adultes
- Retour aux études-
Formation professionnelle
- Retour aux études-Marché
du travail

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Offrir un environnement centré sur le cheminement scolaire, le développement de l'autonomie et l'engagement du jeune dans son plan d'action;
- Centrer l'approche sur les différents besoins dans toutes les sphères de vie de la participante ou du participant;
- Réserver des places pour les enfants dans un CPE afin de permettre aux parents d'effectuer un retour aux études et de travailler, au besoin, leurs habiletés parentales;
- Offrir des logements sociaux de transition à des mères monoparentales désirant concrétiser un projet d'études, grâce à un partenariat avec Jeunes mères en action.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Conseillers d'orientation du Carrefour jeunesse-emploi comtés Iberville/Saint-Jean, conseillers en persévérance scolaire, conseillers en développement professionnel.
- Collaborateurs externes : Direction et professionnels du centre de services scolaire des Hautes-Rivières (CSSDHR), Jeunes mères en action.

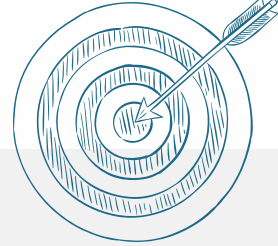
Coordonnées

Carrefour Jeunesse-Emploi comtés Iberville/Saint-Jean
Téléphone: 450 347-4717 Adresse courriel : cje.st-jean@cje-isj.com
Information : <https://cje-isj.com/nos-projets/l-autre-ecole>

Mots clés

Association avec les pairs

Stratégie de première session



Objectifs

Faciliter la transition universitaire et l'intégration à l'université des nouveaux étudiants et étudiantes.

Description

S'adressant prioritairement aux personnes nouvellement inscrites, les étudiantes et étudiants bénéficient de l'aide bénévole d'un collègue expérimenté dans le même domaine d'études pour les appuyer dans leurs apprentissages académiques et favoriser leur persévérance aux études, ainsi que leur réussite.

Transition visée

- Cégep-université
- Retour aux études-université

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Former les tuteurs afin de développer leur aptitude à vulgariser l'information et leur écoute, en leur offrant des trucs concernant les techniques d'étude et la gestion du stress et du temps;
- Favoriser la réussite académique par l'entremise d'une équipe étudiante dévouée et disponible, composée de personnes inscrites en 2^e ou 3^e année du baccalauréat.



Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Bureau de la registraire, facultés et centres, personnes étudiantes de l'Université de Sherbrooke.

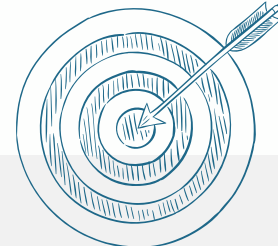
Coordonnées

Université de Sherbrooke, campus Longueuil
Téléphone : (450) 463-1835 Adresse courriel : campus.longueuil@USherbrooke.ca
Information : <https://www.usherbrooke.ca/longueuil/services/centres-entraide-a-etude-par-les-pairs>

Mots clés

Association
avec les pairs

Stratégie de
première session



Objectifs

Permettre aux étudiants d'échanger entre eux sur leur expérience collégiale via une des plateformes des réseaux sociaux.

Description

Chaque année, le cégep crée un groupe privé Facebook ou Instagram regroupant les nouveaux admis afin de leur transmettre l'information pertinente, tout en suscitant leur interaction. Après quelques semaines, le groupe est autogéré par les étudiantes et étudiants.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Retour aux études-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Créer un groupe privé sur les réseaux sociaux par le cégep, groupe qui est, par la suite, autogéré par les étudiantes et étudiants;
- Interagir avec les étudiants lors des premières semaines suivant leur admission au collège;
- Communiquer avec les étudiantes et étudiants de manière innovante et actuelle.



Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Service des communications du Cégep Édouard-Montpetit.

Coordonnées

Cégep Édouard-Montpetit
Téléphone : 450 679-2631

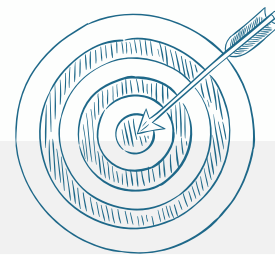
Adresse courriel : communicationsecegepmontpetit.ca

Mots clés

Pratiques pédagogiques
et éducatives

Rencontre
interculturelle

Diversité
ethnoculturelle



Objectifs

Offrir du soutien à la réussite aux étudiante et étudiants autochtones, issus de l'immigration et internationaux.

Description

Le Cégep a mis sur pied un centre de ressources et de services, la Boussole interculturelle, ayant le mandat de soutenir l'adaptation à la diversité ethnoculturelle. Il s'agit, entre autres, de soutenir les étudiants issus de l'immigration et autochtones, dans leurs parcours scolaires et dans leurs difficultés d'adaptation liées aux études collégiales. La Boussole interculturelle offre aux étudiants de l'accompagnement pédagogique, du mentorat, du jumelage interculturel, des ateliers d'initiation aux outils informatiques, de l'aide linguistique et des accommodements raisonnables pour motifs religieux. Ce centre offre aussi de la formation pour le personnel du cégep.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Retour aux études-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Accompagner les étudiants autochtones et issus de l'immigration dans leur cheminement scolaire, notamment en ce qui concerne la maîtrise du français oral;
- Offrir des ressources adaptées à la réalité ethnoculturelle du cégep;
- Développer des outils d'intervention, de médiation et de formation en matière d'interculturel pour les étudiants comme pour le personnel;
- Favoriser la rencontre interculturelle, notamment par l'organisation de jumelages interculturels et d'activités (ateliers, conférences, etc.) sur des thématiques autochtones et interculturelles, en collaboration avec les professeurs intéressés par ces enjeux;
- Soutenir les professeurs dans la gestion de classe et faciliter l'adaptation à la diversité ethnoculturelle;
- Offrir des formations thématiques pour le personnel (communication interculturelle, gestion de classe, etc.).

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Direction des affaires étudiantes et des communications, conseillers pédagogiques, intervenants de milieu, corps professoral du Cégep Édouard-Montpetit.

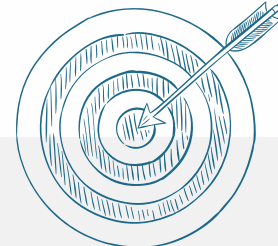
Coordonnées

Cégep Édouard-Montpetit
Téléphone : 450 679-2631 Adresse courriel : interculturel@cegepmontpetit.ca
Information : <https://mareussite.cegepmontpetit.ca/cegep/mes-ressources/boussole-interculturelle/>

Mots clés

Pratiques de gestion

Gestion de la diversité ethnoculturelle



Objectifs

Permettre à tous les employés et employées du cégep de bénéficier d'information sur la diversité ethnoculturelle.

Description

La Boussole interculturelle met à la disposition de tous les employés du cégep des documents d'information pour mieux tenir compte de la diversité ethnoculturelle, via une communauté sur le Portail intranet Omnivox.

Cette communauté regroupe quatre sections, soit:

- La gestion de la diversité ethnoculturelle;
- Les situations et les demandes particulières en interculturel;
- Les ressources sur la réussite scolaire et la pédagogie interculturelle;
- Les ressources sur le soutien à l'intégration scolaire et socioculturelle.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Retour aux études-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Transmettre des outils d'intervention, de médiation et de formation en matière d'interculturel pour le personnel du cégep;
- Transmettre des pratiques exemplaires pour soutenir l'intégration scolaire;
- Transmettre l'information sur les activités socioculturelles destinées à sensibiliser à la diversité ethnoculturelle;
- Regrouper l'information sur la diversité ethnoculturelle à l'aide d'un portail intranet pour tous les employés et employées du cégep.

Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Tous les employés du Cégep Édouard-Montpetit.

Coordonnées

Cégep Édouard-Montpetit

Téléphone : 450 679-2631 Adresse courriel : interculturel@cegepmontpetit.ca

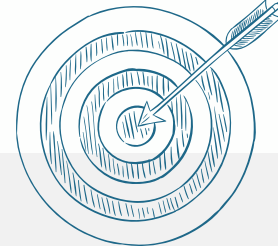
<https://www.cegepmontpetit.ca/cegep/centres-de-referance/boussole-interculturelle#la-boite-a-outils-la-diversite-ethnoculturelle-au-collegial>

Mots clés

Association avec les pairs

Stratégie de première session

Sciences infirmières



Objectifs

Faciliter la transition universitaire et l'intégration à l'université des nouveaux étudiants et étudiantes.

Description

La veille téléphonique par les pairs est une mesure préventive et volontaire qui s'inscrit dans la volonté de l'université de favoriser la persévérance et la réussite étudiante. Elle permet aux nouveaux étudiants et étudiantes inscrits dans le programme de Sciences infirmières de bénéficier d'un maximum de cinq appels téléphoniques personnalisés avec une étudiante ou un étudiant expérimenté ayant complété sa première ou sa deuxième année dans le même domaine d'études.

Transition visée

- Cégep-université
- Retour aux études-université

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Partager l'expérience étudiante et obtenir de l'information en lien avec les questions et les besoins exprimés lors d'un échange téléphonique;
- Être aiguillé vers les outils, les ressources et les mesures de soutien disponibles sur le campus;
- Donner l'occasion, aux nouveaux étudiants et étudiantes, de recevoir des appels de la part d'étudiants ayant de l'expérience dans le même programme qu'eux;
- Proposer un appui à la réussite étudiante.



Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Services à la vie étudiante, personnes étudiants et étudiantes en Sciences infirmières de l'Université de Sherbrooke.

Coordonnées

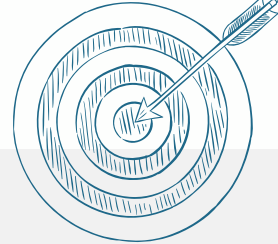
Université de Sherbrooke, campus Longueuil
Téléphone: (450) 463-1835 Adresse courriel : campus.longueuil@USherbrooke.ca
Information: <https://www.usherbrooke.ca/etudiants/apprentissage-et-reussite/veille-telephonique-par-les-pairs>

Mots clés

Association
avec les pairs

Santé
mentale

Motivation
et engagement



Objectifs

Offrir de l'écoute aux étudiantes et étudiants tout en les sensibilisant aux enjeux liés à la santé mentale.

Description

La Pair-Mission est un réseau de pairs aidants visant à favoriser le bien-être des étudiantes et étudiants via un service d'écoute ponctuelle. C'est un programme de soutien psychologique créé par et pour les membres de la communauté étudiante. La Pair-Mission est un réseau de soutien psychologique qui prône une culture de bienveillance et d'entraide.

Transition visée

- Cégep-université
- Retour aux études-université

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Offrir un service confidentiel d'écoute par les membres de la Pair-Mission, soit les étudiantes et étudiants formés pour l'accueil, l'écoute et l'accompagnement vers les ressources les plus appropriées;
- Offrir la prise de rendez-vous en ligne, puisqu'il peut être intimidant de faire appel à ce type de service.



Ressources essentielles

Collaborateurs internes: Services à la vie étudiante, étudiantes et étudiants universitaires de l'Université de Sherbrooke.

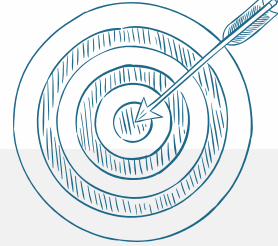
Coordonnées

Université de Sherbrooke, campus Longueuil
Téléphone : (450) 463-1835 Adresse courriel : campus.longueuil@USherbrooke.ca
Information : <https://lapairmission.association.usherbrooke.ca>

Mots clés

Orientation scolaire et professionnelle

Association avec les pairs



Objectifs

Faire connaître les services et programmes offerts au campus de Longueuil et répondre aux questions des futurs étudiantes et étudiants.

Description

Lors de cet événement, un accompagnement personnalisé à travers les lieux les plus appréciés par la communauté universitaire est offert par des étudiants pour les futurs étudiants tout en présentant les services offerts sur le campus.

Transition visée

- Cégep-université
- Retour aux études-université

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Donner l'occasion aux futurs étudiantes et étudiants de poser des questions sur les programmes et la vie étudiante au campus de Longueuil, obtenir de l'information scolaire, etc.;
- Obtenir des conseils afin de bien cibler ses choix de formation universitaire;
- Visiter le campus et rencontrer des étudiants actuels afin d'en apprendre plus sur leur expérience et se préparer à la transition du cégep vers l'université.



Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Bureau de la registraire, facultés et centres, services à la vie étudiante, étudiantes et étudiants de l'Université de Sherbrooke.

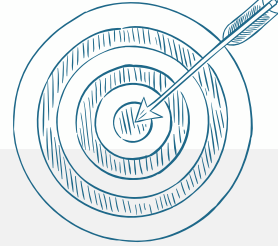
Coordonnées

Université de Sherbrooke, campus Longueuil
Téléphone : (450) 463-1835 Adresse courriel : campus.longueuil@USherbrooke.ca

Mots clés

Pratiques
de gestion

Outils des
intervenants scolaires



Objectifs

Ce groupe d'échange permet de mieux comprendre la réalité des étudiantes et étudiants internationaux, pour bien les accompagner quant à leurs besoins et les référer aux services adéquats disponibles sur le campus.

Description

Il s'agit de faciliter l'intégration et de briser l'isolement des étudiantes et étudiants en les accompagnant dans leur nouveau milieu d'études.

Transition visée

- Cégep-université
- Retour aux études-université

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Favoriser l'intégration des étudiantes et étudiants internationaux à leur nouveau milieu d'études et à la société québécoise;
- Former et outiller le personnel enseignant, professionnel et de soutien pour accompagner les étudiants internationaux;
- Comprendre l'effet des parcours migratoires sur les étudiants internationaux.



Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Différentes facultés (professeurs, coordonnateurs, professionnels), services à la vie étudiante de l'Université de Sherbrooke, USherbrooke International.

Coordonnées

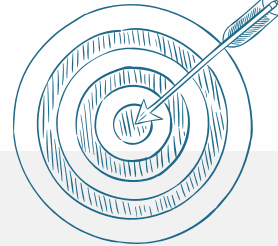
Université de Sherbrooke, campus Longueuil
Téléphone : (450) 463-1835 Adresse courriel : campus.longueuil@USherbrooke.ca

Mots clés

Conciliation
études-travail

Motivation et
engagement

Service
personnalisé



Objectifs

Améliorer ou acquérir des habiletés et compétences méthodologiques par les étudiantes et les étudiants.

Description

Les services de soutien à l'apprentissage proposent de l'aide concrète dans l'amélioration et l'acquisition de compétences méthodologiques. Au programme: de l'aide pour la gestion du temps, la préparation aux examens, la procrastination, etc. Il s'agit d'une rencontre de 50 minutes qui permet d'explorer avec un ou une professionnelle ses méthodes d'étude afin d'aider les personnes à atteindre leurs objectifs.

Transition visée

- Cégep-université
- Retour aux études-université

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Aider les étudiantes et étudiants à mieux planifier leur temps;
- Aider les étudiantes et étudiants à améliorer la prise de notes, les travaux écrits, la capacité d'attention et de concentration;
- Aider les étudiantes et étudiants à bien se préparer aux examens et mieux gérer leur stress.



Ressources essentielles

Collaborateurs internes: Conseillère d'orientation et psychologue, service des communications de l'Université de Sherbrooke.

Coordonnées

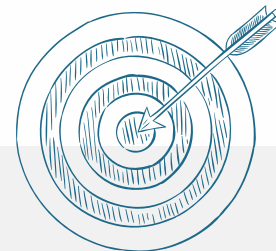
Université de Sherbrooke, campus Longueuil
Téléphone : (450) 463-1835 Adresse courriel : spo@USherbrooke.ca

Mots clés

Conciliation
travail-famille

Service
personnalisé

Parcours
atypiques



Objectifs

Obtenir une consultation personnalisée afin de planifier le projet d'étude d'un ou une adulte souhaitant mettre pleinement à profit ses compétences et poursuivre son développement professionnel.

Description

Depuis novembre 2021, l'Université de Sherbrooke offre un service-conseil pour l'admission en offrant des consultations personnalisées pour les adultes désirant effectuer un retour aux études, pour les adultes avec des parcours atypiques ainsi que pour les personnes immigrantes ayant effectué des études hors Québec. La conseillère étant à Longueuil, les rencontres peuvent se faire en personne au campus de Longueuil ou via Teams.

Ce service vise à rejoindre les adultes qui ne sont pas dans un établissement scolaire et qui ne bénéficient pas d'un accompagnement pour la planification de leur retour aux études.

Transition visée

- Retour aux études-université

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Faire connaître les possibilités d'études à temps partiel qui permettent une meilleure conciliation travail-famille ainsi que les formations de courte durée, telles que des certificats, des microprogrammes, des diplômes d'études supérieures spécialisées (DESS), etc.
- Obtenir de l'information sur plusieurs programmes d'études à un seul et même endroit;
- Mieux comprendre le processus d'admission, les cheminements possibles lorsque son dossier scolaire ne répond pas aux conditions d'admission standards, recevoir des conseils pour préparer son dossier d'admission, vérifier les perspectives d'emploi et débouchés liés aux programmes d'études et planifier son projet d'étude;
- Obtenir une analyse préliminaire du potentiel de reconnaissance des acquis scolaires et extrascolaires.



Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Bureau de la registraire, l'ensemble des facultés et des centres, USherbrooke international, le Service de reconnaissance des acquis de l'Université de Sherbrooke, etc.

Coordonnées

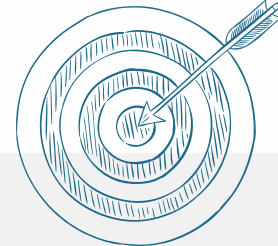
Université de Sherbrooke, campus Longueuil
Téléphone : (450) 463-1835 Adresse courriel : campus.longueuil@USherbrooke.ca
Information : <https://www.usherbrooke.ca/admission/nous-rencontrer/service-conseil-pour-ladmission/conseils-programmes-de-2e-cycle-et-en-formation-continue>

Mots clés

Ressources
du milieu

Intégration des personnes
immigrantes

Concertation
régionale



Objectifs

Offrir des services de proximité et d'intégration en emploi aux personnes immigrantes de la Rive-Sud de Montréal.

Description

Ce centre, un projet en développement, se veut un guichet unique pour les personnes immigrantes et les employeurs de la Rive-Sud. Il vise à offrir des services de proximité et d'intégration sur le territoire de l'agglomération de Longueuil aux personnes immigrantes et aux organisations disposées à leur offrir un emploi. Le Centra permettra de faciliter l'arrimage entre les entreprises locales et les personnes immigrantes, notamment en ce qui a trait à la reconnaissance des compétences, à la formation et au processus de recrutement de talents issus de l'immigration.

Transition visée

- Cégep-université
- Retour aux études-université
- Université-marché du travail

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Favoriser la collaboration entre les partenaires du milieu, les organismes communautaires et scolaires;
- Assurer une concertation régionale d'envergure avec huit partenaires de la Montérégie;
- Permettre au milieu de prendre en charge les enjeux liés à l'intégration des personnes immigrantes en emploi et au recrutement des talents issus de l'immigration.



Ressources essentielles

Collaborateurs : Alliance Carrière Travail, Carrefour le Moutier, la Chambre de commerce et d'industrie de la Rive-Sud, Université de Sherbrooke - Campus Longueuil, Développement économique de l'agglomération de Longueuil, le Cégep Édouard-Montpetit, le Collège Champlain et le Centre de services scolaire Marie-Victorin.

Coordonnées

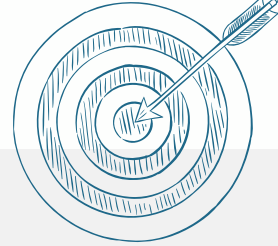
Université de Sherbrooke, campus Longueuil
Téléphone : (450) 463-1835 Adresse courriel : campus.longueuil@USherbrooke.ca
Information : <https://cdeacf.ca/actualite/2022/06/14/creation-dun-projet-pilote-centre-dintegration-personnes>

Mots clés

Orientation scolaire et professionnelle

Motivation et engagement

Santé mentale



Objectifs

Accompagner les étudiantes et étudiants lors de l'exploration, la clarification ou la validation d'un projet d'études ou de carrière.

Description

Quelques rencontres d'une durée d'une heure entre une étudiante ou un étudiant et la conseillère d'orientation au campus de Longueuil. La consultation permet notamment de:

- Recevoir de l'écoute et un appui ponctuel;
- S'informer sur différentes situations (admission, abandon, refus ou autres situations);
- Obtenir des informations sur le marché du travail (professions, tâches, conditions de travail, débouchés et perspectives d'emploi).

À la suite de ces rencontres, les étudiants interrogés ont mentionné avoir choisi de rester dans leur programme, avoir trouvé leur voie professionnelle et être moins anxieux.

Transition visée

- Retour aux études-université

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Analyser les besoins de l'étudiante ou l'étudiant à l'aide d'une expertise professionnelle;
- Redonner du sens au projet étudiant de formation et de carrière dans le contexte actuel;
- Identifier des stratégies afin de poursuivre la formation étudiante en situation de démotivation, de stress, de difficulté de conciliation études-famille, d'épuisement professionnel ou de détresse psychologique.

Ressources essentielles

Collaborateurs internes: services à la vie étudiante, service des communications de l'Université de Sherbrooke.

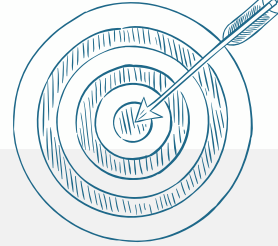
Coordonnées

Université de Sherbrooke, campus Longueuil
Téléphone : (450) 463-1835 Adresse courriel : sve.longueuil@USherbrooke.ca
Information : <https://www.usherbrooke.ca/longueuil/services/orientation>

Mots clés

Soutien aux jeunes
en difficulté

Soutien à
la transition



Objectifs

Faire connaître les ressources et services aux étudiantes et étudiants en situation de handicap ou de trouble d'apprentissage.

Description

Ce programme propose des ressources et services adaptés à la situation de l'étudiante ou l'étudiant ayant reçu un diagnostic de situation de handicap. Différentes mesures d'adaptation sont possibles. La première étape consiste à remplir un formulaire de demande de rendez-vous. Les renseignements divulgués sont gardés strictement confidentiels.

Transition visée

- Cégep-université
- Retour aux études-université

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Viser la poursuite des études et l'optimisation des chances de réussite pour les personnes en situation de handicap ou de trouble d'apprentissage;
- Offrir des services personnalisés et du soutien via des personnes-ressources qualifiées.



Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Services à la vie étudiante de l'Université de Sherbrooke.

Coordonnées

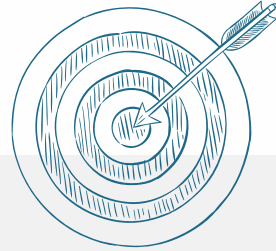
Université de Sherbrooke, campus Longueuil
Téléphone : (450) 463-1835 Adresse courriel : prog.integration@USherbrooke.ca

Mots clés

Pratiques pédagogiques et éducatives

Soutien aux jeunes en difficulté

Alternative à l'école traditionnelle



Objectifs

Permettre aux jeunes adultes décrocheurs d'atteindre différemment leurs objectifs et de compléter leurs cours jusqu'à la 5^e secondaire.

Description

Issue d'un partenariat entre Espace carrière et le Centre de formation des Maskoutains (CFM), la Marge-école de la rue offre un milieu alternatif de scolarisation aux jeunes adultes âgés de 16 à 35 ans dont le niveau d'études se situe au présecondaire et au secondaire, en offrant notamment:

- L'enseignement prioritaire du français et des mathématiques et une classe ouverte de 30 heures/semaine;
- Un accompagnement psychosocial et des activités de groupe favorisant l'apprentissage, la conscience environnementale, la bonne santé physique et psychologique et le développement d'un réseau social positif.

Transition visée

- Retour aux études-formation générale aux adultes
- Retour aux études-formation professionnelle
- Retour aux études-marché du travail

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Offrir un apprentissage adapté au rythme des jeunes et la souplesse dans les horaires, ce qui favorise leur présence;
- Répondre aux besoins de la clientèle en revisitant régulièrement le programme, les activités et leur cadre;
- Bénéficier de conseils et de l'appui de l'Alliance des milieux adaptés de scolarisation du Québec (AMSAQ);
- Soutenir les jeunes grâce à l'expertise d'une enseignante ou d'un enseignant du centre de formation des Maskoutains (CFM) et d'une intervenante d'Espace carrière (Carrefour jeunesse-emploi maskoutain).

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Direction, coordination de projet, coordonnatrice de l'administration, conseillères d'orientation d'Espace Carrière, conseillères Mes Finances Mes choix.
- Collaborateurs externes : Centre de formation des Maskoutains (éducation des adultes) et le Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe.

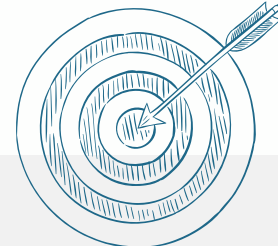
Coordonnées

Espace Carrière
 Téléphone: 450 771-4500 Adresse courriel : accueil@espacecarriere.org
 Information : <https://www.csssh.gouv.qc.ca/centre-de-formation-des-maskoutains/formation/la-marge/>

Mots clés

Conciliation
études-travail

Stratégie de
première session



Objectifs

Faire connaître les outils, les ressources et les services aux étudiantes et étudiants souhaitant effectuer un retour aux études.

Description

L'activité se déroule en deux temps:

- Séance d'accueil de 2 h durant laquelle les services étudiants (tutorat, disponibilité des conseillers pédagogiques et des professeurs, etc.), la conciliation études-famille et la création d'un lien de confiance sont abordés;
- Semaine d'intégration pour chacun des nouveaux groupes d'AEC, abordant différentes thématiques en lien avec le retour à l'école de la population adulte, pour présenter les ressources disponibles (Boussole interculturelle, services de prévention et d'intervention psychologique, etc.), les outils informatiques et numériques, les centres d'aide et les différents services disponibles pour les soutenir dans leurs apprentissages pendant 15 h à 25 h.

Transition visée

- Retour aux études-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Améliorer l'attitude scolaire et professionnelle, ainsi que les compétences méthodologiques des étudiantes et étudiants;
- Outiller les étudiants avant qu'ils débute leur formation.



Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Services de la formation continue, direction des affaires étudiantes et communautaires du Cégep Édouard-Montpetit.

Coordonnées

Cégep Édouard-Montpetit
Téléphone : 450 679-2631

Adresse courriel : fc-longueuil@cegepmontpetit.ca



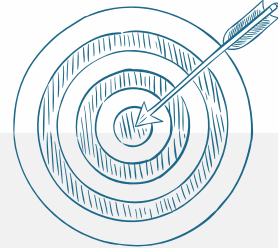
ÉCOLE L'ALTERNATIVE

Mots clés

Pratiques pédagogiques et éducatives

Soutien aux jeunes en difficulté

Estime de soi, motivation et engagement



Objectifs

Offrir aux jeunes en difficulté un lieu de formation différent leur permettant d'effectuer un retour aux études tout en développant les compétences nécessaires à une insertion socioprofessionnelle durable.

Description

En partenariat avec le centre d'éducation des adultes des Patriotes (CEAP) et le Carrefour jeunesse-emploi Marguerite-d'Youville (CJEMY), l'École l'Alternative a vu le jour en avril 2022. Elle se veut une alternative à l'école traditionnelle pour les jeunes désirant effectuer un retour aux études, à leur rythme. Les groupes sont petits (4 à 12 élèves) et l'École l'Alternative, gratuite pour tous les élèves, est actuellement offerte dans les locaux du CJEMY et, prochainement, dans d'autres villes de la MRC Marguerite-d'Youville. Elle offre quatre demi-journées par semaine de formation générale encadrée par des enseignants du CEAP, suivies en après-midi d'activités et d'implications du COLAB du CJEMY (ateliers de groupe abordant des thématique variées, notamment la gestion des finances personnelles et la persévérance) afin de favoriser le développement personnel où des jeunes apprennent par expérimentation dans un endroit sécuritaire.

Transition visée

- Retour aux études-formation générale aux adultes
- Retour aux études-formation professionnelle
- Retour aux études-marché du travail

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Collaborer pour la mise sur pied de l'École Alternative;
- Proposer une façon d'apprendre différente et reconnue aux jeunes;
- Offrir des services gratuits aux jeunes effectuant un retour aux études;
- Accompagner les jeunes dans l'élaboration d'un plan d'action et la définition d'objectifs personnels, professionnels ou scolaires par la conseillère jeunesse du CJEMY.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Conseillère jeunesse et l'équipe du Carrefour jeunesse-emploi Marguerite-d'Youville (CJEMY).
- Collaborateurs externes : Centre de services scolaire des Patriotes, centre d'éducation des adultes des Patriotes, centre d'action bénévole de Boucherville, maison du bénévolat et les ressources du territoire pour les activités ponctuelles.

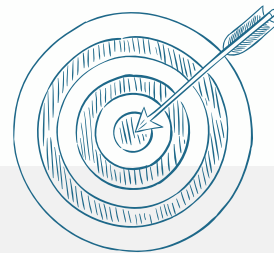
Coordonnées

Carrefour jeunesse-emploi Marguerite-d'Youville (CJEMY)
Téléphone : 450 449-9541 Adresse courriel : info@cjemy.org
Information : <https://cjemy.com/services/ecole-alternative/?service=ecolealternative>

Mots clés

Association
avec les pairs

Relation
enseignant-étudiant



Objectifs

Permettre aux étudiantes et étudiants de se familiariser avec le cégep et de rencontrer les enseignants et leurs pairs avant le début de la session.

Description

Activité d'accueil par programme avant le début des cours pour partager l'information pertinente au bon déroulement du début de la session:

- Mise en place d'activités pratiques pour l'appropriation des outils numériques utilisés au collège;
- Participation des étudiantes et étudiants de 2^e ou de 3^e année pour expliquer les notions importantes;
- Aide à l'orientation des futurs étudiants dans les murs du collège, grâce à des étudiants-ambassadeurs.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Retour aux études-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Outiller les étudiantes et étudiants pour bien amorcer leurs études au collégial;
- Socialiser avec les enseignantes et enseignants et étudiantes et étudiants;
- Faire appel à des étudiantes et étudiants de 2^e ou de 3^e année à titre d'ambassadeurs.



Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Étudiantes et étudiants, professeurs, intervenants et professionnels du Cégep Sorel-Tracy.

Coordonnées

Cégep Sorel-Tracy
Téléphone : 450 742-6651 Adresse courriel : info@cegepst.qc.ca

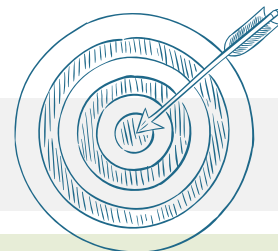
Mots clés

Orientation scolaire
et professionnelle

Encadrement
parental

Objectifs

Faire découvrir l'univers collégial et les programmes d'études aux nouveaux admis au cégep.



Description

Le temps d'une soirée, les personnes nouvellement admises se familiarisent avec leur programme d'études et l'environnement du cégep. Cette rencontre permet de présenter en détail les services disponibles aux futurs collégiennes et collégiens. Plus de 300 jeunes et leurs parents y ont participé en 2021. Elle comprend:

- Des kiosques d'information et des visites guidées;
- Des rencontres avec la communauté étudiante et enseignante;
- La vie sportive et socioculturelle;
- Les services disponibles : aide pédagogique individuelle, services adaptés, centres d'aide et de tutorat, orientation et information scolaire et professionnelle, etc.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Retour aux études-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Permettre à ceux ou celles ayant besoin d'une aide particulière ou d'un service adapté de présenter une demande dès cette étape, afin d'obtenir les mesures nécessaires dès la rentrée;
- Offrir des séances d'information destinées aux parents et destinées aux étudiantes et étudiants nouvellement admis de façon simultanée.



Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Direction des affaires étudiantes, des services à la communauté et Fondation du cégep, direction des études, professionnels et intervenants du Cégep de Granby.

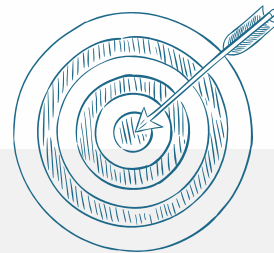
Coordonnées

Cégep de Granby
Téléphone : 450 372-6614 Adresse courriel : po@cegepgranby.qc.ca
Information : <https://cegepgranby.ca/venez-nous-visiter/>

Mots clés

Encadrement
parental

Valorisation
de l'éducation



Objectifs

Faire découvrir l'univers collégial aux parents des nouveaux admis au cégep.

Description

Une brève présentation est réalisée par le directeur général, le directeur des études et le directeur des affaires étudiantes et des services à la communauté, en abordant les thèmes suivants:

- Les rôles et les responsabilités du cégep;
- Le rôle des parents dans le parcours d'une étudiante ou d'un étudiant du collégial;
- Le rôle des équipes liées au cheminement scolaire;
- Les rôles et les responsabilités de l'étudiante ou étudiant;
- Les services offerts aux étudiantes et étudiants;
- Les mécanismes de communication avec la communauté collégiale;
- La conférence *Le stress: comment aider nos jeunes adultes à chasser ce mammouth!*, qui vise à démystifier la notion de stress et décrire les mécanismes par lesquels le stress peut mener à des maladies physiques et mentales.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Retour aux études-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Collaborer afin de faire découvrir l'univers collégial aux parents des nouveaux admis par les différentes directions : générale, des études, des affaires étudiantes et des services à la communauté;
- Proposer des moyens pour contrôler la réponse de chacun face au stress par une conférencière invitée qui est chercheuse postdoctorale en psychologie ;
- Transmettre des trucs utiles aux parents afin qu'ils puissent accompagner leurs jeunes adultes pendant leur transition vers le collégial;
- Offrir une rencontre en visioconférence sur Teams, en soirée, pour s'assurer que la plupart des parents soient disponibles.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Direction générale, direction des études, direction des affaires étudiantes et des services à la communauté et Fondation du Cégep de Granby.
- Collaborateurs externes: Conférencière invitée: Catherine Raymond.

Coordonnées

Cégep de Granby
Téléphone : 450 372-6614 Adresse courriel : info@cegepgranby.qc.ca
Information : <https://cegepgranby.ca/event/invitation-rencontre-de-parents-des-etudiants-du-cegep/>

Mots clés

Estime de soi

Motivation et
engagement:
santé mentale

Pratiques
de gestion



Objectifs

Dépister les étudiantes et étudiants ayant besoin de services d'aide psychosociale.

Description

Après la rentrée, les enseignantes et enseignants ayant des groupes de première session apportent un soin particulier au dépistage précoce des étudiantes et étudiants en difficulté. Un blogue pédagogique et de l'information sont offerts par la Direction des études pour accompagner les enseignants dans cette démarche en lien avec la pédagogie de première année. Environ 200 formulaires *Le Pont* sont remplis par session. Voici un aperçu de la démarche:

- Le professeur rencontre l'étudiante ou étudiant et lui offre de l'écoute;
- Le professeur remplit le formulaire lorsqu'il constate que l'étudiante ou l'étudiant vit une situation particulière, notamment un taux d'absentéisme anormal, une baisse des notes ou des problèmes personnels;
- Le Service d'aide à l'intégration des étudiantes et étudiants (SAIDE) communique avec l'étudiante ou l'étudiant afin de lui offrir un support psychosocial et valider la démarche. Le service est gratuit et confidentiel.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Retour aux études-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Offrir un soutien personnalisé à l'étudiante ou étudiant, selon la difficulté identifiée (gestion de l'agenda, problème d'horaire ou de transport, difficultés personnelles, etc.) grâce à la collaboration du corps enseignant et des professionnels du Carrefour de la réussite éducative (CRÉ);
- Faire une tournée d'accueil dans les classes de première année par un membre du CRÉ en début de session, pour rappeler les services et les mesures d'aide disponibles;
- Offrir aux nouveaux étudiants et étudiantes un atelier de formation documentaire, animé par le bibliothécaire du cégep.
- Sensibiliser les employés, par la direction des études, quant à l'importance qu'a chacun dans la réussite des étudiantes et étudiants et lors du dépistage.

Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Direction des études, Carrefour de la réussite éducative (CRÉ), corps professoral de la bibliothèque du Cégep de Granby.

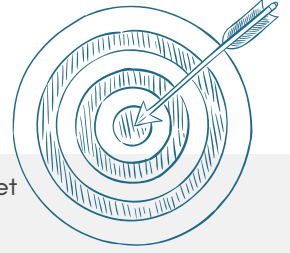
Coordonnées

Cégep de Granby, direction des études
Téléphone : 450 372-6614 Adresse courriel : infocegepgranby.qc.ca

Mots clés

Réussite
éducative

Pratiques pédagogiques
et éducatives



Objectifs

Rejoindre de façon numérique les étudiantes et étudiants du cégep pour les soutenir et les guider selon leurs besoins technologiques et documentaires.

Description

L'équipe de la bibliothèque offre des ateliers à distance permettant de:

- Favoriser la réussite des étudiantes et étudiants dans leurs travaux et les préparer à leur transition vers l'université;
- Amener les étudiantes et étudiants à avoir une réflexion éthique quant aux lois et règlements concernant le droit d'auteur et la propriété intellectuelle;
- Former les étudiantes et étudiants sur l'utilisation de différents outils technologiques;
- Développer les compétences informationnelles, notamment la recherche documentaire, l'évaluation des sources, les fausses nouvelles, la médiagraphie et les notes de bas de page.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Cégep-université
- Retour aux études-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Offrir des ateliers d'une durée de 15 à 30 minutes, disponibles à distance sur la plate-forme Teams, de façon individuelle ou en groupe;
- Offrir des ateliers s'adressent aux étudiantes et étudiants des deux campus du Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu, disponibles lors de différents moments de la journée;
- Cibler prioritairement les étudiantes et étudiants de 1^{re} et 2^e sessions avec une formation documentaire et technologique;
- Contribuer au développement des compétences informationnelles et technologiques des étudiantes et étudiants qui ne les maîtrisent pas tous également lors de leur entrée au cégep.

Ressources essentielles

Collaborateurs internes : membres de l'équipe du service de la bibliothèque et de la gestion documentaire du Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu.

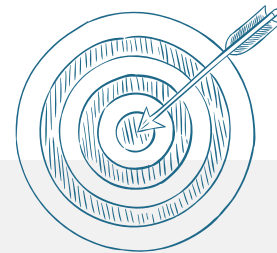
Coordonnées

Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu, Bibliothèque et gestion documentaire.
Téléphone : 450 347-5301, extension 2283 Courriel : communicationscstjean.qc.ca
Information : https://bibliotheque.cstjean.qc.ca/sites/bibliotheque.cstjean.qc.ca/files/inline-files/Calendrier_Automne2022.pdf

Mots clés

Soutien aux jeunes
en difficulté

Pratiques
de gestion



Objectifs

Dépister les étudiantes et étudiants ayant des besoins particuliers qui requièrent une rencontre avec le personnel du service de l'adaptation scolaire du cégep.

Description

Description : Un court sondage comportant 3 questions est distribué aux nouvelles personnes admises au cégep, lorsque celles-ci activent pour la première fois la plate-forme Omnivox. Le sondage pose les questions suivantes:

- Avais-tu un plan d'intervention au secondaire ?
- Est-ce que tu as un diagnostic ?
- Est-ce que tu aimerais rencontrer un membre de l'équipe de l'adaptation scolaire ?

Si la réponse à la troisième question est affirmative, l'étudiante ou l'étudiant est contacté par une conseillère en services adaptés afin de planifier un rendez-vous et préparer la transition vers le collégial, avant la rentrée.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Retour aux études-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Permettre aux étudiantes et étudiants d'avoir accès à des mesures favorisant leur réussite grâce à une mesure universelle;
- Analyser et transmettre les données recueillies, grâce au questionnaire, au personnel du service de l'adaptation scolaire, à la suite des trois tours d'admission;
- Mettre en place des mesures, par le service de l'adaptation scolaire en collaboration avec le personnel enseignant et administratif.

Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Service de l'adaptation scolaire, Service de consultation scolaire et du cheminement scolaire, personnel administratif du Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu.

Coordonnées

Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu, Service de l'adaptation scolaire
Téléphone : 450 347-5301 poste 2409 Adresse courriel : adaptation.scolaire@cstjean.qc.ca

Mots clés

Pratiques de gestion inclusives

Diversité culturelle



Objectifs

Faire de l'Université de Sherbrooke un milieu de vie inclusif.

Description

Ce Réseau est une initiative unique pour renforcer son identité de grande université à taille humaine : il rassemble plus d'une centaine d'employés à travers les campus, des personnes formées et mobilisées autour d'un enjeu majeur du *Plan stratégique*: être un milieu inclusif et pleinement engagé à faire rayonner, dans chaque faculté et service, le vivre ensemble et la richesse de ses diversités culturelles.

Les membres du personnel ont été choisis notamment pour leurs fonctions de première ligne auprès des étudiantes et étudiants de l'international, du personnel enseignant ou de collègues issus de la diversité culturelle et de leur ouverture à la diversité culturelle. À travers les activités de formation et de consolidation, les membres du Réseau :

- Deviennent des vecteurs d'influence et d'apprentissage auprès de leurs communautés respectives;
- Contribuent à la formation de citoyennes et de citoyens équipés pour vivre et travailler dans un monde de plus en plus mondialisé;
- Participent à l'intégration des personnes issues de communautés culturelles diverses;
- Mettent en valeur le potentiel de la diversité culturelle.

Transition visée

- Cégep-Université
- Retour aux études-université

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Recevoir une formation initiale d'environ 15 heures dédiée aux compétences interculturelles;
- Programmer régulièrement une diversité d'activités de formation pour consolider et approfondir leurs compétences : ateliers thématiques, forums, bibliothèques vivantes, formation, etc.;
- Permettre au personnel de l'UdeS d'agir dans les limites de son champ d'intervention et de référer aux personnes expertes universitaires, réparties dans les différents campus;
- Favoriser le partage des bonnes pratiques sur les campus pour contribuer à la réussite des étudiants internationaux.

Ressources essentielles

Collaborateurs internes : USherbrooke International et les membres du Réseau des personnes alliées de l'interculturel de l'Université de Sherbrooke.

Coordonnées

Université de Sherbrooke
Téléphone : (819) 821-7701 Adresse courriel : interculturel@usherbrooke.ca
Information : <https://www.usherbrooke.ca/international/fr/actualites/le-reseau-des-personnes-alliees-de-linterculturel-a-ludes>