

# Persévérance scolaire et réussite éducative



## ÉTAT DE SITUATION **PORTRAIT DES MASKOUTAINS**

2024

# Introduction

Dans le cadre de sa planification stratégique pour la période 2024-2027, l'Instance régionale de concertation en persévérance scolaire et réussite éducative de la Montérégie (IRCM) a réalisé une analyse approfondie afin de cerner la réalité de la persévérance scolaire et de la réussite éducative dans la région. Cette démarche visait à identifier les défis majeurs du territoire à partir de données statistiques significatives.

Avec le soutien du Centre d'Étude des Conditions de vie et des BESOINS de la population (ÉCOBES), l'IRCM a examiné 15 caractéristiques clés influant sur la diplomation et la persévérance scolaire, basées sur des données disponibles pour chaque MRC. Ces caractéristiques sont utilisées comme indicateurs de référence pour structurer le portrait de la Montérégie et des MRC qui la composent.

Cette fiche, dédiée à la MRC des Maskoutains, s'inscrit dans cette volonté d'approfondir l'analyse territoriale. En fournissant des données spécifiques et des constat pertinents, elle permettra d'éclairer les acteurs locaux dans leurs démarches visant à améliorer la persévérance scolaire et la réussite éducative.

À travers cette démarche, l'IRCM vise à favoriser une concertation accrue entre les différents partenaires, tout en offrant un outil dynamique et évolutif pour appréhender les défis éducatifs de la région.

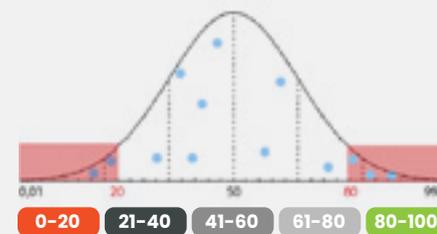
Les données de ce rapport sont issues de différentes sources et peuvent présenter de légères variations par rapport à d'autres documents en raison de l'arrondissement des chiffres effectué par certaines sources lors des calculs. Ces différences n'affectent cependant pas les constats de manière considérable.

Qui plus est, les limites territoriales de deux régions administratives ont été modifiées le 28 juillet 2021, juste après le recensement de mai 2021. En effet, les MRC de La Haute-Yamaska et de Brome-Missisquoi sont officiellement passées de la région administrative de la Montérégie à celle de l'Estrie. En conséquence, pour refléter la situation actuelle de la région, les données relatives à ces deux MRC ont été exclues des calculs. Cela explique les différences entre les données régionales présentées dans ce rapport et celles du recensement de Statistiques Canada de 2021.

Pour chacun des indicateurs présentés dans ce portrait, la MRC est positionnée selon son rang absolu ou son rang centile parmi les 13 MRC de la Montérégie.



Rang absolu parmi les 13 MRC



Rang centile

## Les 15 indicateurs

- 01 Densité de la population
- 02 Taux de mobilité de la population depuis le dernier recensement (5 ans)
- 03 Taux de familles monoparentales parmi les familles avec enfant(s)
- 04 Taux d'emploi des personnes de 25 à 64 ans
- 05 Taux de faible revenu des familles
- 06 Taux de personnes sans aucun certificat, diplôme ou grade
- 07 Taux de personnes issues de l'immigration de première génération
- 08 Taux de connaissance du français
- 09 Indice estimé de littératie sous le niveau 3
- 10 Taux d'enfants de 0-5 ans en situation de faible revenu
- 11 Taux d'enfants de 0-4 ans bénéficiant d'une place en service de garde reconnu
- 12 Taux de vulnérabilité d'enfants de maternelle 5 ans
- 13 Indice IMSE moyen des écoles publiques
- 14 Taux d'élèves HDAA à la formation générale
- 15 Taux de diplomation au secondaire après sept ans

# Population de la Montérégie

Les variations démographiques peuvent avoir des implications sur la persévérance scolaire et la réussite éducative, car une augmentation de la population peut accroître la demande éducative et nécessiter des ajustements dans les infrastructures et les ressources éducatives, tandis qu'une diminution peut influencer les dynamiques sociales et éducatives locales.

- A** LONGUEUIL  
2016 415 350 • 2021 436 785  
↑ 4,9%
- B** ROUSSILLON  
2016 171 440 • 2021 185 568  
↑ 7,6%
- C** VAUDREUIL-SOULANGES  
2016 149 345 • 2021 162 600  
↑ 8,2%
- D** LA VALLÉE-DU-RICHELIEU  
2016 124 420 • 2021 131 803  
↑ 5,6%
- E** LE HAUT-RICHELIEU  
2016 117 440 • 2021 121 277  
↑ 3,2%
- F** LES MASKOUTAINS  
2016 87 100 • 2021 89 432  
↑ 2,6%
- G** MARGUERITE-D'YOUVILLE  
2016 77 550 • 2021 80 315  
↑ 3,4%
- H** BEAUHARNOIS-SALABERRY  
2016 64 320 • 2021 68 322  
↑ 5,9%
- I** PIERRE-DE SAUREL  
2016 51 025 • 2021 51 843  
↑ 1,6%
- J** ROUVILLE  
2016 36 540 • 2021 37 889  
↑ 3,6%

- K** LES JARDINS-DE-NAPIERVILLE  
2016 27 870 • 2021 30 339  
↑ 8,1%
- L** LE HAUT-SAINT-LAURENT  
2016 22 455 • 2021 22 213  
↓ 1,1%
- M** ACTON  
2016 15 595 • 2021 15 654  
↑ 0,4%



**Ensemble de la Montérégie**  
2016 : 1 360 450  
2021 : 1 434 040  
↑ 5,4%

La MRC des Maskoutains se classe au sixième rang pour le nombre d'habitant(e)s en Montérégie. Entre 2016 et 2021, sa population a augmenté de 2,6 %, une hausse parmi les quatre plus faibles de la région.

Statistiques Canada, Profil du recensement - Recensement de la population de 2021 et Recensement de la population de 2016

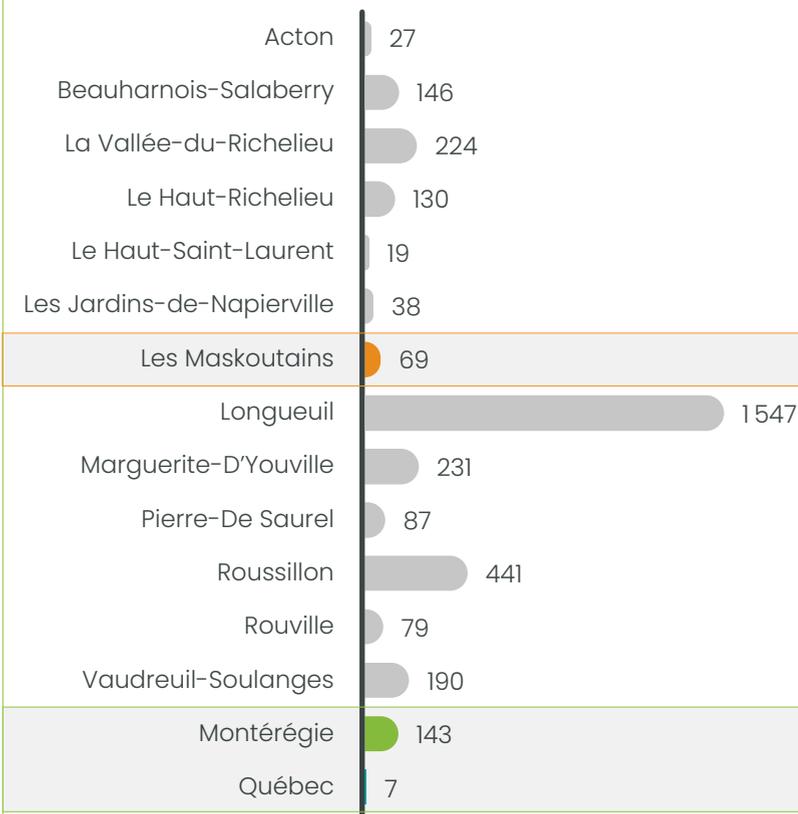
## 01 Densité de la population

La concentration des personnes peut affecter l'environnement éducatif d'une région, en influençant, par exemple, les interactions sociales, le transport et les réseaux de soutien communautaire.



### DENSITÉ DE LA POPULATION

Nombre d'habitant(e)s par km<sup>2</sup>



**Avec 69 habitant(e)s par kilomètre carré, la MRC des Maskoutains occupe une position intermédiaire en termes de densité de population en Montérégie. Cette densité relativement faible pourrait rendre l'accès physique aux services éducatifs plus difficile, notamment dans les secteurs ruraux éloignés des établissements scolaires et des ressources de soutien.**



## 02 Taux de mobilité de la population depuis le dernier recensement (5 ans)



Une proportion élevée de mobilité peut présenter des défis, car les élèves qui changent fréquemment d'école sont susceptibles d'être confrontés à des perturbations dans leur parcours éducatif. Cela peut influencer négativement leur réussite scolaire et avoir des implications pour la stabilité sociale, la continuité éducative et le soutien familial.

### TAUX DE MOBILITÉ APRÈS 5 ANS

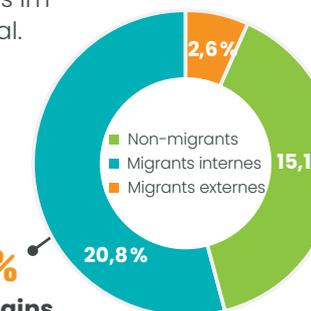
Personnes qui ont changé de domicile entre le recensement de 2016 et celui de 2021

**39,1%**  
Montérégie



**39,0%**  
Québec

**38,6%**  
Les Maskoutains



**Le taux de mobilité après 5 ans de 38,6 % de la MRC des Maskoutains est constitué de :**

- 15,1% de non-migrants (habitaient la même SDR\* avant leur déménagement);
- 20,8% de migrants internes (provenaient d'une autre SDR, au Québec ou au Canada);
- 2,6% de migrants externes (provenaient de l'extérieur du Canada).

**La MRC se distingue par un taux de non-migrants élevé (deuxième plus haut en Montérégie), un apport de migrants internes faible (troisième plus bas en Montérégie), et un taux élevé de migrants externes (deuxième plus élevé en Montérégie).**

\* SDR : subdivision de recensement. Terme générique utilisé à des fins statistiques qui désigne les municipalités ou les territoires considérés comme des équivalents municipaux.



Un peu plus de la moitié des familles de la MRC des Maskoutains (52,5%) ont un ou plusieurs enfant(s), une proportion nettement inférieure à celles de la Montérégie (57,4%) et du Québec (55,4%).

Les familles monoparentales comptent pour 30,3% des familles avec enfant(s), un taux supérieur à ceux de la Montérégie (28,0%) et du Québec (29,8%).

# Familles



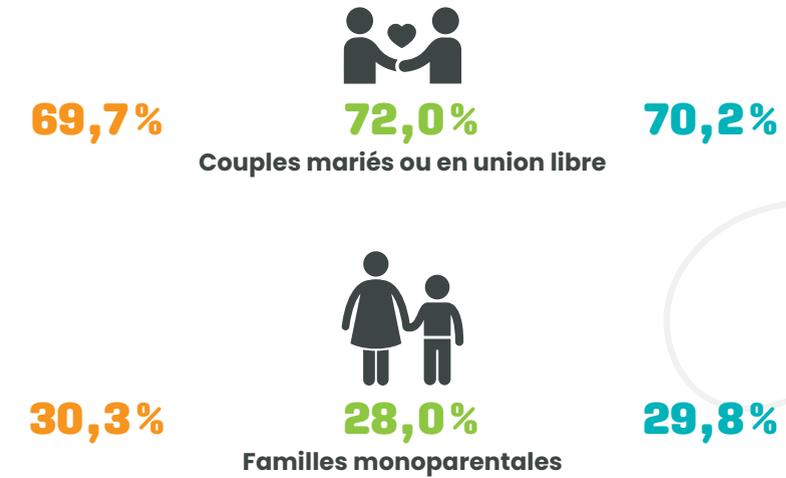
## 03 Taux de familles monoparentales parmi les familles avec enfant(s)

Est considéré comme monoparental le parent séparé vivant sans partenaire et qui a son enfant avec lui le jour du recensement, même si l'enfant est dans une garde partagée où il passe autant de temps avec ses deux parents.

Le taux de familles monoparentales peut exercer une influence sur la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes en raison des défis émotionnels, financiers et logistiques auxquels ces familles peuvent être confrontées. Ces facteurs sont susceptibles de créer des obstacles supplémentaires pour les enfants et les adolescent(e)s dans leur parcours éducatif.



**PARMI LES FAMILLES QUI COMPTENT AU MOINS UN ENFANT**



Statistiques Canada, Profil du recensement, Recensement de la population de 2021

# Revenu et emploi



## 04 Taux d'emploi des personnes de 25 à 64 ans

Une communauté bénéficiant d'une présence significative de travailleur(-euse)s adultes offre des modèles positifs aux jeunes et reflète une stabilité économique qui peut renforcer le soutien financier disponible pour eux et elles. Qui plus est, un marché du travail dynamique génère des opportunités locales d'emploi, motivant ainsi les jeunes diplômé(e)s.

Parallèlement, une proportion élevée de travailleur(-euse)s de 15 à 24 ans souligne l'importance cruciale de se préoccuper de la conciliation études, travail et vie personnelle pour garantir leur réussite et leur bien-être.

**Avec 80,1%, le taux d'emploi des personnes âgées de 25 à 64 ans de la MRC des Maskoutains est supérieur à ceux de la Montérégie (79,7%) et du Québec (76,9%).**

**Le taux d'emploi des personnes de 15 à 24 ans (65,5%) est également plus élevé que ceux de la Montérégie (59,8%) et du Québec (57,6%), sans être parmi les plus élevés de la Montérégie.**



### EMPLOI

	Les Maskoutains	Montérégie	Québec
Taux d'emploi des personnes de 25 à 64 ans <sup>1</sup> <small>2021</small>	80,1%	79,7%	76,9%
Taux d'emploi des personnes de 15 à 24 ans <sup>1</sup> <small>2021</small>	65,5%	59,8%	57,6%
Taux de faible revenu des familles <sup>2</sup> <small>2021</small>	6,4%	6,4%	7,7%
Revenu disponible par habitant(e) <sup>2</sup> <small>2021</small>	33 376 \$	35 520 \$	34 180 \$

1. ÉCOBES – Recherche et transfert. (2024). Tableau d'indicateurs. Dans Regard 360 [plateforme]  
2. Institut de la statistique du Québec - Principaux indicateurs sur le Québec et ses régions



## 05 Taux de faible revenu des familles



Le taux de faible revenu des familles représente la proportion de familles dont les revenus sont considérés comme étant faibles. La mesure de faible revenu (MFR), une approche relative de l'évaluation de la pauvreté, stipule qu'une famille est considérée à faible revenu si son revenu est inférieur à 50% du revenu médian de la société, prenant en considération la taille des ménages.

Le contexte de faible revenu au sein des familles peut constituer un obstacle important à la persévérance scolaire, en entravant l'accès aux ressources éducatives, aux opportunités parascolaires et en engendrant des défis émotionnels et financiers qui peuvent avoir des conséquences défavorables sur le parcours éducatif des jeunes.

**Le taux de faible revenu des familles de la MRC des Maskoutains est identique à celui de la Montérégie (6,4%) et inférieur à celui du Québec (7,7%).**

**Le revenu disponible par habitant de 33 376 \$ occupe le huitième rang parmi les 13 MRC de la Montérégie.**



Dans la MRC des Maskoutains, 17,4 % des résident(e)s n'ont aucun certificat, diplôme ou grade, un pourcentage nettement supérieur à celui observé dans le reste de la Montérégie (11,4 %) et au Québec (11,8 %).

La proportion des personnes dont le diplôme le plus élevé est celui d'études secondaires (19,0 %) est légèrement plus haute que celles de la Montérégie (18,1 %) et du Québec (17,0 %). La MRC affiche cependant une proportion beaucoup plus élevée de diplômé(e)s de la formation professionnelle (25,0 %) qu'en Montérégie (19,1 %) et au Québec (18,8 %).

Le taux de diplômé(e)s d'études collégiales de 19,5 % est comparable à ceux de la Montérégie (19,7 %) et du Québec (18,9 %).

En ce qui concerne les diplômes universitaires, ils sont détenus par 19,2 % des adultes de la MRC, un taux nettement inférieur à ceux de la Montérégie (31,8 %) et du Québec (33,4 %), mais plutôt central parmi les 13 MRC.



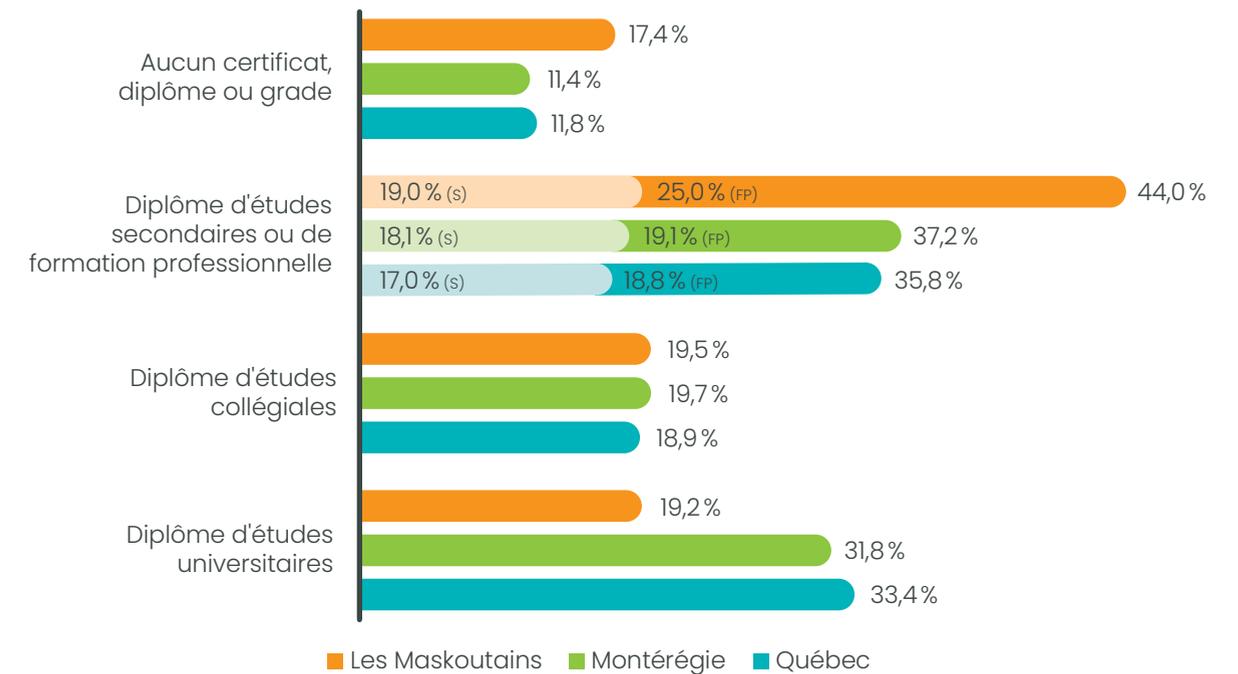
## Niveau de scolarité

### 06 Taux de personnes sans aucun certificat, diplôme ou grade

Un taux élevé de personnes de 25 à 64 ans sans aucun certificat, diplôme ou grade peut créer un environnement défavorable à la réussite éducative et à la persévérance scolaire en limitant les modèles de réussite, en contribuant à la perpétuation d'un cycle de pauvreté éducative et en réduisant les perspectives d'avenir pour les jeunes.



#### NIVEAU DE SCOLARITÉ LE PLUS ÉLEVÉ CHEZ LES 25-64 ANS

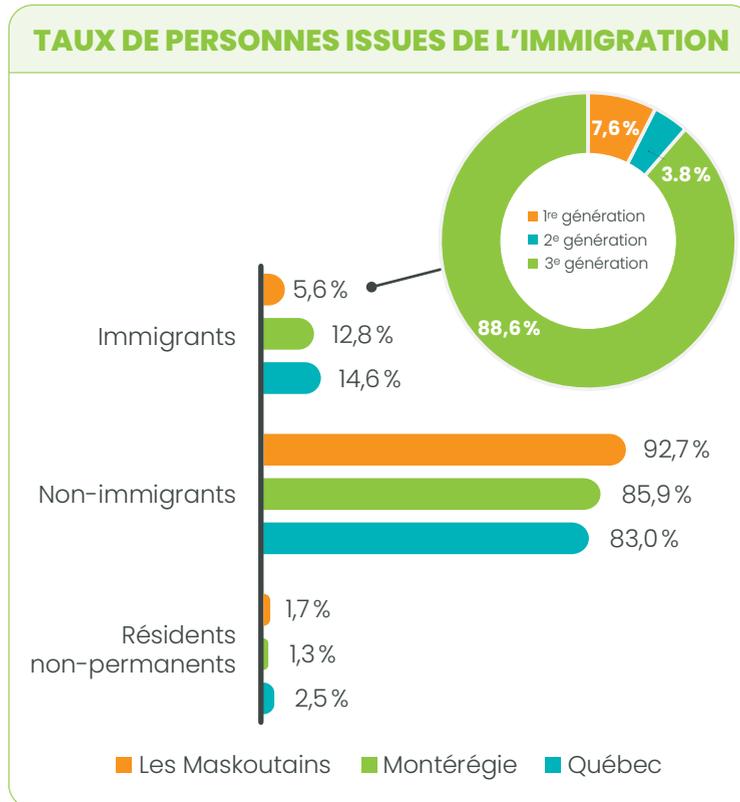


Statistiques Canada, Profil du recensement, Recensement de la population de 2021

# Diversité ethnoculturelle

## 07 Taux de personnes issues de l'immigration de première génération

Les élèves issus de l'immigration de première génération nécessitent des mesures de soutien dès le primaire pour combler leurs défis initiaux et mieux réussir leur parcours scolaire. Au secondaire, ils accumulent davantage de retard et obtiennent moins souvent leur diplôme dans les délais habituels, comparativement aux élèves de issus de l'immigration de deuxième génération et non-immigrants.



Parmi les personnes issues de l'immigration, 7,6% sont issues de l'immigration de première génération, un taux relativement élevé en Montérégie.



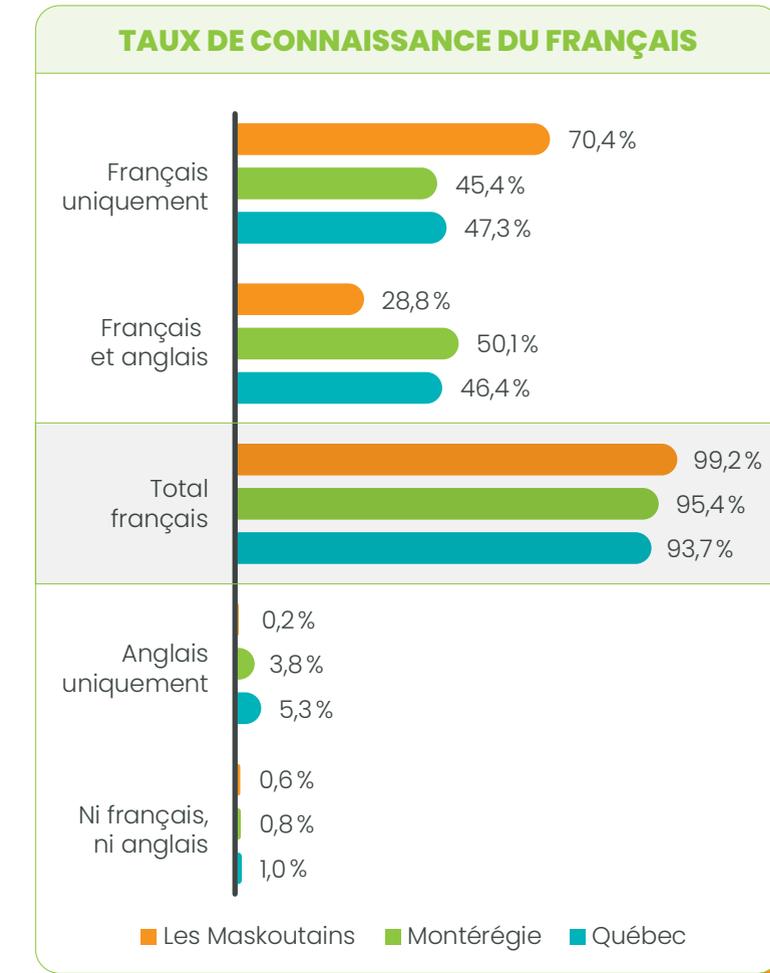
Avec un taux de 5,6%, la MRC des Maskoutains occupe un rang central parmi les MRC pour sa proportion de personnes issues de l'immigration. Ce taux est toutefois considérablement moins élevé que celui de la Montérégie (12,8%).

Entre 2016 et 2021, les principaux pays d'origine des personnes arrivées de l'extérieur du Canada dans cette MRC ont été la Côte d'Ivoire (13,4%), la Colombie (11,5%), la France (10,3%), la Syrie (9,5%) et le Congo (8,7%).



## 08 Taux de connaissance du français

Le taux de connaissance d'une langue désigne la capacité d'une personne à soutenir une conversation dans cette langue. Une communication effective entre enseignant(e)s, pairs et parents favorise la compréhension du contenu académique, facilite l'interaction sociale et renforce l'intégration. La maîtrise du français est essentielle pour participer pleinement aux activités éducatives et accéder aux ressources pédagogiques.

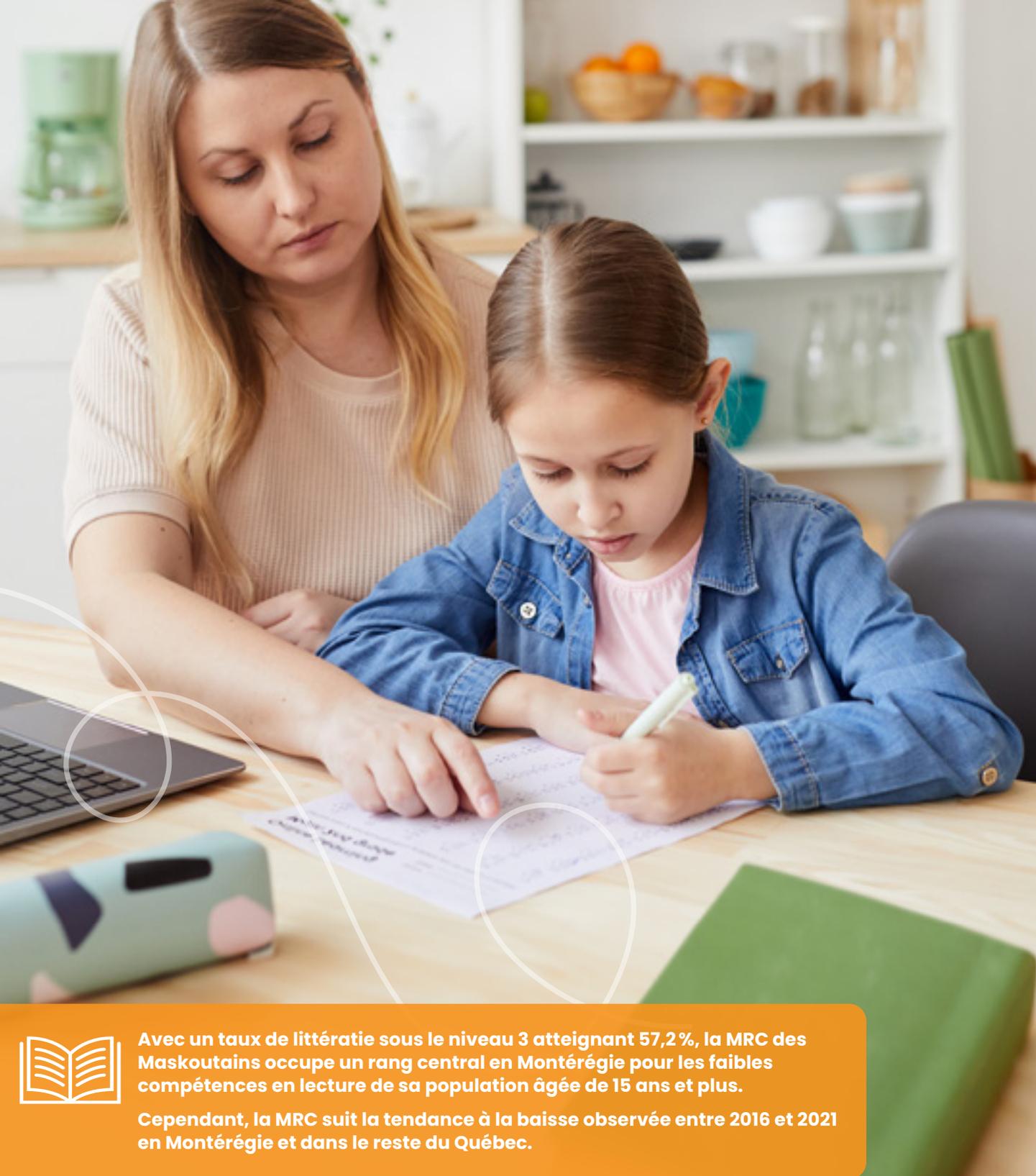


La MRC des Maskoutains présente un excellent taux de connaissance de la langue française, avec 99,2% des résident(e)s connaissant soit le français uniquement (70,4%), soit le français et l'anglais (28,8%). Le taux de personnes parlant uniquement le français place la MRC au troisième rang en Montérégie, tandis que le taux de bilinguisme est parmi les plus faibles.

La MRC affiche une proportion comparable à celle de la région en ce qui a trait à ses résident(e)s ne connaissant ni le français, ni l'anglais (0,6%).



Statistiques Canada, Profil du recensement, Recensement de la population de 2021



# Littératie

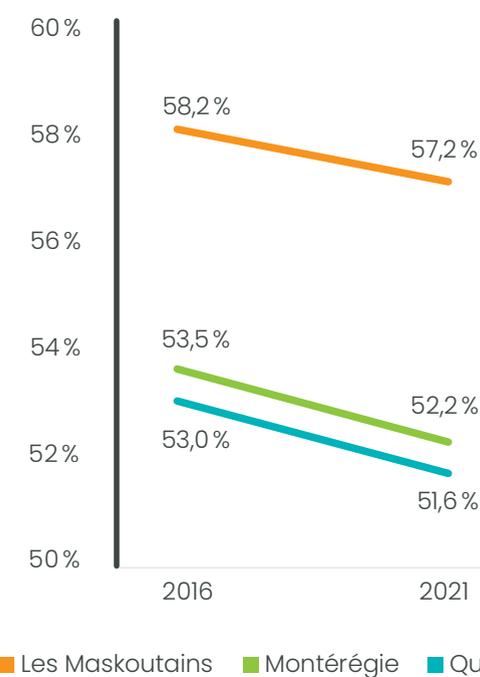


## 09 Indice estimé de littératie sous le niveau 3 - 15 ans et plus

Les parents avec des compétences limitées en littératie ont du mal à soutenir efficacement leurs enfants et à collaborer avec l'école. De plus, les déficits en littératie sont souvent transmis intergénérationnellement, la compréhension des enjeux éducatifs est alors limitée, et l'accès aux opportunités est restreint, compromettant ainsi la réussite éducative des jeunes.

### INDICE ESTIMÉ DE LITTÉRATIE SOUS LE NIVEAU 3 - 15 ANS ET PLUS

Comparaison des données de 2016 et 2021



### LE PROGRAMME POUR L'ÉVALUATION INTERNATIONALE DES COMPÉTENCES DES ADULTES (PEICA) DISTINGUE SIX NIVEAUX DE COMPÉTENCE EN LITTÉRATIE

- 0 Connaître le vocabulaire de base.
- 1 Comprendre des textes courts présentant une seule information.
- 2 Faire le lien entre le texte et l'information, dans un texte avec deux informations ou plus.
- 3 Lire des textes denses ou longs nécessitant d'interpréter et de donner du sens aux informations.
- 4 Évaluer des textes longs et complexes exigeant des connaissances préalables.
- 5 Savoir intégrer, évaluer, synthétiser plusieurs textes et leurs subtilités.

Il a été démontré que l'autonomie des adultes qui se classent sous le niveau 3 de littératie est plus limitée.

Fondation pour l'alphabétisation - Estimation d'un indice de littératie par MRC - Mise à jour janvier 2023



Avec un taux de littératie sous le niveau 3 atteignant 57,2%, la MRC des Maskoutains occupe un rang central en Montérégie pour les faibles compétences en lecture de sa population âgée de 15 ans et plus.

Cependant, la MRC suit la tendance à la baisse observée entre 2016 et 2021 en Montérégie et dans le reste du Québec.



## Petite enfance

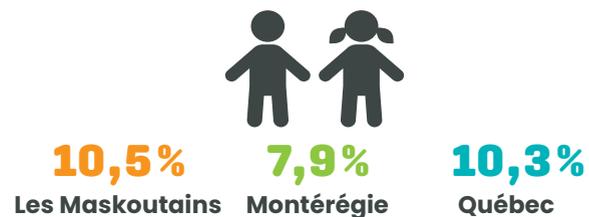
### 10 Taux d'enfants de 0-5 ans en situation de faible revenu



Une forte proportion d'enfants âgés de 0 à 5 ans élevés dans une famille en situation de faible revenu peut entraîner des obstacles systémiques qui affectent la préparation à l'école, la motivation pour l'apprentissage, la santé mentale et physique, ainsi que l'accès à des opportunités éducatives et culturelles, influençant ainsi la persévérance scolaire et la réussite éducative.

#### PROPORTION D'ENFANTS DE 0-5 ANS EN SITUATION DE FAIBLE REVENU

Fondé sur la Mesure de faible revenu après impôt



La proportion d'enfants de 0 à 5 ans en situation de faible revenu des Maskoutains (10,5%) est supérieure à celle de la Montérégie (7,9%), mais comparable à celle du Québec (10,3%).

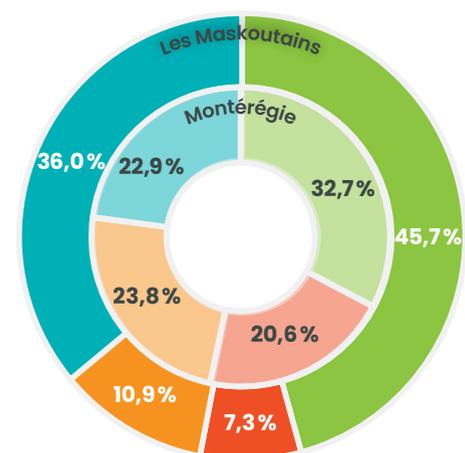
### 11 Taux d'enfants de 0-4 ans bénéficiant d'une place en service de garde reconnu



L'accès à une place en service de garde éducatif à l'enfance (SGEE) reconnu contribue à créer une base solide pour le succès éducatif en favorisant le développement optimal dans toutes les sphères du développement, en contribuant à prévenir l'apparition de difficultés liées au développement global des jeunes enfants et en favorisant leur inclusion sociale.

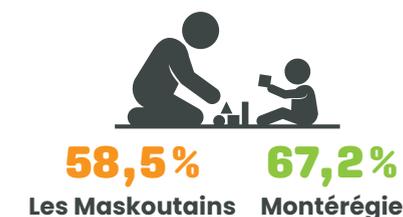
Selon la Mesure d'évaluation et d'amélioration de la qualité éducative, 71% des SGEE évalués entre 2019 et 2022 ont atteint les seuils de qualité éducative requis, avec des différences importantes entre les CPE (89%), les GS (64%) et les GNS (53%). À noter que les milieux familiaux n'ont pas été évalués. Ainsi, non seulement est-il souhaitable d'avoir un nombre important de SGEE dans une région, mais il semble raisonnable de penser qu'une proportion plus élevée de CPE parmi ces SGEE est encore plus avantageuse.

#### PLACES EN SERVICES DE GARDE ÉDUCATIFS À L'ENFANCE (SGEE) RECONNUS



- Centre de la petite enfance (CPE)
- Garderie privée subventionnée (GS)
- Garderie privée non-subventionnée (GNS)
- Milieu familial (RSGE)

#### TAUX D'ENFANTS DE 0-4 ANS BÉNÉFICIAIRE D'UNE PLACE EN SGEE RECONNUE



Seulement 58,5% des enfants de 0 à 4 ans de la MRC des Maskoutains bénéficient d'une place en service de garde reconnu, alors que ce taux s'élève à 67,2% en Montérégie.

La proportion élevée de places en CPE (45,7%) pourrait cependant indiquer des services éducatifs préscolaires de bonne qualité pour les enfants de cette MRC. Les places en milieu familial sont également nombreuses (36,0%), alors que les garderies privées, subventionnées ou non, représentent 18,2% des places.

# Maternelle 5 ans

## 12 Domaines de vulnérabilité d'enfants de maternelle 5 ans

Un enfant est considéré comme vulnérable lorsque sa note dans un domaine, évaluée par son enseignant(e) à partir de deux questionnaires normés, se situe au 10<sup>e</sup> rang centile ou en dessous par rapport à l'ensemble des résultats de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) 2012. C'est une mesure relative.

La vulnérabilité dans au moins un domaine à un jeune âge peut signaler des besoins spécifiques en matière de développement, tels que des défis cognitifs, sociaux ou émotionnels. Une identification précoce de ces besoins permet une intervention rapide pour favoriser la réussite éducative. Qui plus est, les enfants vulnérables sont davantage susceptibles que les autres d'éprouver des difficultés lors de la transition à l'école primaire. Cette période critique peut avoir des impacts durables sur la perception de l'éducation et la persévérance des élèves.



### DOMAINES DE VULNÉRABILITÉ

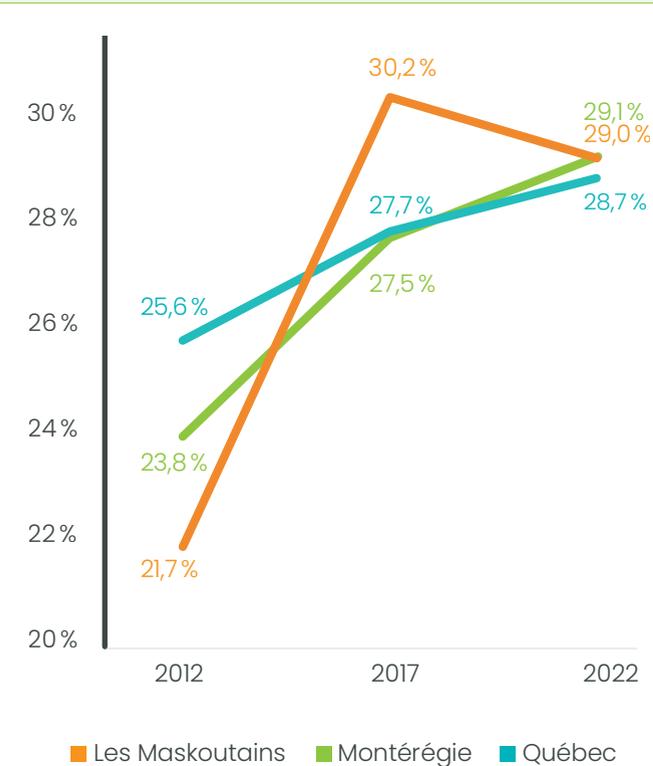
Comparaison des données de 2012, 2017 et 2022

	Les Maskoutains			Montérégie			Québec		
	2012	2017	2022	2012	2017	2022	2012	2017	2022
Santé physique et bien-être	10,8%	13,0%	<b>12,3%</b>	8,6%	10,6%	<b>9,8%</b>	9,5%	10,6%	<b>10,3%</b>
Compétences sociales	9,2%	12,3%	<b>13,1%</b>	8,0%	10,1%	<b>10,6%</b>	9,0%	10,2%	<b>10,6%</b>
Maturité affective	8,3%	12,7%	<b>13,6%</b>	8,9%	11,6%	<b>12,4%</b>	9,7%	11,5%	<b>11,7%</b>
Développement cognitif et langagier	8,8%	11,9%	<b>10,7%</b>	9,6%	10,6%	<b>12,3%</b>	10,0%	11,1%	<b>12,1%</b>
Habiletés de communication et connaissances générales	8,8%	12,6%	<b>10,3%</b>	9,6%	10,6%	<b>11,5%</b>	10,8%	11,1%	<b>11,5%</b>
<b>Vulnérabilité dans au moins un domaine de développement</b>	<b>21,7%</b>	<b>30,2%</b>	<b>29,0%</b>	23,8%	27,5%	<b>29,1%</b>	25,6%	27,7%	<b>28,7%</b>

Proportion significativement supérieure (rouge) ou inférieure (vert) à celle du reste de la Montérégie, au seuil de 0,05.

### VULNÉRABILITÉ DANS AU MOINS UN DOMAINE

Comparaison des données de 2012, 2017 et 2022



La proportion d'enfants vulnérables dans au moins un domaine est en baisse dans la MRC des Maskoutains. Trois des cinq domaines de vulnérabilité (Santé physique et bien-être; Développement cognitif et langagier; Habiletés de communication et connaissances générales) ont connu une amélioration depuis 2017. Malgré cette amélioration, les proportions de vulnérabilité pour les domaines Santé physique et bien-être et Compétences sociales présentent des valeurs significativement supérieures à celles de la Montérégie.

Avec cette baisse, la MRC des Maskoutains est maintenant comparable à la Montérégie et au Québec pour sa proportion d'enfants vulnérables dans au moins un domaine.

# Profil scolaire

## 13 Indice IMSE moyen des écoles publiques

L'Indice de Milieux Socio-Économiques (IMSE) classe les écoles sur une échelle de 1 à 10 en tenant compte de la proportion de familles avec des enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade (2/3 du poids) et de la proportion de ménages où les parents n'étaient pas à l'emploi durant la semaine de référence du recensement canadien (1/3 du poids).

Les écoles classées entre 7 et 10 sont considérées comme étant dans des milieux plus défavorisés et ont droit à des mesures particulières aidant à la réussite des élèves.



L'indice IMSE de la MRC des Maskoutains se classe au neuvième rang en Montérégie, atteignant en moyenne 6,68 pour l'ensemble des écoles.

**IMSE AU PRIMAIRE – 48,2% des écoles** primaires de la MRC des Maskoutains se situent dans les rangs déciles de 7 à 10, ce qui représente **45,8% des élèves** du primaire.

**IMSE AU SECONDAIRE – 77,8% des écoles** secondaires de la MRC des Maskoutains se situent dans les rangs déciles de 7 à 10, ce qui représente **80,0% des élèves** du secondaire.

INDICE IMSE MOYEN DES ÉCOLES PUBLIQUES 2021-2022



Toutes les écoles



**PRIMAIRE**  
**6,48** | 6,48 Français  
s.o. Anglais

**SECONDAIRE**  
**7,60** | 7,60 Français  
s.o. Anglais

**PRIMAIRE**  
**5,30** | 5,36 Français  
4,89 Anglais

**SECONDAIRE**  
**5,06** | 5,12 Français  
4,63 Anglais

**PRIMAIRE**  
**5,98**

**SECONDAIRE**  
**6,09**

Ministère de l'Éducation – Indices de défavorisation des écoles publiques 2021-2022



## 14 Taux d'élèves en situation de handicap ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) à la formation générale des jeunes

Un écart substantiel entre les taux de diplomation au secondaire des élèves en situation de handicap ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) et ceux des élèves ordinaires est fréquemment observé. Ainsi, l'augmentation du taux d'élèves EHDA dans une population de la formation générale est habituellement liée à une diminution du taux de diplomation global de cette population.

LA PROPORTION D'ÉLÈVES EHDA



**30,1%**  
Les Maskoutains

**23,5%**  
Montérégie

**21,7%**  
Québec

Avec un taux de 30,1%, la MRC des Maskoutains partage avec la MRC d'Acton la proportion la plus élevée d'élèves EHDA à la formation générale des jeunes en Montérégie. Les deux MRC se classent ainsi *ex aequo* en douzième position des MRC.

Gouvernement du Québec – Étude des crédits – 2021-2022 – Réponses à la demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle – Volet éducation – Volume III, parties 96 à 145



# Persévérance scolaire

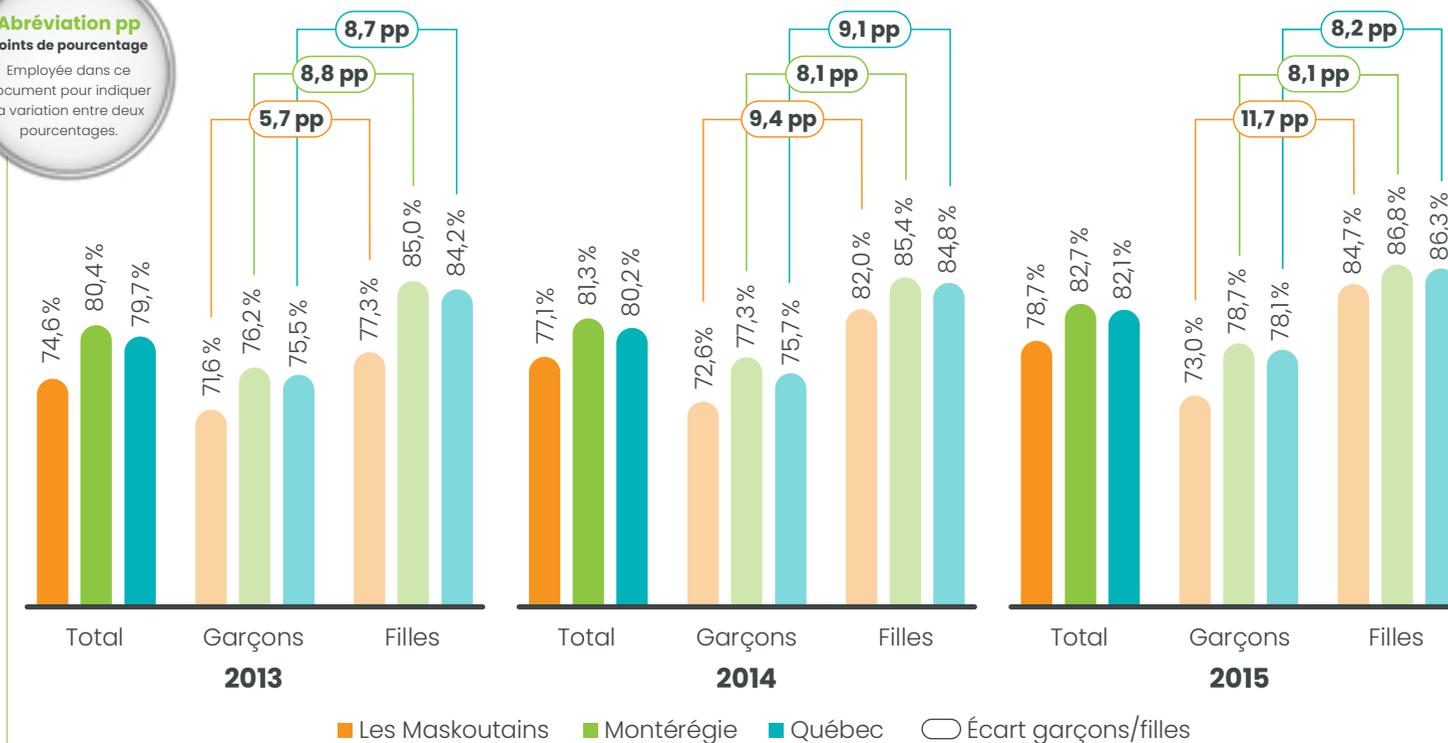
## 15 Taux de diplomation et de qualification par cohortes inscrites au secondaire après sept ans

Le taux de diplomation au secondaire après sept ans mesure la proportion d'élèves qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification du secondaire (DES, DEP, ASP, AEP, AFP, ISPJ, CFER, CFPT, CFMS, CEES, CFISA, ADC) dans un délai de sept ans à partir de leur inscription en première secondaire. Le diplôme ou la qualification peuvent avoir été obtenus à la formation générale des jeunes, à l'éducation des adultes ou à la formation professionnelle. Cet indicateur évalue la réussite scolaire en tenant compte d'une période de sept ans, incluant d'éventuels retards ou obstacles. Un taux de diplomation après sept ans plus élevé indique une meilleure persévérance scolaire et un nombre accru d'élèves obtenant leur diplôme au fil du temps. C'est un indicateur important de l'efficacité du système éducatif à soutenir les élèves jusqu'à l'obtention de leur diplôme.



S'applique aux élèves ayant quitté le secondaire en formation générale, peu importe leur année d'entrée. Pour être inclus dans ce taux, le ou la jeune doit avoir cessé d'être inscrit(e) dans le système scolaire pendant une période d'au moins un an après sa sortie.

**Abréviation pp**  
points de pourcentage  
Employée dans ce document pour indiquer la variation entre deux pourcentages.



Atlas de la diplomation et qualification au secondaire - Cohortes 2013, 2014 et 2015  
Statistiques Canada, Profil du recensement, Recensement de la population de 2021



Le taux de diplomation dans la MRC des Maskoutains s'améliore progressivement depuis la cohorte de 2013, passant de 74,6 % pour la cohorte de 2013 à 78,7 % pour celle de 2015.

Cette hausse masque cependant une tendance préoccupante : l'accentuation constante de l'écart entre les taux de diplomation des garçons et des filles. Alors que la cohorte de 2013 présentait un écart relativement faible de 5,7 pp, cet écart s'est creusé pour atteindre 11,7 pp pour la cohorte de 2015. Cette augmentation est d'autant plus notable que, durant cette même période, l'écart de taux de diplomation entre les garçons et les filles a peu varié en Montérégie et à l'échelle du Québec.



**PORTRAIT STATISTIQUE RÉALISÉ DANS LE CADRE  
DE LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE 2024-2027**

Décembre 2024

Une initiative de



INSTANCE RÉGIONALE DE CONCERTATION  
EN PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE **ET**  
RÉUSSITE ÉDUCATIVE DE LA MONTE RÉGIE

6000, boulevard Rome, suite 410, Brossard (Québec) J4Y 0B6  
chantalepelletier@irc-monteregje.ca

Avec la participation financière de :

Québec