

Persévérance scolaire et réussite éducative



ÉTAT DE SITUATION **PORTRAIT DU HAUT-SAIN- LAURENT**

2024

Introduction

Dans le cadre de sa planification stratégique pour la période 2024-2027, l'Instance régionale de concertation en persévérance scolaire et réussite éducative de la Montérégie (IRCM) a réalisé une analyse approfondie afin de cerner la réalité de la persévérance scolaire et de la réussite éducative dans la région. Cette démarche visait à identifier les défis majeurs du territoire à partir de données statistiques significatives.

Avec le soutien du Centre d'Étude des Conditions de vie et des BESOINS de la population (ÉCOBES), l'IRCM a examiné 15 caractéristiques clés influant sur la diplomation et la persévérance scolaire, basées sur des données disponibles pour chaque MRC. Ces caractéristiques sont utilisées comme indicateurs de référence pour structurer le portrait de la Montérégie et des MRC qui la composent.

Cette fiche, dédiée à la MRC du Haut-Saint-Laurent, s'inscrit dans cette volonté d'approfondir l'analyse territoriale. En fournissant des données spécifiques et des constats pertinents, elle permettra d'éclairer les acteurs locaux dans leurs démarches visant à améliorer la persévérance scolaire et la réussite éducative.

À travers cette démarche, l'IRCM vise à favoriser une concertation accrue entre les différents partenaires, tout en offrant un outil dynamique et évolutif pour appréhender les défis éducatifs de la région.

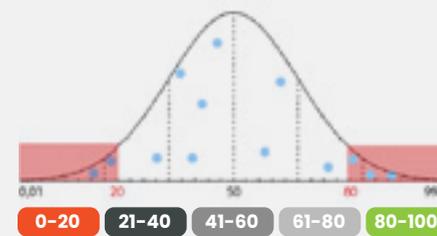
Les données de ce rapport sont issues de différentes sources et peuvent présenter de légères variations par rapport à d'autres documents en raison de l'arrondissement des chiffres effectué par certaines sources lors des calculs. Ces différences n'affectent cependant pas les constats de manière considérable.

Qui plus est, les limites territoriales de deux régions administratives ont été modifiées le 28 juillet 2021, juste après le recensement de mai 2021. En effet, les MRC de La Haute-Yamaska et de Brome-Missisquoi sont officiellement passées de la région administrative de la Montérégie à celle de l'Estrie. En conséquence, pour refléter la situation actuelle de la région, les données relatives à ces deux MRC ont été exclues des calculs. Cela explique les différences entre les données régionales présentées dans ce rapport et celles du recensement de Statistiques Canada de 2021.

Pour chacun des indicateurs présentés dans ce portrait, la MRC est positionnée selon son rang absolu ou son rang centile parmi les 13 MRC de la Montérégie.



Rang absolu parmi les 13 MRC



Rang centile

Les 15 indicateurs

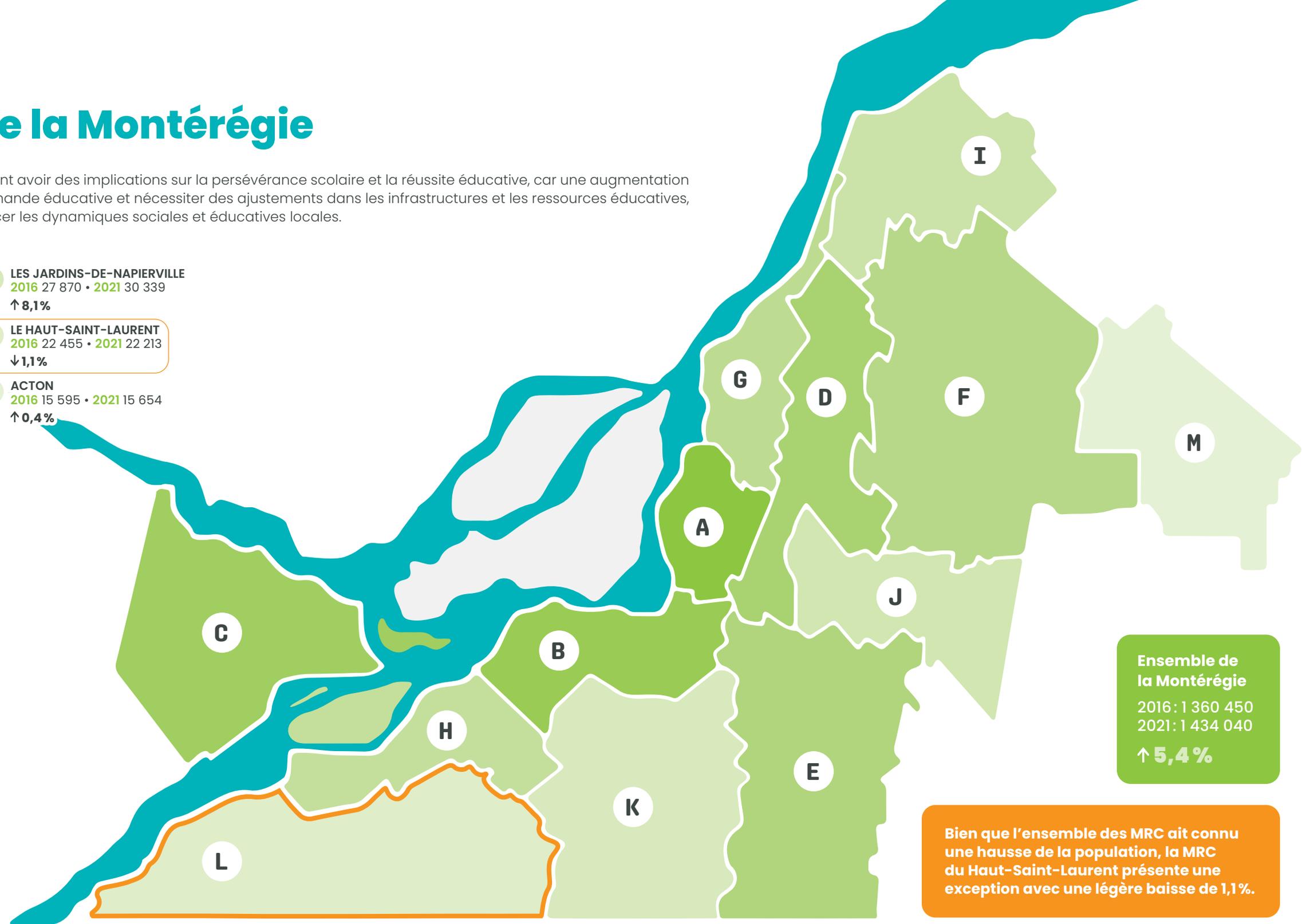
- 01 Densité de la population
- 02 Taux de mobilité de la population depuis le dernier recensement (5 ans)
- 03 Taux de familles monoparentales parmi les familles avec enfants
- 04 Taux d'emploi des personnes de 25 à 64 ans
- 05 Taux de faible revenu des familles
- 06 Taux de personnes sans aucun certificat, diplôme ou grade
- 07 Taux de personnes issues de l'immigration de première génération
- 08 Taux de connaissance du français
- 09 Indice estimé de littératie sous le niveau 3
- 10 Taux d'enfants de 0-5 ans en situation de faible revenu
- 11 Taux d'enfants de 0-4 ans bénéficiant d'une place en service de garde reconnu
- 12 Taux de vulnérabilité d'enfants de maternelle 5 ans
- 13 Indice IMSE moyen des écoles publiques
- 14 Taux d'élèves HDAA à la formation générale
- 15 Taux de diplomation au secondaire après sept ans

Population de la Montérégie

Les variations démographiques peuvent avoir des implications sur la persévérance scolaire et la réussite éducative, car une augmentation de la population peut accroître la demande éducative et nécessiter des ajustements dans les infrastructures et les ressources éducatives, tandis qu'une diminution peut influencer les dynamiques sociales et éducatives locales.

- A** LONGUEUIL
2016 415 350 • 2021 436 785
↑ 4,9%
- B** ROUSSILLON
2016 171 440 • 2021 185 568
↑ 7,6%
- C** VAUDREUIL-SOULANGES
2016 149 345 • 2021 162 600
↑ 8,2%
- D** LA VALLÉE-DU-RICHELIEU
2016 124 420 • 2021 131 803
↑ 5,6%
- E** LE HAUT-RICHELIEU
2016 117 440 • 2021 121 277
↑ 3,2%
- F** LES MASKOUTAINS
2016 87 100 • 2021 89 432
↑ 2,6%
- G** MARGUERITE-D'YOUVILLE
2016 77 550 • 2021 80 315
↑ 3,4%
- H** BEAUHARNOIS-SALABERRY
2016 64 320 • 2021 68 322
↑ 5,9%
- I** PIERRE-DE SAUREL
2016 51 025 • 2021 51 843
↑ 1,6%
- J** ROUVILLE
2016 36 540 • 2021 37 889
↑ 3,6%

- K** LES JARDINS-DE-NAPIERVILLE
2016 27 870 • 2021 30 339
↑ 8,1%
- L** LE HAUT-SAINT-LAURENT
2016 22 455 • 2021 22 213
↓ 1,1%
- M** ACTON
2016 15 595 • 2021 15 654
↑ 0,4%



Ensemble de la Montérégie
2016 : 1 360 450
2021 : 1 434 040
↑ 5,4%

Bien que l'ensemble des MRC ait connu une hausse de la population, la MRC du Haut-Saint-Laurent présente une exception avec une légère baisse de 1,1%.

Statistiques Canada, Profil du recensement - Recensement de la population de 2021 et Recensement de la population de 2016

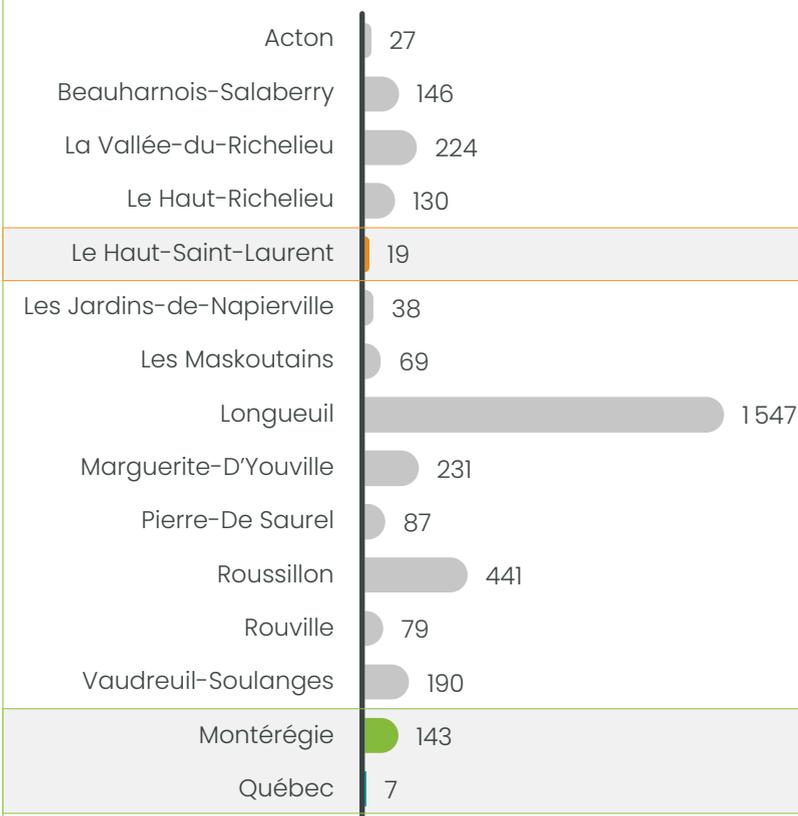
01 Densité de la population

La concentration des personnes peut affecter l'environnement éducatif d'une région, en influençant, par exemple, les interactions sociales, le transport et les réseaux de soutien communautaire.



DENSITÉ DE LA POPULATION

Nombre d'habitant(e)s par km²



Avec une densité de population de 19 habitant(e)s par kilomètre carré, le Haut-Saint-Laurent se distingue comme la MRC la moins densément peuplée de la Montérégie.

Cette densité est cependant supérieure à la moyenne québécoise.

02 Taux de mobilité de la population depuis le dernier recensement (5 ans)



Une proportion élevée de mobilité peut présenter des défis, car les élèves qui changent fréquemment d'école sont susceptibles d'être confrontés à des perturbations dans leur parcours éducatif. Cela peut influencer négativement leur réussite scolaire et avoir des implications pour la stabilité sociale, la continuité éducative et le soutien familial.

TAUX DE MOBILITÉ APRÈS 5 ANS

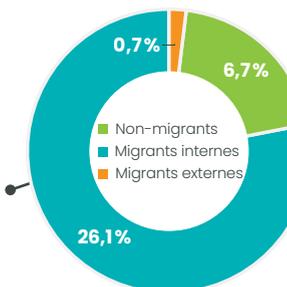
Personnes qui ont changé de domicile entre le recensement de 2016 et celui de 2021

39,1%
Montérégie



39,0%
Québec

33,4%
Haut-Saint-Laurent



Le taux de mobilité de 33,4 % de la MRC du Haut-Saint-Laurent est constitué de :

- 6,7 % de non-migrants (habitaient la même SDR* avant leur déménagement);
- 26,1 % de migrants internes (provenaient d'une autre SDR, au Québec ou au Canada);
- 0,7 % de migrants externes (provenaient de l'extérieur du Canada).

La MRC affiche le taux de mobilité le plus bas de la Montérégie, et se distingue par le troisième plus faible taux de non-migrants de la région.

* SDR : subdivision de recensement. Terme générique utilisé à des fins statistiques qui désigne les municipalités ou les territoires considérés comme des équivalents municipaux.



Avec 48,9 %, le Haut-Saint-Laurent se distingue au sein de la Montérégie avec l'un des plus faibles taux de familles avec enfant(s).

Parmi ces familles, 30,8 % sont monoparentales, ce qui représente l'un des taux les plus élevés de la région, dépassant la moyenne observée dans l'ensemble de la Montérégie (28,0 %), et au Québec (29,8 %).

Familles



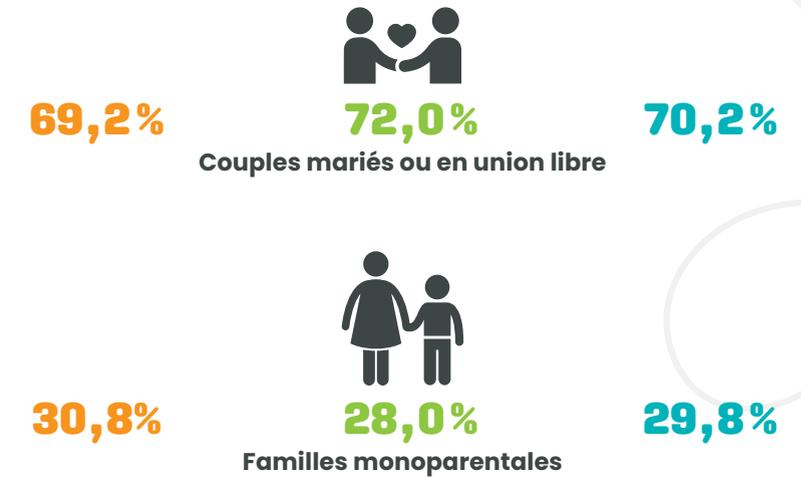
03 Taux de familles monoparentales parmi les familles avec enfants

Est considéré comme monoparental le parent séparé vivant sans partenaire et qui a son enfant avec lui le jour du recensement, même si l'enfant est dans une garde partagée où il passe autant de temps avec ses deux parents.

Le taux de familles monoparentales peut exercer une influence sur la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes en raison des défis émotionnels, financiers et logistiques auxquels ces familles peuvent être confrontées. Ces facteurs sont susceptibles de créer des obstacles supplémentaires pour les enfants et les adolescent(e)s dans leur parcours éducatif.



PARMI LES FAMILLES QUI COMPTENT AU MOINS UN ENFANT



Statistiques Canada, Profil du recensement, Recensement de la population de 2021

Revenu et emploi

04 Taux d'emploi des personnes de 25 à 64 ans

Une communauté bénéficiant d'une présence significative de travailleur(-euse)s adultes offre des modèles positifs aux jeunes et reflète une stabilité économique qui peut renforcer le soutien financier disponible pour eux et elles. Qui plus est, un marché du travail dynamique génère des opportunités locales d'emploi, motivant ainsi les jeunes diplômé(e)s.



Bien inférieur à celui de la Montérégie, le taux d'emploi de 72,6 % des personnes âgées de 25 à 64 ans positionne le Haut-Saint-Laurent parmi les MRC présentant la proportion de travailleurs adultes la plus faible de la région, tout de suite après Pierre-De Saurel. Le taux d'emploi des personnes de 15 à 24 ans (60,4 %), bien que supérieur à la proportion régionale, est lui aussi l'un des plus faibles parmi les MRC.

EMPLOI

	Haut-Saint-Laurent	Montérégie	Québec
Taux d'emploi des personnes de 25 à 64 ans ¹ 2021	72,6%	79,7%	76,9%
Taux d'emploi des personnes de 15 à 24 ans ¹ 2021	60,4%	59,8%	57,6%
Taux de faible revenu des familles ² 2021	14,7%	6,4%	7,7%
Revenu disponible par habitant(e) ² 2021	30 940 \$	35 520 \$	34 180 \$

1. ÉCOBES – Recherche et transfert. (2024). Tableau d'indicateurs. Dans Regard 360 [plateforme]
 2. Institut de la statistique du Québec - Principaux indicateurs sur le Québec et ses régions

05 Taux de faible revenu des familles



Le taux de faible revenu des familles représente la proportion de familles dont les revenus sont considérés comme étant faibles. La mesure de faible revenu (MFR), une approche relative de l'évaluation de la pauvreté, stipule qu'une famille est considérée à faible revenu si son revenu est inférieur à 50 % du revenu médian de la société, prenant en considération la taille des ménages.

Le contexte de faible revenu au sein des familles peut constituer un obstacle important à la persévérance scolaire, en entravant l'accès aux ressources éducatives, aux opportunités parascolaires et en engendrant des défis émotionnels et financiers qui peuvent avoir des conséquences défavorables sur le parcours éducatif des jeunes.

Le Haut-Saint-Laurent est la MRC qui présente le taux de faible revenu des familles le plus élevé, surpassant de 8,3 pp la proportion montérégienne.

De plus, une différence de près de 5 000 \$ par an est observée entre le revenu annuel disponible des habitant(e) du Haut-Saint-Laurent et celui de la Montérégie.

Abréviation pp points de pourcentage

Employée dans ce document pour indiquer la variation entre deux pourcentages.



Le Haut-Saint-Laurent présente le deuxième taux le plus élevé de personnes ne détenant aucun certificat, diplôme ou grade en Montérégie (20,1%).

La proportion de personnes dont le plus haut niveau de scolarité est le diplôme d'études secondaires (24,3 %) est similaire à celle des personnes qui détiennent un diplôme de formation professionnelle (25,2 %). Mentionnons que près d'une personne sur deux (49,5 %) est diplômée du secondaire ou de la formation professionnelle, ce qui dépasse largement la proportion de la Montérégie (37,2 %).

Le taux de diplômé(e)s d'études collégiales est de 18,1%, légèrement inférieur à celui de la Montérégie (19,7%) et du Québec (18,9%). En ce qui concerne les diplômes universitaires, ils sont détenus par 12,3% des adultes de la MRC, un taux nettement inférieur à ceux de la Montérégie (31,8%) et du Québec (33,4%), et l'un des plus bas parmi les 13 MRC.

Globalement, la MRC du Haut-Saint-Laurent se distingue par des taux de scolarité parmi les plus faibles en Montérégie pour la population âgée de 25 à 64 ans, à l'exception des taux de diplômes d'études secondaires et professionnelles, qui figurent parmi les plus élevés de la région.



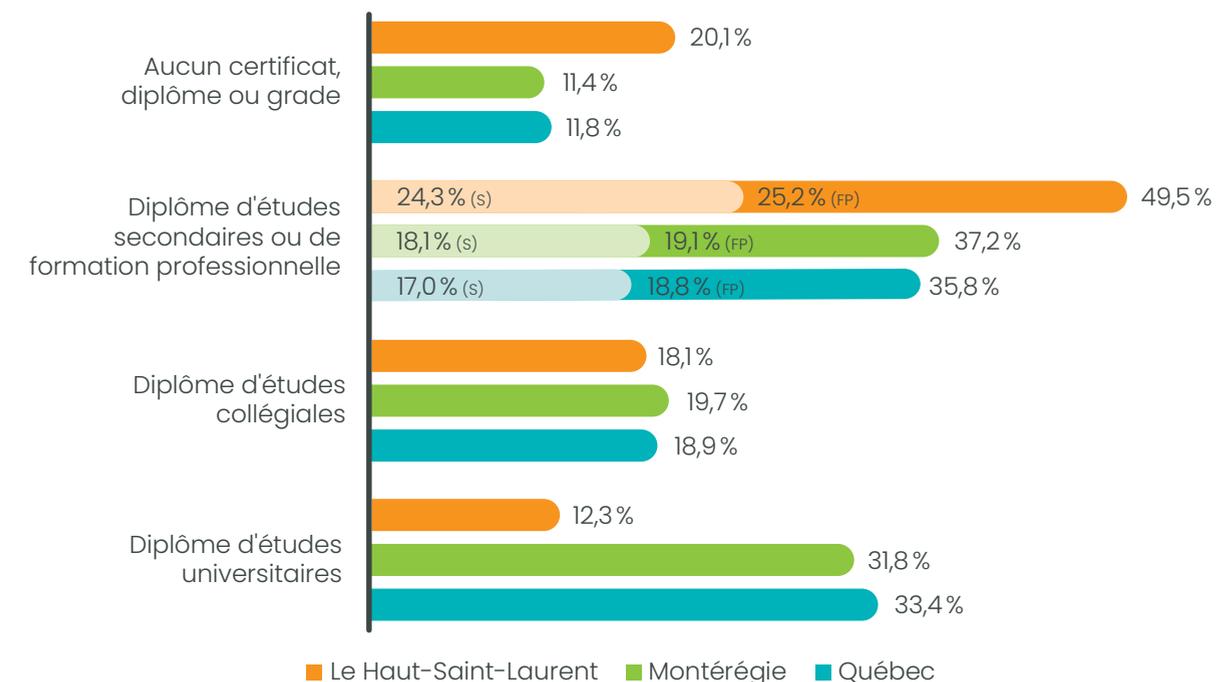
Niveau de scolarité



06 Taux de personnes sans aucun certificat, diplôme ou grade

Un taux élevé de personnes de 25 à 65 ans sans aucun certificat, diplôme ou grade peut créer un environnement défavorable à la réussite éducative et à la persévérance scolaire en limitant les modèles de réussite, en contribuant à la perpétuation d'un cycle de pauvreté éducative et en réduisant les perspectives d'avenir pour les jeunes.

NIVEAU DE SCOLARITÉ LE PLUS ÉLEVÉ CHEZ LES 25-64 ANS

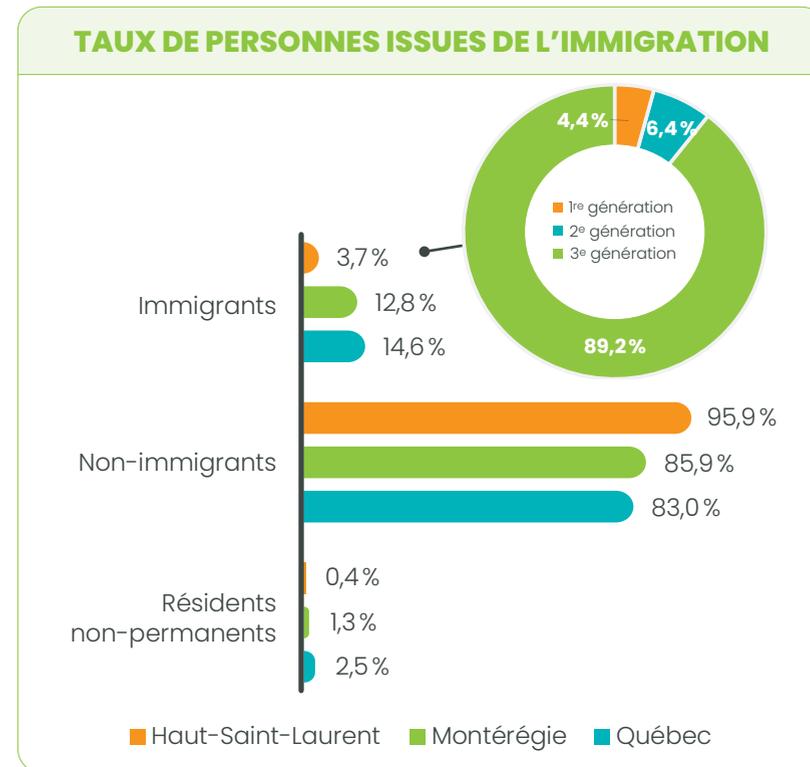


Statistiques Canada, Profil du recensement, Recensement de la population de 2021

Diversité ethnoculturelle

07 Taux de personnes issues de l'immigration de première génération

Les élèves issus de l'immigration de première génération nécessitent des mesures de soutien dès le primaire pour combler leurs défis initiaux et mieux réussir leur parcours scolaire. Au secondaire, ils accumulent davantage de retard et obtiennent moins souvent leur diplôme dans les délais habituels, comparativement aux élèves de issus de l'immigration de deuxième génération et non-immigrants.



Parmi les personnes issues de l'immigration, 4,4 % sont issues de l'immigration de première génération, le cinquième taux le plus faible en Montérégie.



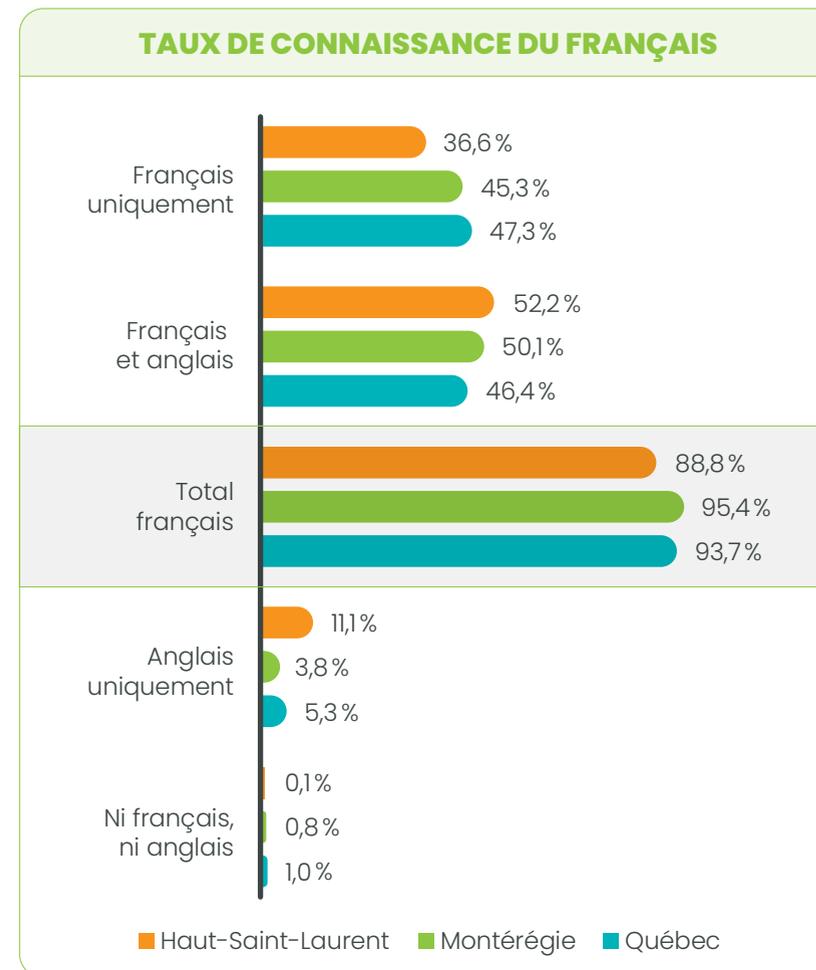
Avec seulement 3,7%, le Haut-Saint-Laurent est l'une des MRC présentant la plus faible proportion de personnes issues de l'immigration en Montérégie.

Entre 2016 et 2021, les principaux pays d'origine des personnes arrivées de l'extérieur du Canada dans cette MRC ont été la France (18,2%) et le Royaume-Uni (18,2%). Les données sur les autres pays d'origine ne sont pas disponibles.



08 Taux de connaissance du français

Le taux de connaissance d'une langue désigne la capacité d'une personne à soutenir une conversation dans cette langue. Une communication effective entre enseignant(e)s, pairs et parents favorise la compréhension du contenu académique, facilite l'interaction sociale et renforce l'intégration. La maîtrise du français est essentielle pour participer pleinement aux activités éducatives et accéder aux ressources pédagogiques.



Le Haut-Saint-Laurent se classe dernier en Montérégie en ce qui concerne la connaissance de la langue française, avec 88,8 % des personnes connaissant soit le français uniquement (36,6%), soit le français et l'anglais (52,2%).

C'est également la MRC où la proportion de personnes maîtrisant uniquement l'anglais est la plus élevée (11,1%).





Littératie

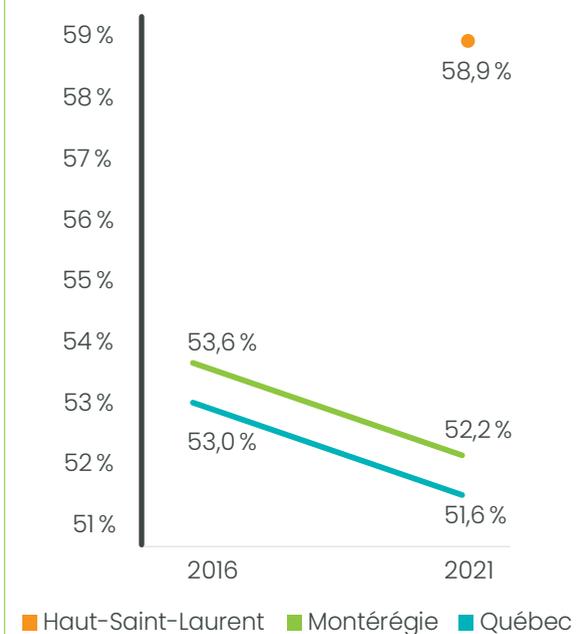


09 Indice estimé de littératie sous le niveau 3 - 15 ans et plus

Les parents avec des compétences limitées en littératie ont du mal à soutenir efficacement leurs enfants et à collaborer avec l'école. De plus, les déficits en littératie sont souvent transmis intergénérationnellement, la compréhension des enjeux éducatifs est alors limitée, et l'accès aux opportunités est restreint, compromettant ainsi la réussite éducative des jeunes.

INDICE ESTIMÉ DE LITTÉRATIE SOUS LE NIVEAU 3 - 15 ANS ET PLUS

Comparaison des données de 2016 et 2021



LE PROGRAMME POUR L'ÉVALUATION INTERNATIONALE DES COMPÉTENCES DES ADULTES (PEICA) DISTINGUE SIX NIVEAUX DE COMPÉTENCE EN LITTÉRATIE

- 0 Connaître le vocabulaire de base.
- 1 Comprendre des textes courts présentant une seule information.
- 2 Faire le lien entre le texte et l'information, dans un texte avec deux informations ou plus.
- 3 Lire des textes denses ou longs nécessitant d'interpréter et de donner du sens aux informations.
- 4 Évaluer des textes longs et complexes exigeant des connaissances préalables.
- 5 Savoir intégrer, évaluer, synthétiser plusieurs textes et leurs subtilités.

Il a été démontré que l'autonomie des adultes qui se classent sous le niveau 3 de littératie est plus limitée.



Avec un taux de 58,9%, le Haut-Saint-Laurent se classe parmi les MRC ayant le taux de littératie sous le niveau 3 le plus élevé pour sa population de 15 ans et plus, juste derrière Acton (61,7%) et les Jardins-de-Napierville (59,3%).

Il est important de noter que les données de 2016 ne sont pas disponibles pour le Haut-Saint-Laurent, limitant notre capacité à évaluer la tendance, notamment pour déterminer si elle reflète la baisse observée dans le reste de la Montérégie et du Québec.



Petite enfance

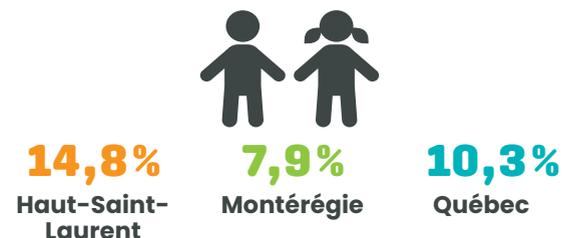
10 Taux d'enfants de 0-5 ans en situation de faible revenu



Une forte proportion d'enfants âgés de 0 à 5 ans élevés dans une famille en situation de faible revenu peut entraîner des obstacles systémiques qui affectent la préparation à l'école, la motivation pour l'apprentissage, la santé mentale et physique, ainsi que l'accès à des opportunités éducatives et culturelles, influençant ainsi la persévérance scolaire et la réussite éducative.

PROPORTION D'ENFANTS DE 0-5 ANS EN SITUATION DE FAIBLE REVENU

Fondé sur la Mesure de faible revenu après impôt



Le Haut-Saint-Laurent enregistre l'un des plus hauts taux (14,8%) de jeunes enfants de 0 à 5 ans en situation de faible revenu de la Montérégie.

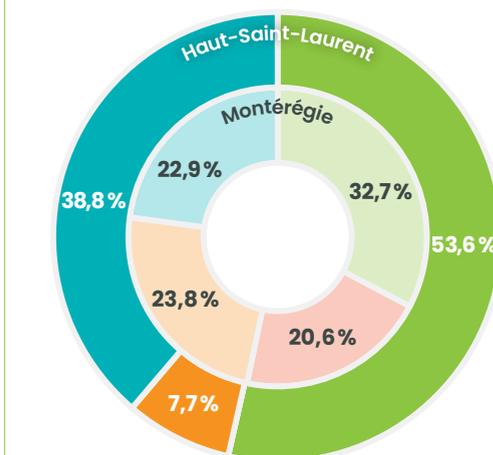
11 Taux d'enfants de 0-4 ans bénéficiant d'une place en service de garde reconnu



L'accès à une place en service de garde éducatif à l'enfance (SGEE) reconnu contribue à créer une base solide pour le succès éducatif en favorisant le développement optimal dans toutes les sphères du développement, en contribuant à prévenir l'apparition de difficultés liées au développement global des jeunes enfants et en favorisant leur inclusion sociale.

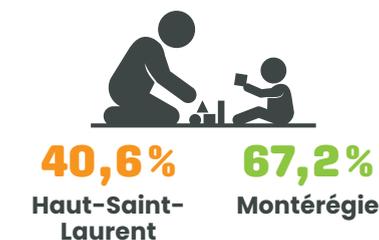
Selon la Mesure d'évaluation et d'amélioration de la qualité éducative, 71% des SGEE évalués entre 2019 et 2022 ont atteint les seuils de qualité éducative requis, avec des différences importantes entre les CPE (89%), les GS (64%) et les GNS (53%). À noter que les milieux familiaux n'ont pas été évalués. Ainsi, non seulement est-il souhaitable d'avoir un nombre important de SGEE dans une région, mais il semble raisonnable de penser qu'une proportion plus élevée de CPE parmi ces SGEE est encore plus avantageuse.

PLACES EN SERVICES DE GARDE ÉDUCATIFS À L'ENFANCE (SGEE) RECONNUS



- Centre de la petite enfance (CPE)
- Garderie privée subventionnée (GS)
- Garderie privée non-subventionnée (GNS)
- Milieu familial (RSGE)

TAUX D'ENFANTS DE 0-4 ANS BÉNÉFICIAIRE D'UNE PLACE EN SGEE RECONNUE



Seulement 40,6% des enfants de 0 à 4 ans du Haut-Saint-Laurent bénéficient d'une place en service de garde reconnu, alors que ce taux s'élève à 67,2% en Montérégie.

Cependant, parmi les places disponibles, la proportion de celles en CPE est très élevée, ce qui pourrait indiquer des services éducatifs préscolaires de bonne qualité pour les enfants de cette MRC. À noter qu'il n'y a aucune garderie privée subventionnée (GS).

Maternelle 5 ans

12 Domaines de vulnérabilité d'enfants de maternelle 5 ans

Un enfant est considéré comme vulnérable lorsque sa note dans un domaine, évaluée par son enseignant(e) à partir de deux questionnaires normés, se situe au 10^e rang centile ou en dessous par rapport à l'ensemble des résultats de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) 2012. C'est une mesure relative. La vulnérabilité dans au moins un domaine à un jeune âge peut signaler des besoins spécifiques en matière de développement, tels que des défis cognitifs, sociaux ou émotionnels. Une identification précoce de ces besoins permet une intervention rapide pour favoriser la réussite éducative. Qui plus est, les enfants vulnérables sont davantage susceptibles que les autres d'éprouver des difficultés lors de la transition à l'école primaire. Cette période critique peut avoir des impacts durables sur la perception de l'éducation et la persévérance des élèves.



DOMAINES DE VULNÉRABILITÉ

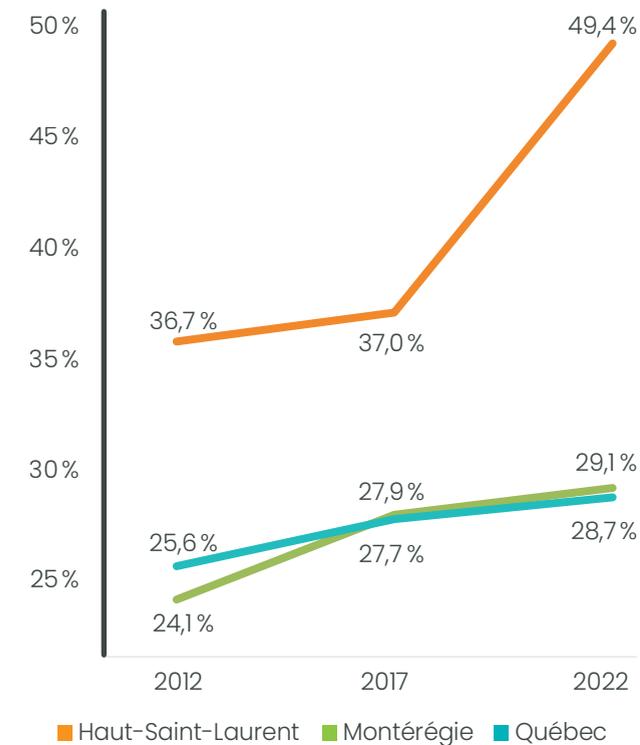
Comparaison des données de 2012, 2017 et 2022

	Haut-Saint-Laurent			Montréal			Québec		
	2012	2017	2022	2012	2017	2022	2012	2017	2022
Santé physique et bien-être	8,4%**	12,3%*	21,2%*	8,6%	10,6%	9,8%	9,5%	10,6%	10,3%
Compétences sociales	13,7%*	12,1%*	19,9%	8,0%	10,1%	10,6%	9,0%	10,2%	10,6%
Maturité affective	12,5%*	16,1%*	17,4%*	8,9%	11,6%	12,4%	9,7%	11,5%	11,7%
Développement cognitif et langagier	14,8%*	19,8%	30,5%	9,6%	10,6%	12,3%	10,0%	11,1%	12,1%
Habiletés de communication et connaissances générales	17,9%*	12,6%*	20,8%	9,6%	10,6%	11,5%	10,8%	11,1%	11,5%
Vulnérabilité dans au moins un domaine de développement	35,7%	37,0%	49,4%	23,8%	27,5%	29,1%	25,6%	27,7%	28,7%

Proportion significativement supérieure (rouge) ou inférieure (vert) à celle du reste de la Montréal, au seuil de 0,05.
 *: Coefficient de variation entre 15 % et 25 %, interpréter avec prudence.
 **: Coefficient de variation supérieur à 25 %, estimation imprécise fournie à titre indicatif seulement.

VULNÉRABILITÉ DANS AU MOINS UN DOMAINE

Comparaison des données de 2012, 2017 et 2022



Le taux de vulnérabilité des enfants de maternelle 5 ans du Haut-Saint-Laurent dépasse largement le reste de la Montréal, avec une différence significative de près de 13 pp par rapport à la MRC qui se positionne en deuxième place (Acton), et de plus de 20 pp par rapport à la proportion montréalaise de 29,1%.

Ce taux de vulnérabilité préoccupant a connu une augmentation notable de plus de 12 pp entre 2016 et 2022. Il devient impératif d'analyser les causes sous-jacentes de cette hausse substantielle.

Profil scolaire

13 Indice IMSE moyen des écoles publiques

L'Indice de Milieux Socio-Économiques (IMSE) classe les écoles sur une échelle de 1 à 10 en tenant compte de la proportion de familles avec des enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade (2/3 du poids) et de la proportion de ménages où les parents n'étaient pas à l'emploi durant la semaine de référence du recensement canadien (1/3 du poids).

Les écoles classées entre 7 et 10 sont considérées comme étant dans des milieux plus défavorisés et ont droit à des mesures particulières aidant à la réussite des élèves.



Le Haut-Saint-Laurent affiche un indice IMSE particulièrement élevé, atteignant en moyenne 8,9. Cette situation pose des défis potentiels pour la persévérance scolaire, reflétant un contexte socio-économique difficile. Toutefois, il est à noter que, malgré ces défis, les élèves des écoles de cette MRC bénéficient de ressources supplémentaires pour soutenir les élèves.

100 % des écoles primaires et secondaires du Haut-Saint-Laurent se situent dans les rangs déciles de 7 à 10, ce qui représente 100 % des élèves de la MRC.

INDICE IMSE MOYEN DES ÉCOLES PUBLIQUES 2021-2022



Toutes les écoles



PRIMAIRE
8,90 | 8,67 Français
9,25 Anglais

SECONDAIRE
9,00 | 9,00 Français
9,00 Anglais

PRIMAIRE
5,30 | 5,36 Français
4,89 Anglais

SECONDAIRE
5,06 | 5,12 Français
4,63 Anglais

PRIMAIRE
5,98

SECONDAIRE
6,09

Ministère de l'Éducation - Indices de défavorisation des écoles publiques 2021-2022



14 Taux d'élèves en situation de handicap ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) à la formation générale des jeunes

Un écart substantiel entre les taux de diplomation au secondaire des élèves en situation de handicap ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) et ceux des élèves ordinaires est fréquemment observé. Ainsi, l'augmentation du taux d'élèves HDAA dans une population de la formation générale est habituellement liée à une diminution du taux de diplomation global de cette population.

LA PROPORTION D'ÉLÈVES HDAA



28,8%
Haut-Saint-Laurent

23,5%
Montérégie

21,7%
Québec

Avec un taux de 28,8 %, la MRC du Haut-Saint-Laurent occupe le dixième rang en Montérégie pour la proportion d'élèves HDAA à la formation générale des jeunes, ex aequo avec la MRC Beauharnois-Salaberry.

Gouvernement du Québec - Étude des crédits - 2021-2022 - Réponses à la demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle - Volet éducation - Volume III, parties 96 à 145



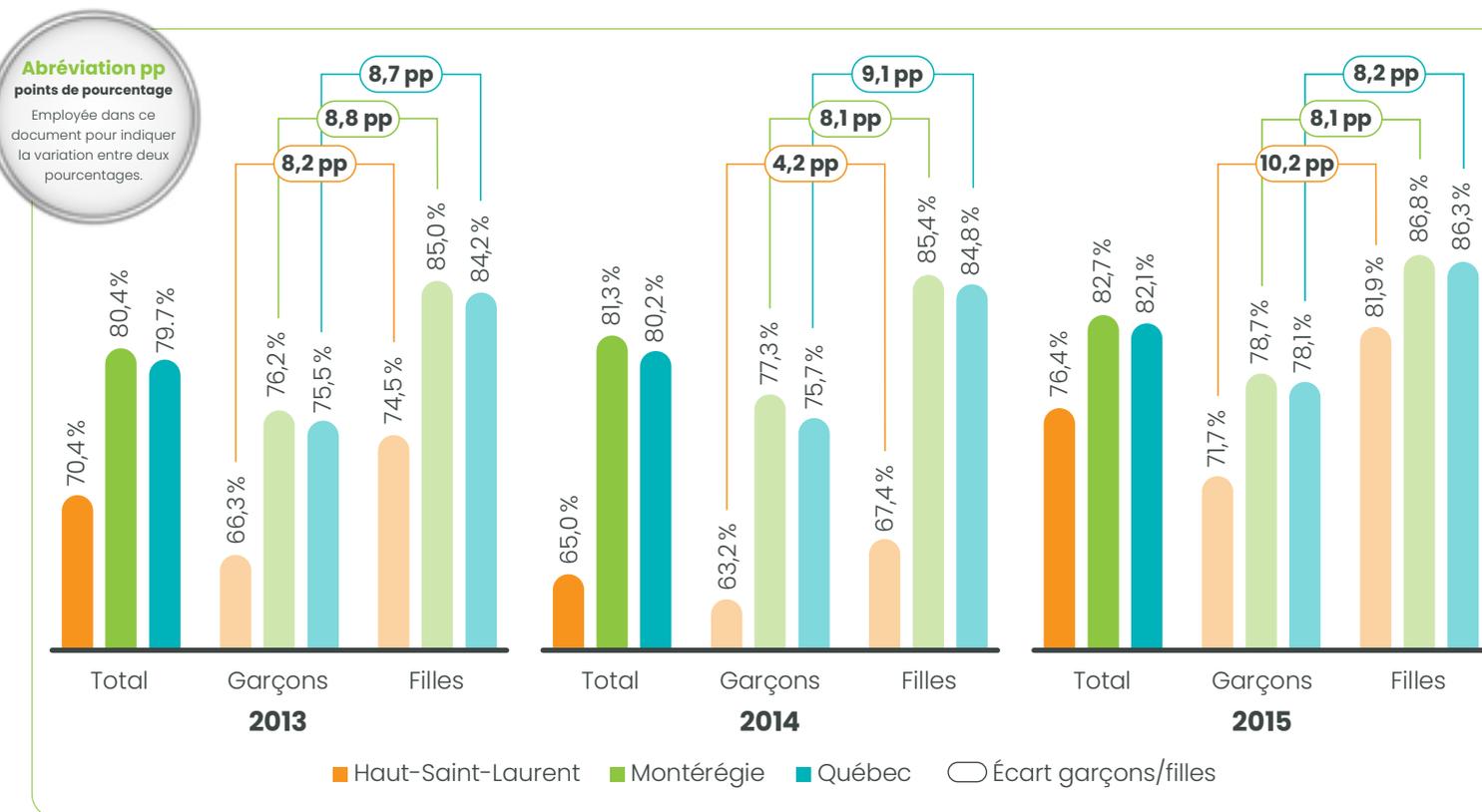
Persévérance scolaire

15 Taux de diplomation et de qualification par cohortes inscrites au secondaire après sept ans

Le taux de diplomation au secondaire après sept ans mesure la proportion d'élèves qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification du secondaire (DES, DEP, ASP, AEP, AFP, ISPJ, CFER, CFPT, CFMS, CEES, CFISA, ADC) dans un délai de sept ans à partir de leur inscription en première secondaire. Le diplôme ou la qualification peuvent avoir été obtenus à la formation générale des jeunes, à l'éducation des adultes ou à la formation professionnelle. Cet indicateur évalue la réussite scolaire en tenant compte d'une période de sept ans, incluant d'éventuels retards ou obstacles. Un taux de diplomation après sept ans plus élevé indique une meilleure persévérance scolaire et un nombre accru d'élèves obtenant leur diplôme au fil du temps. C'est un indicateur important de l'efficacité du système éducatif à soutenir les élèves jusqu'à l'obtention de leur diplôme.



S'applique aux élèves ayant quitté le secondaire en formation générale, peu importe leur année d'entrée. Pour être inclus dans ce taux, le ou la jeune doit avoir cessé d'être inscrit(e) dans le système scolaire pendant une période d'au moins un an après sa sortie.



Atlas de la diplomation et qualification au secondaire – Cohortes 2013, 2014 et 2015
Statistiques Canada, Profil du recensement, Recensement de la population de 2021

Après une baisse du taux de diplomation entre la cohorte de 2013 et celle de 2014, le Haut-Saint-Laurent a enregistré une impressionnante hausse de son taux de diplomation total pour la cohorte de 2015, passant de 65,0% à 76,4%. Bien que le taux de diplomation de la MRC demeure bas par rapport à celui de la Montérégie, la hausse observée pour la cohorte de 2015 est la plus importante de toute la région.

Il faut cependant souligner l'écart entre le taux de diplomation des garçons et celui des filles. Les filles obtiennent un diplôme de manière considérablement plus élevée (+10,2 pp) que les garçons. Cet écart s'est accentué au fil des cohortes pour le Haut-Saint-Laurent, tandis qu'il tend à rester stable dans la région montérégienne.

**PORTRAIT STATISTIQUE RÉALISÉ DANS LE CADRE
DE LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE 2024-2027**

Novembre 2024

Une initiative de



INSTANCE RÉGIONALE DE CONCERTATION
EN PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET
RÉUSSITE ÉDUCATIVE DE LA MONTÉRÉGIE

6000, boulevard Rome, suite 410, Brossard (Québec) J4Y 0B6
chantalepelletier@irc-monteregje.ca

Avec la participation financière de :

Québec