

# Persévérance scolaire et réussite éducative



## ÉTAT DE SITUATION PORTRAIT DE L'AGGLOMÉRATION DE LONGUEUIL

2024

# Introduction

Dans le cadre de sa planification stratégique pour la période 2024-2027, l'Instance régionale de concertation en persévérance scolaire et réussite éducative de la Montérégie (IRCM) a réalisé une analyse approfondie afin de cerner la réalité de la persévérance scolaire et de la réussite éducative dans la région. Cette démarche visait à identifier les défis majeurs du territoire à partir de données statistiques significatives.

Avec le soutien du Centre d'Étude des Conditions de vie et des BESOINS de la population (ÉCOBES), l'IRCM a examiné 15 caractéristiques clés influant sur la diplomation et la persévérance scolaire, basées sur des données disponibles pour chaque MRC. Ces caractéristiques sont utilisées comme indicateurs de référence pour structurer le portrait de la Montérégie et des MRC qui la composent.

Cette fiche, dédiée à l'agglomération de Longueuil, s'inscrit dans cette volonté d'approfondir l'analyse territoriale. En fournissant des données spécifiques et des constats pertinents, elle permettra d'éclairer les acteurs locaux dans leurs démarches visant à améliorer la persévérance scolaire et la réussite éducative.

À travers cette démarche, l'IRCM vise à favoriser une concertation accrue entre les différents partenaires, tout en offrant un outil dynamique et évolutif pour appréhender les défis éducatifs de la région.

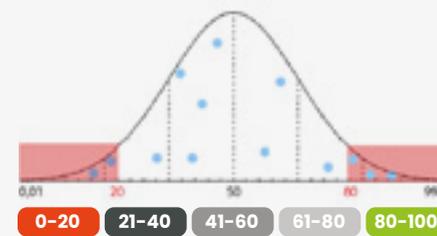
Les données de ce rapport sont issues de différentes sources et peuvent présenter de légères variations par rapport à d'autres documents en raison de l'arrondissement des chiffres effectué par certaines sources lors des calculs. Ces différences n'affectent cependant pas les constats de manière considérable.

Qui plus est, les limites territoriales de deux régions administratives ont été modifiées le 28 juillet 2021, juste après le recensement de mai 2021. En effet, les MRC de La Haute-Yamaska et de Brome-Missisquoi sont officiellement passées de la région administrative de la Montérégie à celle de l'Estrie. En conséquence, pour refléter la situation actuelle de la région, les données relatives à ces deux MRC ont été exclues des calculs. Cela explique les différences entre les données régionales présentées dans ce rapport et celles du recensement de Statistiques Canada de 2021.

Pour chacun des indicateurs présentés dans ce portrait, la MRC est positionnée selon son rang absolu ou son rang centile parmi les 13 MRC de la Montérégie.



Rang absolu parmi les 13 MRC



Rang centile

## Les 15 indicateurs

- 01 Densité de la population
- 02 Taux de mobilité de la population depuis le dernier recensement (5 ans)
- 03 Taux de familles monoparentales parmi les familles avec enfant(s)
- 04 Taux d'emploi des personnes de 25 à 64 ans
- 05 Taux de faible revenu des familles
- 06 Taux de personnes sans aucun certificat, diplôme ou grade
- 07 Taux de personnes issues de l'immigration de première génération
- 08 Taux de connaissance du français
- 09 Indice estimé de littératie sous le niveau 3
- 10 Taux d'enfants de 0-5 ans en situation de faible revenu
- 11 Taux d'enfants de 0-4 ans bénéficiant d'une place en service de garde reconnu
- 12 Taux de vulnérabilité d'enfants de maternelle 5 ans
- 13 Indice IMSE moyen des écoles publiques
- 14 Taux d'élèves HDAA à la formation générale
- 15 Taux de diplomation au secondaire après sept ans

# Population de la Montérégie

Les variations démographiques peuvent avoir des implications sur la persévérance scolaire et la réussite éducative, car une augmentation de la population peut accroître la demande éducative et nécessiter des ajustements dans les infrastructures et les ressources éducatives, tandis qu'une diminution peut influencer les dynamiques sociales et éducatives locales.

**A** LONGUEUIL  
2016 415 350 • 2021 436 785  
↑ 4,9%

**B** ROUSSILLON  
2016 171 440 • 2021 185 568  
↑ 7,6%

**C** VAUDREUIL-SOULANGES  
2016 149 345 • 2021 162 600  
↑ 8,2%

**D** LA VALLÉE-DU-RICHELIEU  
2016 124 420 • 2021 131 803  
↑ 5,6%

**E** LE HAUT-RICHELIEU  
2016 117 440 • 2021 121 277  
↑ 3,2%

**F** LES MASKOUTAINS  
2016 87 100 • 2021 89 432  
↑ 2,6%

**G** MARGUERITE-D'YOUVILLE  
2016 77 550 • 2021 80 315  
↑ 3,4%

**H** BEAUHARNOIS-SALABERRY  
2016 64 320 • 2021 68 322  
↑ 5,9%

**I** PIERRE-DE SAUREL  
2016 51 025 • 2021 51 843  
↑ 1,6%

**J** ROUVILLE  
2016 36 540 • 2021 37 889  
↑ 3,6%

**K** LES JARDINS-DE-NAPIERVILLE  
2016 27 870 • 2021 30 339  
↑ 8,1%

**L** LE HAUT-SAINT-LAURENT  
2016 22 455 • 2021 22 213  
↓ 1,1%

**M** ACTON  
2016 15 595 • 2021 15 654  
↑ 0,4%

**Ensemble de la Montérégie**  
2016 : 1 360 450  
2021 : 1 434 040  
↑ 5,4%

L'augmentation de la population de l'agglomération de Longueuil (4,9%) est légèrement plus basse que celle du reste de la Montérégie (5,4%).

Statistiques Canada, Profil du recensement - Recensement de la population de 2021 et Recensement de la population de 2016

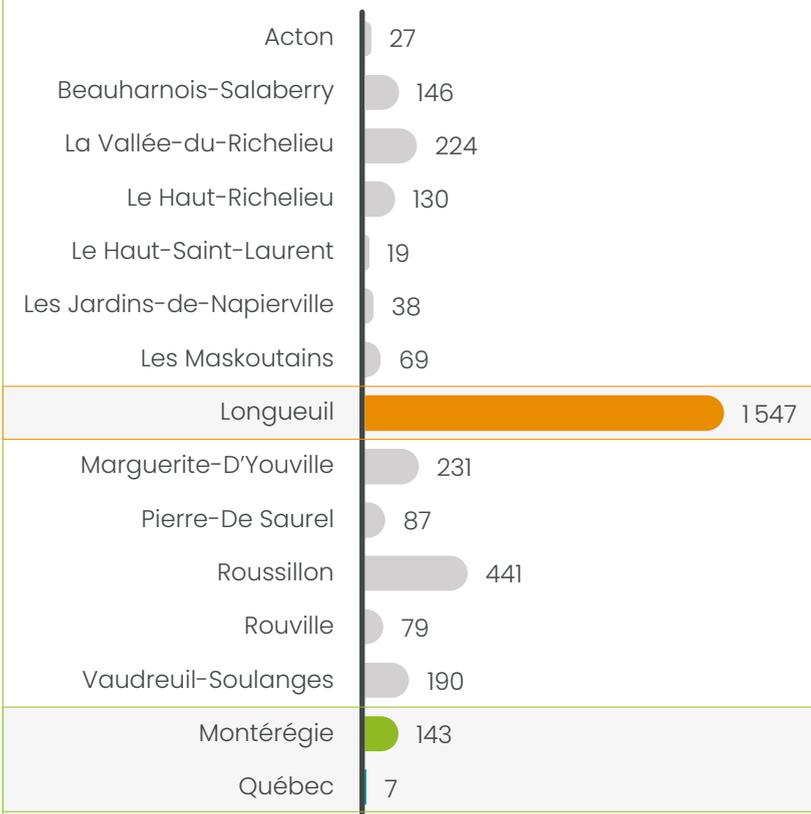
## 01 Densité de la population

La concentration des personnes peut affecter l'environnement éducatif d'une région, en influençant, par exemple, les interactions sociales, le transport et les réseaux de soutien communautaire.



### DENSITÉ DE LA POPULATION

Nombre d'habitant(e)s par km<sup>2</sup>



Sa densité de population de 1 547 habitant(e)s par kilomètre carré place l'agglomération de Longueuil au premier rang en Montérégie en termes de densité de population.

Avec une densité de population aussi élevée, Longueuil se démarque nettement des autres MRC, rendant toute comparaison difficile. Cette disparité significative pourrait donc avoir des répercussions variées sur les aspects socio-économiques et les opportunités éducatives au sein de l'agglomération.



## 02 Taux de mobilité de la population depuis le dernier recensement (5 ans)



Une proportion élevée de mobilité peut présenter des défis, car les élèves qui changent fréquemment d'école sont susceptibles d'être confrontés à des perturbations dans leur parcours éducatif. Cela peut influencer négativement leur réussite scolaire et avoir des implications pour la stabilité sociale, la continuité éducative et le soutien familial.

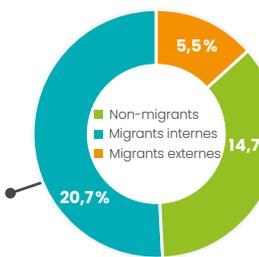
### TAUX DE MOBILITÉ APRÈS 5 ANS

Personnes qui ont changé de domicile entre le recensement de 2016 et celui de 2021

**39,1%**  
Montérégie

**39,0%**  
Québec

**40,9%**  
Longueuil



Le taux de mobilité de 40,9% de l'agglomération de Longueuil est constitué de :

- 14,7% de non-migrants (habitaient la même SDR\* avant leur déménagement);
- 20,7% de migrants internes (provenaient d'une autre SDR, au Québec ou au Canada);
- 5,5% de migrants externes (provenaient de l'extérieur du Canada).

En plus d'afficher le taux de mobilité le plus élevé de la Montérégie, l'agglomération se distingue par un fort taux de migrants internes, le deuxième plus élevé en Montérégie, et par l'apport de migrants externes le plus élevé de la région.

\* SDR : subdivision de recensement. Terme générique utilisé à des fins statistiques qui désigne les municipalités ou les territoires considérés comme des équivalents municipaux.



Le taux de familles avec enfant(s) de 59,0 % de l'agglomération de Longueuil est supérieur à celui de la Montérégie (57,4 %) et du Québec (55,4 %).

Parmi ces familles, 29,7 % sont monoparentales. Plus élevé que l'ensemble de la Montérégie (28,0 %), ce taux positionne Longueuil parmi les MRC présentant un risque modéré en ce qui concerne les défis liés à la monoparentalité.

# Familles



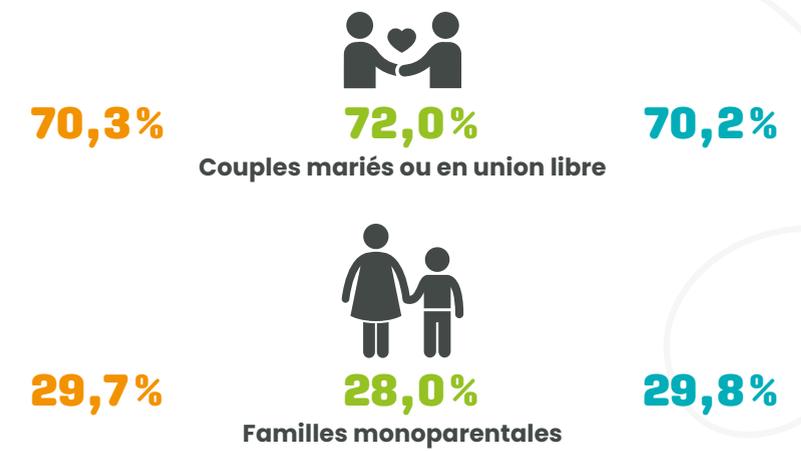
## 03 Taux de familles monoparentales parmi les familles avec enfant(s)

Est considéré comme monoparental le parent séparé vivant sans partenaire et qui a son enfant avec lui le jour du recensement, même si l'enfant est dans une garde partagée où il passe autant de temps avec ses deux parents.

Le taux de familles monoparentales peut exercer une influence sur la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes en raison des défis émotionnels, financiers et logistiques auxquels ces familles peuvent être confrontées. Ces facteurs sont susceptibles de créer des obstacles supplémentaires pour les enfants et les adolescent(e)s dans leur parcours éducatif.



**PAMI LES FAMILLES QUI COMPTENT AU MOINS UN ENFANT**



Statistiques Canada, Profil du recensement, Recensement de la population de 2021

# Revenu et emploi

## 04 Taux d'emploi des personnes de 25 à 64 ans

Une communauté bénéficiant d'une présence significative de travailleur(-euse)s adultes offre des modèles positifs aux jeunes et reflète une stabilité économique qui peut renforcer le soutien financier disponible pour eux et elles. Qui plus est, un marché du travail dynamique génère des opportunités locales d'emploi, motivant ainsi les jeunes diplômé(e)s.



À Longueuil, le taux d'emploi des personnes âgées de 25 à 64 ans s'élève à 77,8 %, plaçant l'agglomération au dixième rang en termes d'emploi en Montérégie. Bien que légèrement en deçà de celle de la Montérégie (79,7 %), cette proportion demeure supérieure à celle du Québec dans son ensemble (76,9 %). Le taux d'emploi des personnes de 15 à 24 ans (54,5 %) est, quant à lui, le moins élevé de la Montérégie.



## 05 Taux de faible revenu des familles



Le taux de faible revenu des familles représente la proportion de familles dont les revenus sont considérés comme étant faibles. La mesure de faible revenu (MFR), une approche relative de l'évaluation de la pauvreté, stipule qu'une famille est considérée à faible revenu si son revenu est inférieur à 50 % du revenu médian de la société, prenant en considération la taille des ménages.

Le contexte de faible revenu au sein des familles peut constituer un obstacle important à la persévérance scolaire, en entravant l'accès aux ressources éducatives, aux opportunités parascolaires et en engendrant des défis émotionnels et financiers qui peuvent avoir des conséquences défavorables sur le parcours éducatif des jeunes.

**Le taux de faible revenu des familles de 7,8 % de l'agglomération de Longueuil surpasse de 1,4 pp la proportion montérégienne, ce qui positionne les familles de l'agglomération parmi les moins aisées de la Montérégie. Malgré ce constat, le revenu disponible par habitant(e) surpasse de 1 418 \$ la moyenne montérégienne.**

### Abréviation pp points de pourcentage

Employée dans ce document pour indiquer la variation entre deux pourcentages.

### EMPLOI

	Longueuil	Montérégie	Québec
Taux d'emploi des personnes de 25 à 64 ans <sup>1</sup> <small>2021</small>	77,8%	79,7%	76,9%
Taux d'emploi des personnes de 15 à 24 ans <sup>1</sup> <small>2021</small>	54,5%	59,8%	57,6%
Taux de faible revenu des familles <sup>2</sup> <small>2021</small>	7,8%	6,4%	7,7%
Revenu disponible par habitant(e) <sup>2</sup> <small>2021</small>	36 938 \$	35 520 \$	34 180 \$

1. ÉCOBES – Recherche et transfert. (2024). Tableau d'indicateurs. Dans Regard 360 [plateforme]  
2. Institut de la statistique du Québec - Principaux indicateurs sur le Québec et ses régions



L'agglomération de Longueuil se distingue par son nombre élevé de personnes diplômées, affichant un taux de 9,3% de personnes sans aucun certificat, diplôme ou grade, le troisième taux le plus bas en Montérégie.

Longueuil se démarque également par la plus forte proportion de diplômés universitaires de la région (44,0%), tandis que le nombre de personnes dont le niveau de scolarité le plus élevé est un diplôme d'études secondaires ou de formation professionnelle est le plus bas (29,1%).

En ce qui concerne les diplômes d'études collégiales, leur taux de détention (17,6%) est légèrement inférieur à la proportion observée en Montérégie et au Québec.



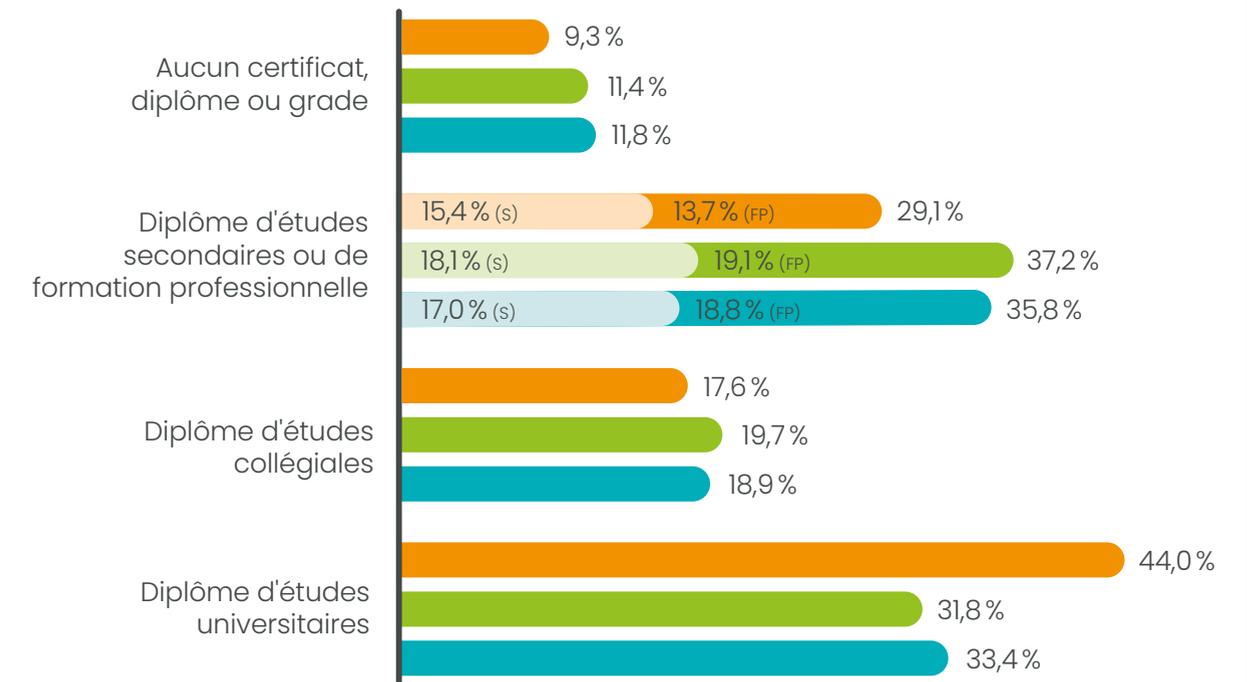
## Niveau de scolarité



### 06 Taux de personnes sans aucun certificat, diplôme ou grade

Un taux élevé de personnes de 25 à 64 ans sans aucun certificat, diplôme ou grade peut créer un environnement défavorable à la réussite éducative et à la persévérance scolaire en limitant les modèles de réussite, en contribuant à la perpétuation d'un cycle de pauvreté éducative et en réduisant les perspectives d'avenir pour les jeunes.

#### NIVEAU DE SCOLARITÉ LE PLUS ÉLEVÉ CHEZ LES 25-64 ANS

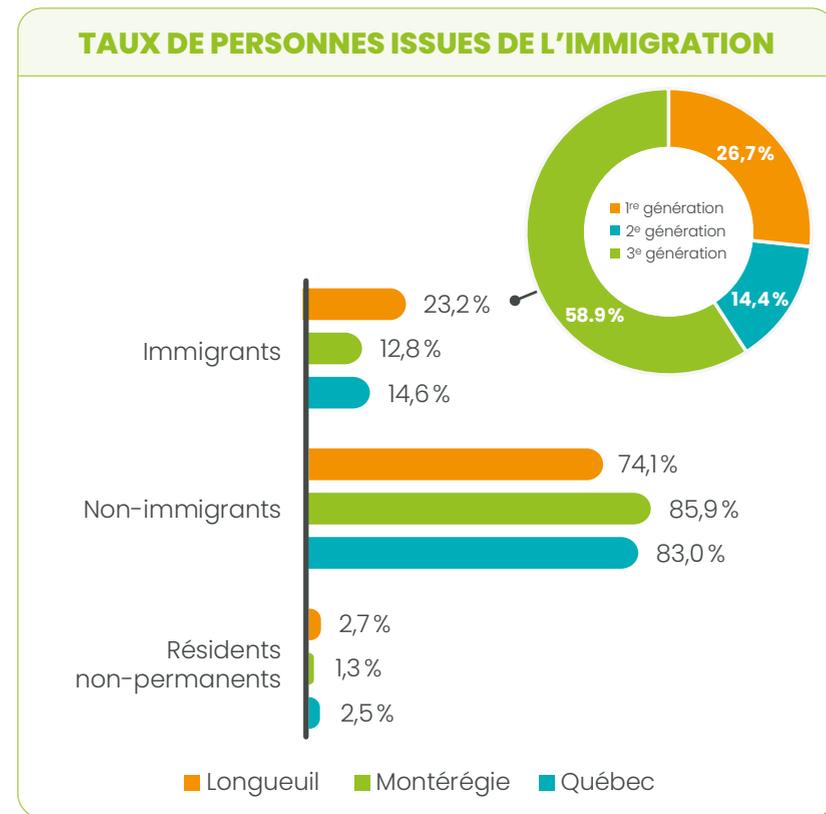


Statistiques Canada, Profil du recensement, Recensement de la population de 2021

# Diversité ethnoculturelle

## 07 Taux de personnes issues de l'immigration de première génération

Les élèves issus de l'immigration de première génération nécessitent des mesures de soutien dès le primaire pour combler leurs défis initiaux et mieux réussir leur parcours scolaire. Au secondaire, ils accumulent davantage de retard et obtiennent moins souvent leur diplôme dans les délais habituels, comparativement aux élèves de issus de l'immigration de deuxième génération et non-immigrants.



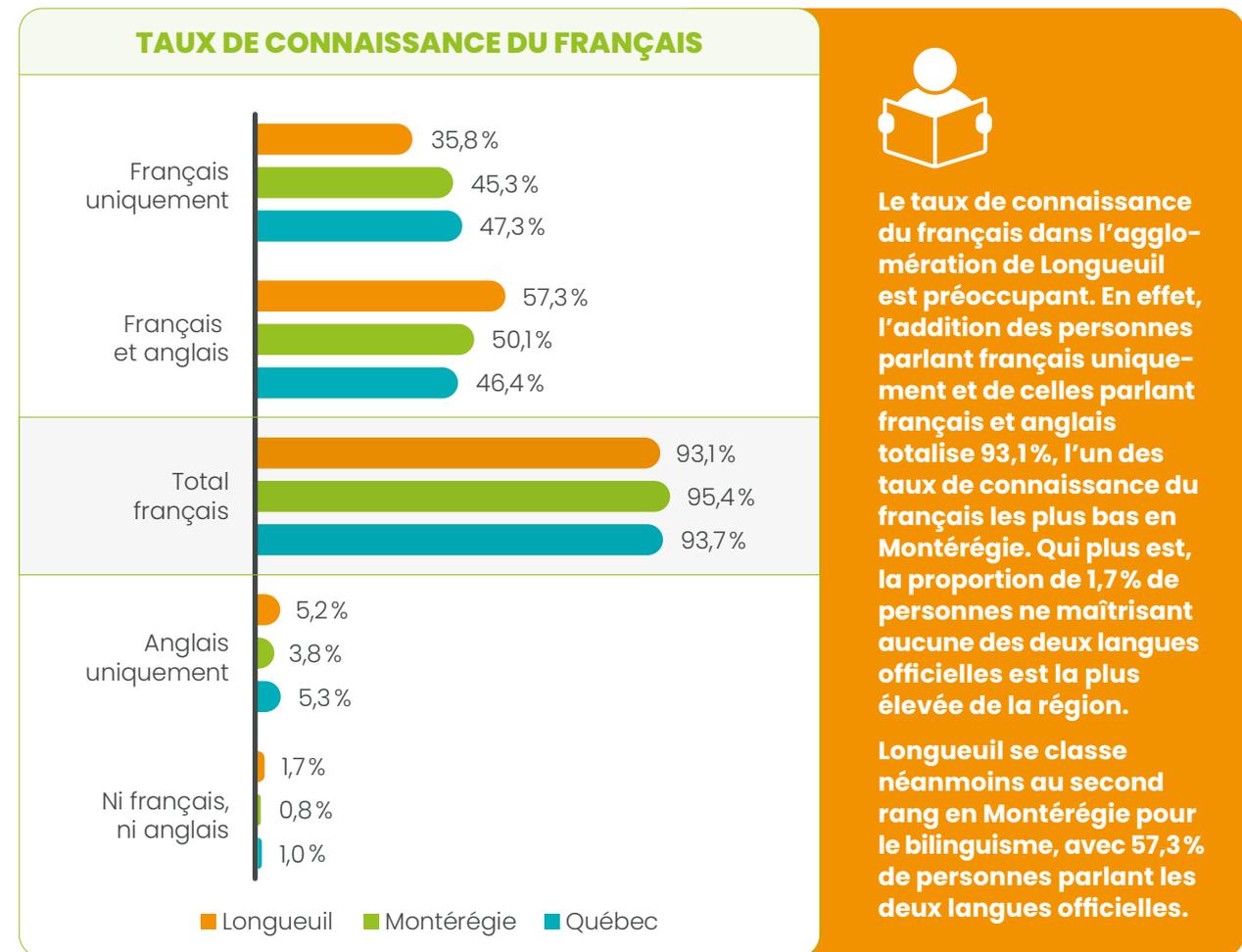
Avec un taux de 23,2%, l'agglomération de Longueuil occupe la première place montérégienne en termes de résident(e)s issu(e)s de l'immigration.

Entre 2016 et 2021, les principaux lieux de naissance des personnes arrivées de l'extérieur du Canada à Longueuil ont été le Cameroun (8,8%), la Chine (10,9%), la France (7,0%), le Cameroun (6,8%), l'Algérie (5,5%) et la Côte d'Ivoire (5,4%).

Parmi les personnes issues de l'immigration, 26,7% sont issues de l'immigration de première génération. C'est le taux le plus élevé de la Montérégie, loin devant Roussillon (16,7%), qui arrive deuxième.

## 08 Taux de connaissance du français

Le taux de connaissance d'une langue désigne la capacité d'une personne à soutenir une conversation dans cette langue. Une communication effective entre enseignant(e)s, pairs et parents favorise la compréhension du contenu académique, facilite l'interaction sociale et renforce l'intégration. La maîtrise du français est essentielle pour participer pleinement aux activités éducatives et accéder aux ressources pédagogiques.



Le taux de connaissance du français dans l'agglomération de Longueuil est préoccupant. En effet, l'addition des personnes parlant français uniquement et de celles parlant français et anglais totalise 93,1%, l'un des taux de connaissance du français les plus bas en Montérégie. Qui plus est, la proportion de 1,7% de personnes ne maîtrisant aucune des deux langues officielles est la plus élevée de la région.

Longueuil se classe néanmoins au second rang en Montérégie pour le bilinguisme, avec 57,3% de personnes parlant les deux langues officielles.



# Littératie

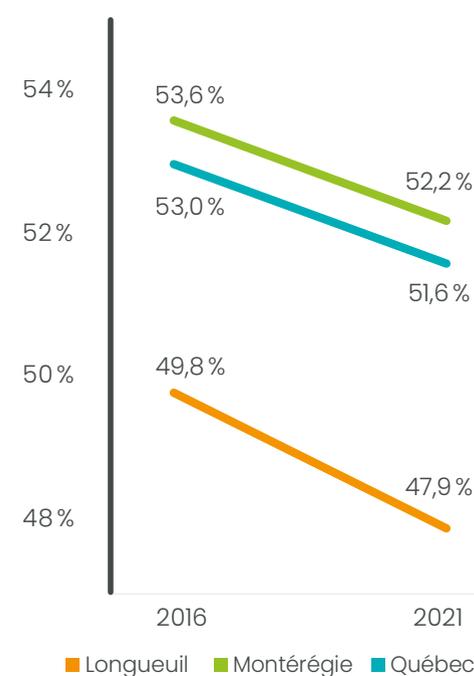


## 09 Indice estimé de littératie sous le niveau 3 - 15 ans et plus

Les parents avec des compétences limitées en littératie ont du mal à soutenir efficacement leurs enfants et à collaborer avec l'école. De plus, les déficits en littératie sont souvent transmis intergénérationnellement, la compréhension des enjeux éducatifs est alors limitée, et l'accès aux opportunités est restreint, compromettant ainsi la réussite éducative des jeunes.

### INDICE ESTIMÉ DE LITTÉRATIE SOUS LE NIVEAU 3 - 15 ANS ET PLUS

Comparaison des données de 2016 et 2021



### LE PROGRAMME POUR L'ÉVALUATION INTERNATIONALE DES COMPÉTENCES DES ADULTES (PEICA) DISTINGUE SIX NIVEAUX DE COMPÉTENCE EN LITTÉRATIE

- 0 Connaître le vocabulaire de base.
- 1 Comprendre des textes courts présentant une seule information.
- 2 Faire le lien entre le texte et l'information, dans un texte avec deux informations ou plus.
- 3 Lire des textes denses ou longs nécessitant d'interpréter et de donner du sens aux informations.
- 4 Évaluer des textes longs et complexes exigeant des connaissances préalables.
- 5 Savoir intégrer, évaluer, synthétiser plusieurs textes et leurs subtilités.

Il a été démontré que l'autonomie des adultes qui se classent sous le niveau 3 de littératie est plus limitée.

Fondation pour l'alphabétisation - Estimation d'un indice de littératie par MRC - Mise à jour janvier 2023



Malgré un taux de connaissance de la langue française parmi les plus bas en Montérégie, l'agglomération de Longueuil figure au premier rang en ce qui a trait à la littératie. En effet, le taux de 47,9% de personnes n'étant pas en mesure de lire et d'interpréter des textes longs (sous le niveau 3) est le plus bas de la région.

Longueuil suit également la tendance à la baisse observée entre 2016 et 2021 en Montérégie et dans le reste du Québec, avec une amélioration de près de 2 pp.



## Petite enfance

### 10 Taux d'enfants de 0-5 ans en situation de faible revenu



Une forte proportion d'enfants âgés de 0 à 5 ans élevés dans une famille en situation de faible revenu peut entraîner des obstacles systémiques qui affectent la préparation à l'école, la motivation pour l'apprentissage, la santé mentale et physique, ainsi que l'accès à des opportunités éducatives et culturelles, influençant ainsi la persévérance scolaire et la réussite éducative.

#### PROPORTION D'ENFANTS DE 0-5 ANS EN SITUATION DE FAIBLE REVENU

Fondé sur la *Mesure de faible revenu après impôt*



En 2020, l'agglomération de Longueuil a enregistré un taux élevé (10,7%) d'enfants de 0-5 ans en situation de faible revenu.

Statistiques Canada, Profil du recensement, Recensement de la population de 2021

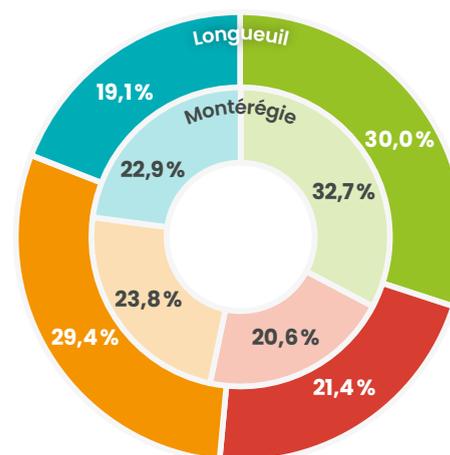
### 11 Taux d'enfants de 0-4 ans bénéficiant d'une place en service de garde reconnu



L'accès à une place en service de garde éducatif à l'enfance (SGEE) reconnu contribue à créer une base solide pour le succès éducatif en favorisant le développement optimal dans toutes les sphères du développement, en contribuant à prévenir l'apparition de difficultés liées au développement global des jeunes enfants et en favorisant leur inclusion sociale.

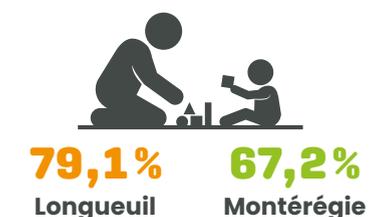
Selon la *Mesure d'évaluation et d'amélioration de la qualité éducative*, 71% des SGEE évalués entre 2019 et 2022 ont atteint les seuils de qualité éducative requis, avec des différences importantes entre les CPE (89%), les GS (64%) et les GNS (53%). À noter que les milieux familiaux n'ont pas été évalués. Ainsi, non seulement est-il souhaitable d'avoir un nombre important de SGEE dans une région, mais il semble raisonnable de penser qu'une proportion plus élevée de CPE parmi ces SGEE est encore plus avantageuse.

#### PLACES EN SERVICES DE GARDE ÉDUCATIFS À L'ENFANCE (SGEE) RECONNUS



- Centre de la petite enfance (CPE)
- Garderie privée subventionnée (GS)
- Garderie privée non-subventionnée (GNS)
- Milieu familial (RSGE)

#### TAUX D'ENFANTS DE 0-4 ANS BÉNÉFICIAIRE D'UNE PLACE EN SGEE RECONNUE



L'agglomération de Longueuil affiche un taux élevé de 79,1% d'enfants âgés de 0 à 4 ans bénéficiant d'une place en service de garde reconnu, alors que ce taux s'élève à 67,2% en Montérégie. Cette proportion classe Longueuil en tête pour la disponibilité des places, réparties de manière relativement équilibrée entre les quatre types de services, avec une prédominance pour les centres de la petite enfance (CPE) et les garderies privées non-subventionnées (GNS).

Ministère de la Famille et Institut de la statistique du Québec - 2022  
Mesure d'évaluation et d'amélioration de la qualité éducative

# Maternelle 5 ans

## 12 Domaines de vulnérabilité d'enfants de maternelle 5 ans



Un enfant est considéré comme vulnérable lorsque sa note dans un domaine, évaluée par son enseignant(e) à partir de deux questionnaires normés, se situe au 10<sup>e</sup> rang centile ou en dessous par rapport à l'ensemble des résultats de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) 2012. C'est une mesure relative.

La vulnérabilité dans au moins un domaine à un jeune âge peut signaler des besoins spécifiques en matière de développement, tels que des défis cognitifs, sociaux ou émotionnels. Une identification précoce de ces besoins permet une intervention rapide pour favoriser la réussite éducative. Qui plus est, les enfants vulnérables sont davantage susceptibles que les autres d'éprouver des difficultés lors de la transition à l'école primaire. Cette période critique peut avoir des impacts durables sur la perception de l'éducation et la persévérance des élèves.

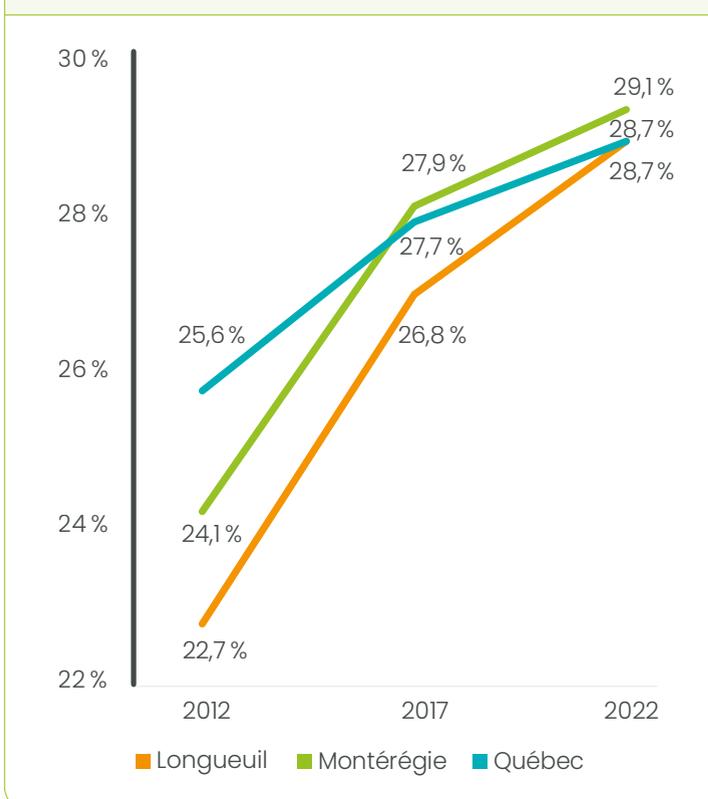


DOMAINES DE VULNÉRABILITÉ									
Comparaison des données de 2012, 2017 et 2022									
	Longueuil			Montérégie			Québec		
	2012	2017	2022	2012	2017	2022	2012	2017	2022
Santé physique et bien-être	7,6%	10,2%	<b>8,4%</b>	8,6%	10,6%	<b>9,8%</b>	9,5%	10,6%	<b>10,3%</b>
Compétences sociales	7,1%	8,4%	<b>10,0%</b>	8,0%	10,1%	<b>10,6%</b>	9,0%	10,2%	<b>10,6%</b>
Maturité affective	7,4%	10,2%	<b>11,8%</b>	8,9%	11,6%	<b>12,4%</b>	9,7%	11,5%	<b>11,7%</b>
Développement cognitif et langagier	8,3%	10,3%	<b>12,2%</b>	9,6%	10,6%	<b>12,3%</b>	10,0%	11,1%	<b>12,1%</b>
Habiletés de communication et connaissances générales	10,7%	11,7%	<b>12,3%</b>	9,6%	10,6%	<b>11,5%</b>	10,8%	11,1%	<b>11,5%</b>
Vulnérabilité dans au moins un domaine de développement	22,7%	26,8%	<b>28,7%</b>	23,8%	27,5%	<b>29,1%</b>	25,6%	27,7%	<b>28,7%</b>

Proportion significativement supérieure (rouge) ou inférieure (vert) à celle du reste de la Montérégie, au seuil de 0,05.

### VULNÉRABILITÉ DANS AU MOINS UN DOMAINE

Comparaison des données de 2012, 2017 et 2022



Suivant la tendance de la Montérégie et du Québec, la vulnérabilité dans au moins un domaine d'enfants de maternelle 5 ans connaît une augmentation constante au sein de l'agglomération de Longueuil. Alors qu'elle était inférieure à celle de la Montérégie en 2012 et 2017, Longueuil a rejoint la proportion régionale de 28,7% en 2022.

Outre au plan de la santé physique et du bien-être, où Longueuil se distingue favorablement, tous les domaines de vulnérabilité ont enregistré une hausse entre 2012 et 2022. Notamment, la vulnérabilité dans les habiletés de communication et les connaissances générales, qui dépasse de manière significative la proportion montégérienne.

# Profil scolaire

## 13 Indice IMSE moyen des écoles publiques

L'Indice de Milieux Socio-Économiques (IMSE) classe les écoles sur une échelle de 1 à 10 en tenant compte de la proportion de familles avec des enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade (2/3 du poids) et de la proportion de ménages où les parents n'étaient pas à l'emploi durant la semaine de référence du recensement canadien (1/3 du poids).

Les écoles classées entre 7 et 10 sont considérées comme étant dans des milieux plus défavorisés et ont droit à des mesures particulières aidant à la réussite des élèves.



L'agglomération de Longueuil affiche un indice IMSE comparable à celui de l'ensemble de la Montérégie, atteignant en moyenne 5,28 pour l'ensemble des écoles.

**IMSE AU PRIMAIRE – 37,0 % des écoles primaires de Longueuil se situent dans les rangs déciles de 7 à 10, ce qui représente 34,4 % des élèves du primaire.**

**IMSE AU SECONDAIRE – 36,8 % des écoles secondaires de Longueuil se situent dans les rangs déciles de 7 à 10, ce qui représente 34,4 % des élèves du secondaire.**

**INDICE IMSE MOYEN DES ÉCOLES PUBLIQUES 2021-2022**



Toutes les écoles



**PRIMAIRE**  
**5,35** | 5,48 Français  
4,58 Anglais

**SECONDAIRE**  
**5,39** | 5,50 Français  
5,00 Anglais

**PRIMAIRE**  
**5,30** | 5,36 Français  
4,89 Anglais

**SECONDAIRE**  
**5,06** | 5,12 Français  
4,63 Anglais

**PRIMAIRE**  
**5,98**

**SECONDAIRE**  
**6,09**

Ministère de l'Éducation – Indices de défavorisation des écoles publiques 2021-2022



## 14 Taux d'élèves en situation de handicap ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) à la formation générale des jeunes

Un écart substantiel entre les taux de diplomation au secondaire des élèves en situation de handicap ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) et ceux des élèves ordinaires est fréquemment observé. Ainsi, l'augmentation du taux d'élèves HDAA dans une population de la formation générale est habituellement liée à une diminution du taux de diplomation global de cette population.

**LA PROPORTION D'ÉLÈVES HDAA**



**20,8%**  
Longueuil

**23,5%**  
Montérégie

**21,7%**  
Québec

**L'agglomération de Longueuil présente un taux d'élèves HDAA inférieur à celui de la formation générale des jeunes en Montérégie et au Québec.**

Gouvernement du Québec – Étude des crédits – 2021-2022 – Réponses à la demande de renseignements particuliers de l'opposition officielle – Volet éducation – Volume III, parties 96 à 145



# Persévérance scolaire

## 15 Taux de diplomation et de qualification par cohortes inscrites au secondaire après sept ans

Le taux de diplomation au secondaire après sept ans mesure la proportion d'élèves qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification du secondaire (DES, DEP, ASP, AEP, AFP, ISPJ, CFER, CFPT, CFMS, CEES, CFISA, ADC) dans un délai de sept ans à partir de leur inscription en première secondaire. Le diplôme ou la qualification peuvent avoir été obtenus à la formation générale des jeunes, à l'éducation des adultes ou à la formation professionnelle. Cet indicateur évalue la réussite scolaire en tenant compte d'une période de sept ans, incluant d'éventuels retards ou obstacles. Un taux de diplomation après sept ans plus élevé indique une meilleure persévérance scolaire et un nombre accru d'élèves obtenant leur diplôme au fil du temps. C'est un indicateur important de l'efficacité du système éducatif à soutenir les élèves jusqu'à l'obtention de leur diplôme.

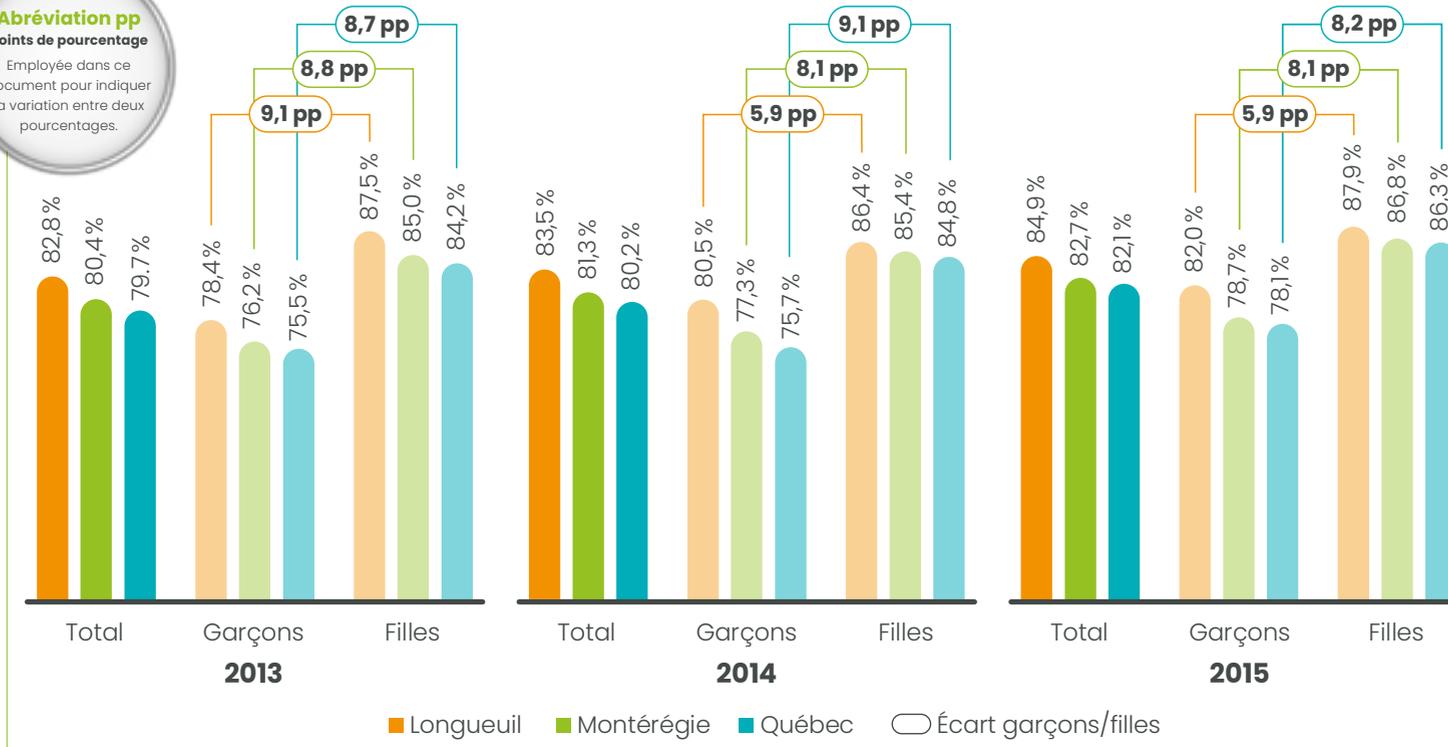


**TAUX DE SORTIES SANS DIPLÔME EN 2021**

11,9 % (Longueuil)  
11,9 % (Montérégie)  
13,8 % (Québec)

S'applique aux élèves ayant quitté le secondaire en formation générale, peu importe leur année d'entrée. Pour être inclus dans ce taux, le ou la jeune doit avoir cessé d'être inscrit(e) dans le système scolaire pendant une période d'au moins un an après sa sortie.

**Abréviation pp**  
points de pourcentage  
Employée dans ce document pour indiquer la variation entre deux pourcentages.



Atlas de la diplomation et qualification au secondaire – Cohortes 2013, 2014 et 2015  
Statistiques Canada, Profil du recensement, Recensement de la population de 2021

L'agglomération de Longueuil occupe le cinquième rang en ce qui a trait au taux de diplomation au secondaire après 7 ans en Montérégie. La hausse entre les cohortes de 2013, 2014 et 2015 est faible (2,1 pp), mais observable.

Le taux de diplomation des garçons évolue, alors que celui des filles est relativement constant. Entre les cohortes de 2013 et de 2015, le taux de diplomation des garçons a augmenté de 3,6 pp, réduisant ainsi de 3,2 pp l'écart avec celui des filles.



**PORTRAIT STATISTIQUE RÉALISÉ DANS LE CADRE  
DE LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE 2024-2027**

Novembre 2024

Une initiative de



INSTANCE RÉGIONALE DE CONCERTATION  
EN PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE **ET**  
RÉUSSITE ÉDUCATIVE DE LA MONTÉRÉGIE

6000, boulevard Rome, suite 410, Brossard (Québec) J4Y 0B6  
chantalepelletier@irc-monteregje.ca

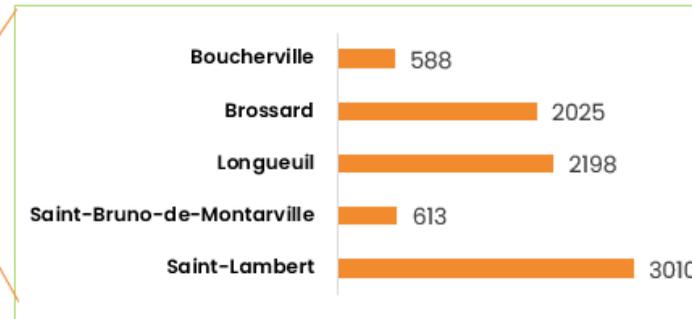
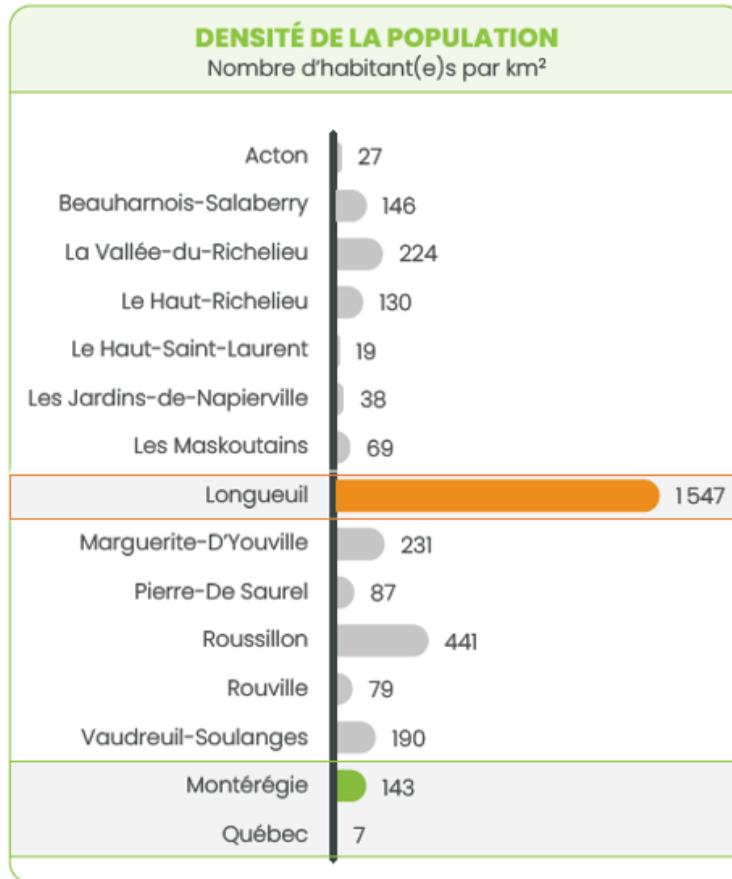
Avec la participation financière de :

Québec

## Annexe du Portrait de l'agglomération de Longueuil 2024

### **Détails pour certains indicateurs par villes**

## 01 Densité de la population



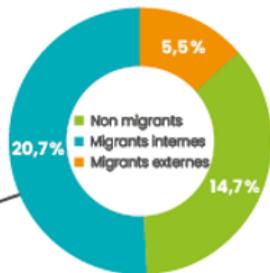
## 02 Taux de mobilité de la population depuis le dernier recensement (5 ans)



**39,1%**  
Montérégie

**39,0%**  
Québec

**40,9%**  
Longueuil



Boucherville	Brossard	Longueuil	Saint-Bruno-de-Montarville	Saint-Lambert
<b>31,0%</b>	<b>40,4%</b>	<b>39,0%</b>	<b>29,6%</b>	<b>42,2%</b>
<b>9,9%</b>	<b>11,3%</b>	<b>16,7%</b>	<b>6,7%</b>	<b>10,0%</b>
<b>19,6%</b>	<b>21,5%</b>	<b>17,3%</b>	<b>20,5%</b>	<b>27,8%</b>
<b>1,5%</b>	<b>7,7%</b>	<b>4,9%</b>	<b>2,3%</b>	<b>4,4%</b>

Vieux-Longueuil	Greenfield Park	Saint-Hubert
<b>47,5%</b>	<b>35,5%</b>	<b>39,6%</b>

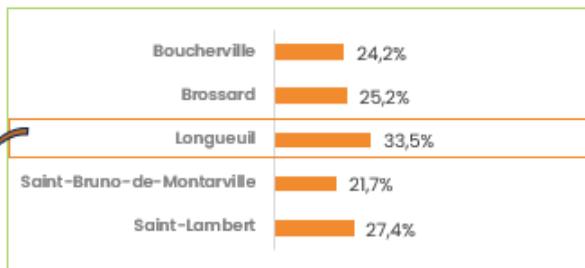
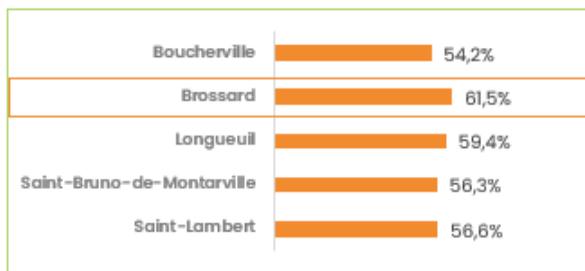
**Taux de mobilité 5 ans** (ont déménagé depuis le dernier recensement)

**Non-migrants** (déménagé, mais dans la même subdivision ville/canton/village)

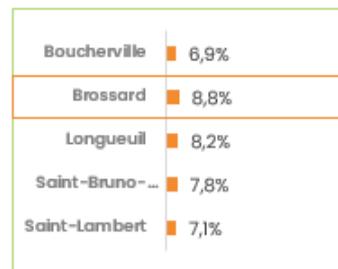
**Migrants internes** (résidents du Canada, mais déménagé vers/ depuis autre subdivision)

**Migrants externes** (personnes provenant de l'extérieur du Canada)

### 03 Taux de familles monoparentales parmi les familles avec enfant(s)

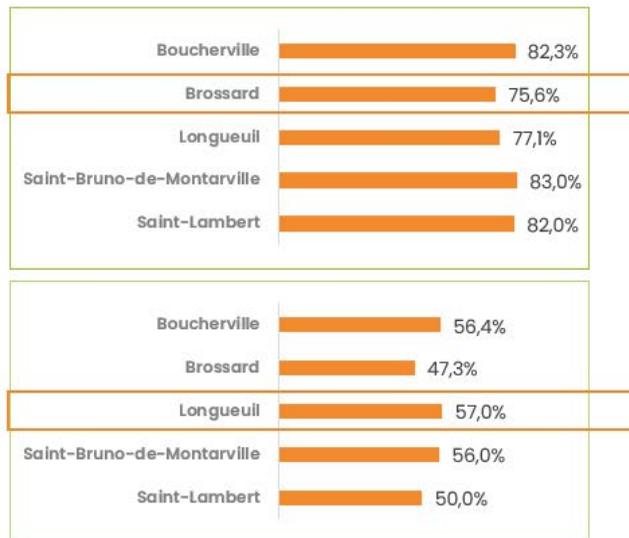


PARMI LES FAMILLES QUI COMPTENT AU MOINS UN ENFANT



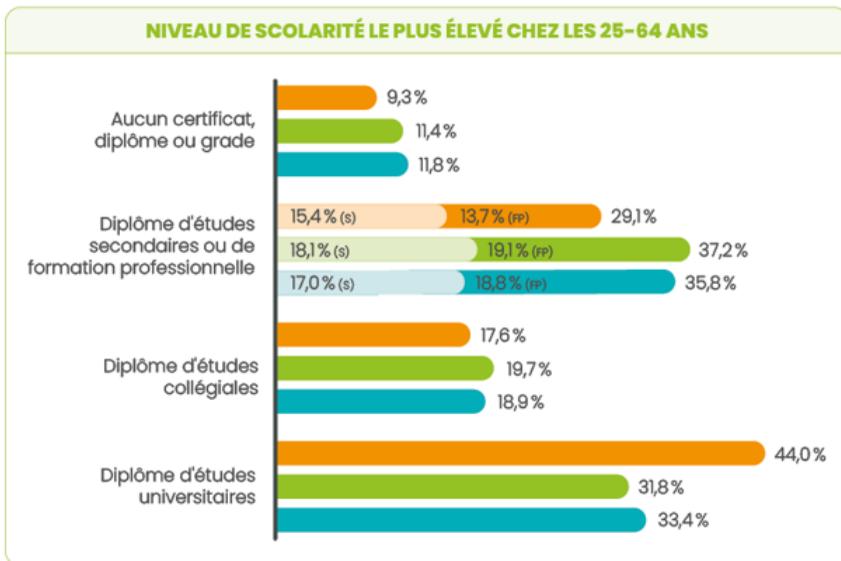
Taux de famille de 5 personnes et plus

## 04 Taux d'emploi des personnes de 25 à 64 ans

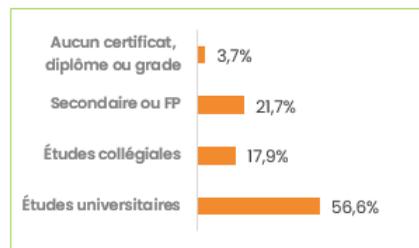


EMPLOI			
	Longueuil	Montérégie	Québec
Taux d'emploi des personnes de 25 à 64 ans <sup>1</sup> 2021	77,8%	79,7%	76,9%
Taux d'emploi des personnes de 15 à 24 ans <sup>1</sup> 2021	54,5%	59,8%	57,6%
Taux de faible revenu des familles <sup>2</sup> 2021	7,8%	6,4%	7,7%
Revenu disponible par habitant(e) <sup>2</sup> 2021	36 938 \$	35 520 \$	34 180 \$

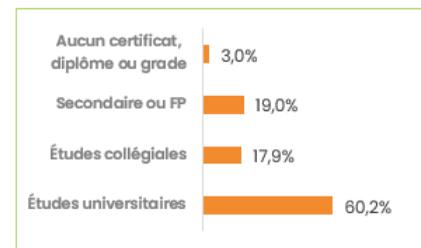
## 06 Taux de personnes sans aucun certificat, diplôme ou grade



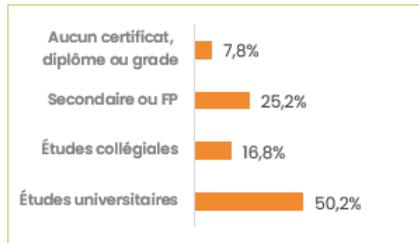
### Boucherville



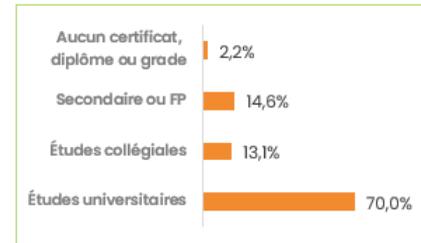
### Saint-Bruno-de-Montarville



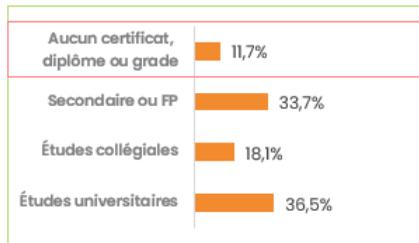
### Brossard



### Saint-Lambert

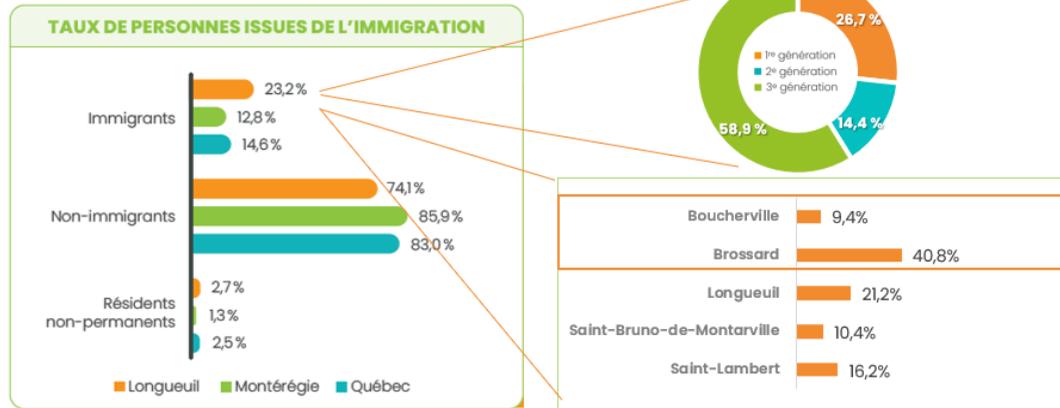


### Longueuil

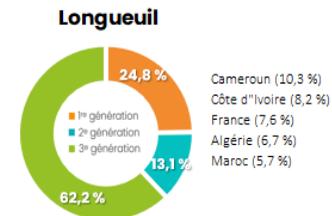
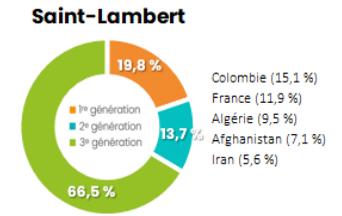
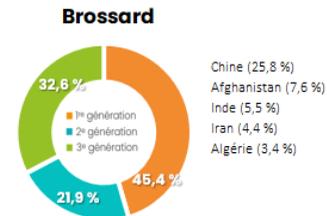
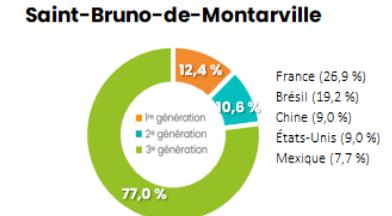
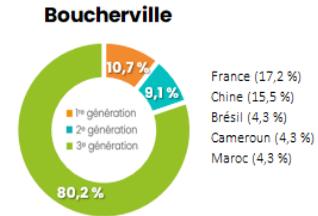


Vieux-Longueuil	Greenfield Park	Saint-Hubert
12,3%	8,6%	11,3%

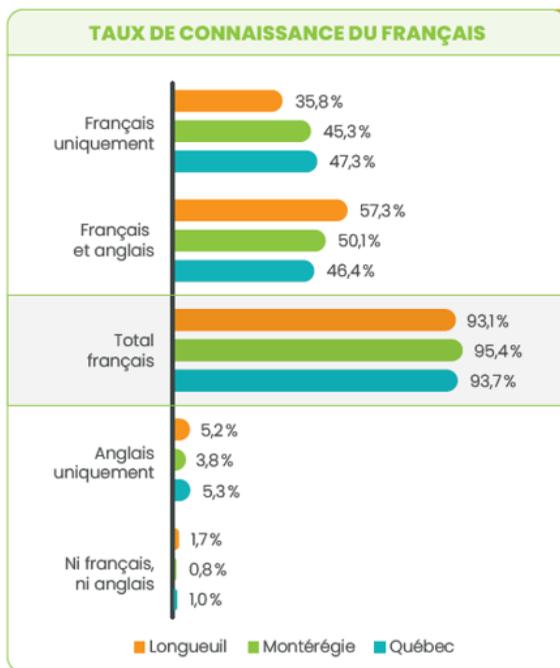
## 07 Taux de personnes issues de l'immigration



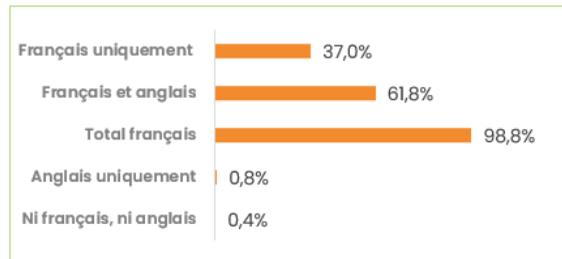
**Agglomération de Longueuil**



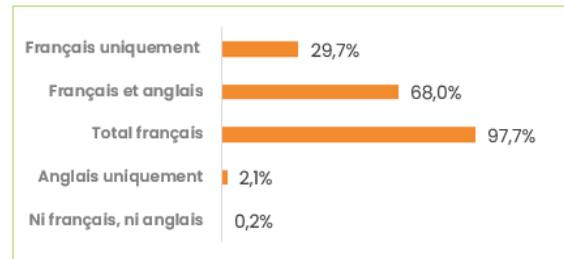
## 08 Taux de connaissance du français



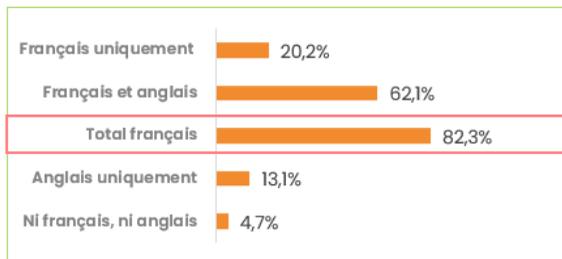
### Boucherville



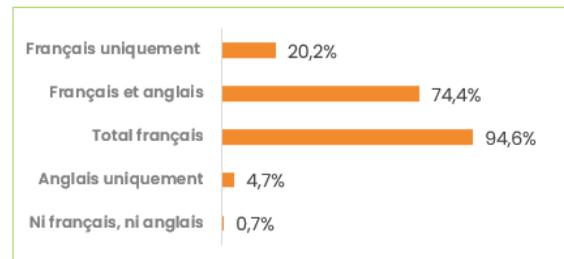
### Saint-Bruno-de-Montarville



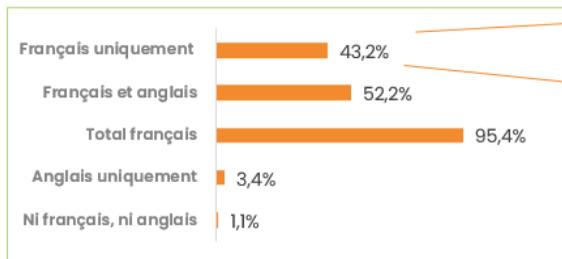
### Brossard



### Saint-Lambert



### Longueuil



### Vieux-Longueuil

45,9%

### Greenfield Park

25,1%

### Saint-Hubert

42,4%