

Outil montérégien de présentation PAR UN PARTENAIRE
concernant l'enfant qui fait son entrée à la maternelle

MESSAGE AUX PARTENAIRES

Cher partenaire,

Cet outil a été élaboré par un groupe de travail régional réunissant des représentants de tous les réseaux concernés par la première transition scolaire. **Il a pour but de communiquer à l'école des informations sur l'enfant concernant certains éléments qui peuvent influencer la façon dont sera vécue sa première transition scolaire.** Pour en savoir plus, consultez le guide de la *Démarche d'harmonisation des pratiques de partage d'informations entre les milieux* que vous retrouverez ICI**.**

Vous êtes un partenaire incontournable pour favoriser une première transition harmonieuse vers l'école. Vous connaissez bien l'enfantqui fera son entrée à la maternelle. Vous avez passé du temps avec lui, l'avez accompagné dans son développement et avez construit avec lui une relation significative lui permettant de se sentir bien et en confiance. Les informations présentées dans le document MON PORTRAIT – UNIVERSEL – PARTENAIRES sont importantes et nous vous remercions d'accepter de les partager avec l'école qui l'accueillera bientôt.

CET OUTIL S'INSCRIT DANS UNE APPROCHE QUI SE VEUT UNIVERSELLE. AINSI, IL PEUT ÊTRE REMPLI POUR TOUS LES ENFANTS QUI FERONT LEUR ENTRÉE À LA MATERNELLE.

Dans une vision plus ciblée, un autre outil est disponible (*MON PORTRAIT – SOUTIEN PARTICULIER*) afin de vous permettre de présenter de façon plus spécifique les besoins particuliers que présentent certains enfants qui fréquentent votre milieu ou votre service et qui feront leur entrée à l'école.

Votre temps est précieux et nous vous remercions de l'importance que vous accordez à cette démarche.

PRÉCISION :

Les services de garde éducatifs à l'enfance qui souhaitent collaborer avec le milieu scolaire en utilisant cet outil de partage d'informations pourront du même coup réaliser le dernier portrait de l'enfant puisqu'il répond aux exigences du ministère de la Famille concernant le dossier éducatif. En effet, dans un souci d'arrimage entre les besoins et réalités des partenaires des différents milieux concernés, les énoncés du tableau que vous retrouverez dans le document à remplir sont répartis selon les différents domaines de développement de l'enfant, tels que définis dans le programme Accueillir la petite enfance du ministère de la Famille.

IMPORTANT :

L'enfant qui entrera à la maternelle est au cœur de son développement et en apprentissage. Le développement global est un processus continu et propre à chaque enfant. Par conséquent, les énoncés présentés dans le tableau à la dernière page du document à remplir doivent évidemment être pris en considération en fonction du niveau de développement d'un enfant d'âge préscolaire. Ce qui signifie que :

- Il est normal que l'enfant ait besoin de soutien pour plusieurs des énoncés présentés dans le tableau.
- Même si une manifestation est présente la plupart du temps, nous comprenons que cela ne signifie pas qu'elle est toujours présente.
- Nous sommes conscients que l'enfant continuera d'évoluer et de se développer dans les semaines et mois qui suivront la transmission de ce document et que le portrait de l'enfant pourrait changer d'ici la rentrée. Il s'agit donc d'une « photo » prise à un moment précis de son développement.

Façon de procéder :

1. **Colliger les informations** dans le document.
2. **Présenter le contenu du document au parent** et **vérifier son accord** concernant les informations mentionnées.
3. **Faire signer l'autorisation parentale**.
4. **Faire parvenir le document au milieu scolaire** selon la procédure indiquée, idéalement pour la **mi-mai**.

➲ **Pour plus de détails sur la procédure, consultez le *Guide d'utilisation - Mon Portrait – Montérégie* ICI.**

Reproduction ou téléchargement autorisé, sans modifications de quelque façon que ce soit, pour une utilisation personnelle ou publique, à des fins non commerciales, avec mention de la source : Groupe de travail régional intersectoriel en transition scolaire (GTR-TS) et Comité de pilotage Démarche Mon Portrait. Outils et procédures liés à la Démarche Mon Portrait – Montérégie. (2022).

La démarche et les outils montérégiens MON PORTRAIT ont été conçus par le Groupe de travail régional intersectoriel en transition scolaire (GTR-TS), le comité de pilotage Démarche Mon Portrait et la COP des agentes de développement pour la première transition scolaire des CSS de la Montérégie, dans le cadre du projet régional, en complément au Cadre de référence montérégien pour soutenir une première transition scolaire harmonieuse.

Images-sources : Lisitsa – Depositphotos. Dernière mise à jour : Septembre 2026